



*Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

**Ai Direttori generali
degli Uffici Scolastici Regionali**

**All'Ufficio speciale di lingua slovena
presso l'Ufficio scolastico regionale
per il Friuli-Venezia Giulia**

**Al Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano**

**All'Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano**

**All'Intendente Scolastico
per la Scuola delle località ladine di Bolzano**

**Al Dirigente del Dipartimento Istruzione
della Provincia di Trento**

**Al Sovrintendente agli studi
della Regione Autonoma della Valle d'Aosta**

**Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche
statali e paritarie
per il tramite dei rispettivi UU.SS.RR.**

Oggetto: Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole 16 – 21 febbraio 2026

Si rende noto che dal 16 al 21 febbraio 2026, le Istituzioni scolastiche potranno ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza sia online, per coltivare negli studenti l'amore per la lettura e la forza delle storie condivise secondo il progetto promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

L'obiettivo è accrescere e diffondere tra i più giovani l'amore per il libro e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come sfide e maratone letterarie tra le classi, la realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi.

Il tema di Libriamoci 2026 è *Ogni libro è una creatura viva*, che celebra la lettura come strumento di relazione e di armonia.

Tutte le informazioni sono reperibili consultando i siti www.libriamoci.cepell.it/II/, www.cepell.it oppure scrivendo a libriamoci@cultura.gov.it.

**IL CAPO DIPARTIMENTO
Carmela Palumbo**



Firmato digitalmente da CARMELA
PALUMBO
C=IT
O=Ministero dell'Istruzione e del
Merito