



Cambridge

Terzo Istituto Comprensivo "A. De Amicis – San Francesco"

Viale G. Abbadessa, 11 – Telefono 0831812989 – Fax 0831099023

Codice fiscale 91071320740 – Codice univoco: UFX8EY

e-mail: bric82700t@istruzione.it - bric82700t@pec.istruzione.it

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

Circ.n.8 del 10/09/2024

Al Personale Docente

Al Personale ATA

SEDE

Oggetto: Comunicazioni su fruizione dei **permessi di cui alla legge 104/92 art. 33 commi 3 e 6, anno scolastico 2024/2025**

Il Dirigente scolastico, per rendere compatibili tutte le richieste di permessi di cui all'oggetto con le esigenze organizzativo-didattiche dell'istituzione scolastica, dispone quanto segue:

Conferma dell'istanza presentata nell'a.s. 2023-2024 (All. 1)

Ogni dipendente, docente o ATA, è tenuto, in ossequio alle modalità di cui agli art.75 e 76 del DPR 445/2000 e sue modifiche e integrazioni, a produrre autocertificazione sulla permanenza delle condizioni di fruizione dei permessi di cui all'art. 33, commi 3 o 6, della Legge 104/92 relative all'a.s. precedente.

Prima istanza (All. 2)

La richiesta di riconoscimento dei benefici di cui alla Legge 104/92 e s.m.i. va inoltrata al Dirigente Scolastico dell'istituto di titolarità, che provvederà all'emissione del relativo decreto autorizzativo. La medesima richiesta, per conoscenza, va inoltrata anche all'eventuale istituto di completamento, a cui deve essere consegnato successivamente il decreto di riconoscimento dei benefici della Legge 104/92. La richiesta può essere presentata secondo il modello che si allega.

Perdita, eventuale, del beneficio della Legge 104/92 (All. 1)

Ogni dipendente deve comunicare con tempestività alla dirigenza scolastica ogni eventuale variazione della situazione di fatto e di diritto da cui consegue la perdita della legittimazione alle agevolazioni.

Tale documentazione dovrà pervenire presso gli uffici di segreteria di viale Abbadessa o all'indirizzo mail bric82700t@istruzione.it entro il 30/09/2024.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuseppina PAGANO