

FUTURA

Finanziata dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Terzo Istituto Comprensivo “De Amicis – San Francesco”

Codice fiscale 91071320740 – Codice univoco: UFX8EY

e-mail: bric82700t@istruzione.it - bric82700t@pec.istruzione.it

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

IL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA: UN'OPPORTUNITÀ PER CRESCERE CON LA MUSICA



ISCRIZIONI AL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE A.S. 2026/2027

Si comunica alle famiglie che il nostro Istituto ha rivolto agli Uffici competenti l'istanza per l'attivazione a partire dal prossimo anno scolastico

di una **CLASSE PRIMA AD INDIRIZZO MUSICALE** presso la Sede di via Isonzo Scuola Media San Francesco D'assisi

IL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA: UN'OPPORTUNITÀ PER CRESCERE CON LA MUSICA

Il percorso ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado (scuola media) offre agli studenti un'opportunità unica di sviluppare le proprie capacità musicali, arricchendo il loro percorso formativo con lo studio di uno strumento e l'approfondimento della teoria musicale. Questo percorso non è solo per chi aspira a diventare musicista professionista, ma per tutti coloro che desiderano avvicinarsi alla musica in modo più completo e coinvolgente.

Il percorso musicale riveste un'importanza cruciale nella vita di un preadolescente, offrendo benefici che vanno ben oltre l'apprendimento di uno strumento. In questa fase di transizione, caratterizzata da cambiamenti fisici, emotivi e sociali, la musica può essere un potente alleato per la crescita e lo sviluppo armonico dell'individuo.

Il percorso musicale non è solo un'attività ricreativa, ma un'esperienza formativa completa che contribuisce allo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e personale dei preadolescenti. Offre loro strumenti preziosi per affrontare le sfide della crescita e per esprimere al meglio il proprio potenziale. Investire nell'educazione musicale significa investire nel futuro dei nostri ragazzi.

È importante sottolineare che i benefici descritti non si limitano all'apprendimento di uno strumento, ma possono derivare anche dall'ascolto attivo della musica, dalla partecipazione a cori o da altre attività musicali. L'importante è che i preadolescenti abbiano l'opportunità di entrare in contatto con la musica in modo significativo e coinvolgente.

Caratteristiche del Percorso musicale:

- **Curricolare:** Il percorso è parte integrante del curriculum scolastico, aggiungendo 3 ore di attività musicali all'ordinario orario scolastico in un massimo di 2 pomeriggi.
- **Triennale:** Dura per l'intero triennio della scuola media.
- **Strumenti:** Generalmente le scuole offrono la possibilità di studiare diversi strumenti. Il nostro Istituto ha scelto di proporre:
 - **Percussioni**
 - **Chitarra**
 - **Violino**
 - **Pianoforte**
- **Attività:** Il percorso prevede diverse attività:
 - Lezioni individuali o di piccolo gruppo: dedicate allo studio dello strumento.
 - Teoria e solfeggio: per apprendere le basi del linguaggio musicale.
 - Musica d'insieme: per suonare insieme ad altri studenti e sviluppare la capacità di collaborare e interagire musicalmente.

Come accedere al percorso: la Prova Attitudinale

L'accesso al percorso ad indirizzo musicale è generalmente subordinato al superamento di una prova orientativo-attitudinale.

La prova attitudinale si terrà presso la sede di via Isonzo scuola media San Francesco D'assisi. Seguirà comunicazione in merito all'organizzazione.

Questa prova non mira a valutare conoscenze musicali pregresse, ma piuttosto a individuare le attitudini e le predisposizioni musicali degli studenti.

In cosa consiste la Prova attitudinale?

La prova può variare leggermente da scuola a scuola, ma solitamente comprende le seguenti aree:

- Test di ritmo: si chiede al candidato di riprodurre ritmi semplici battendo le mani o con altri mezzi. Questo valuta la capacità di percepire e riprodurre il ritmo.
- Test di intonazione: si chiede al candidato di riconoscere e riprodurre suoni o melodie semplici. Questo valuta la capacità di distinguere le altezze dei suoni.
- Test di memoria musicale: si chiede al candidato di memorizzare e riprodurre brevi sequenze musicali.
- Colloquio motivazionale (a volte): un breve colloquio per capire le motivazioni del candidato e il suo interesse per la musica.

Consigli per la Prova:

- Non è necessario avere conoscenze musicali pregresse: la prova valuta le attitudini, non le conoscenze.
- Essere rilassati e concentrati: affrontare la prova con serenità aiuta a dare il meglio di sé.
- Ascoltare attentamente le istruzioni: seguire le indicazioni date dai docenti è fondamentale per svolgere correttamente la prova.

L'importanza del Percorso Musicale:

Il percorso ad indirizzo musicale non solo offre l'opportunità di imparare a suonare uno strumento, ma contribuisce anche allo sviluppo di diverse competenze trasversali, come:

- Concentrazione e disciplina: lo studio di uno strumento richiede impegno e costanza.
- Creatività ed espressività: la musica è un potente mezzo di espressione.
- Capacità di lavorare in gruppo: la musica d'insieme favorisce la collaborazione e l'interazione.
- Autostima e sicurezza: raggiungere obiettivi musicali contribuisce ad aumentare la fiducia in sé stessi.

In conclusione, il percorso ad indirizzo musicale rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e culturale per gli studenti della scuola media, offrendo loro la possibilità di scoprire il piacere di fare musica e di sviluppare importanti competenze per il futuro.

REGOLAMENTO DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE (deliberato dagli Organi Collegiali):

Il Collegio approva all'unanimità l'attivazione e il Regolamento del percorso ad indirizzo musicale con **DELIBERA N. 47**

Si evidenzia che l'istanza di attivazione del percorso musicale è subordinata all'approvazione dell'Ufficio scolastico regionale: nell'eventualità che non venga approvata, ogni iscrizione al percorso musicale verrà considerata, pertanto, come iscrizione al tempo normale (30 ore).

Francavilla Fontana, 10.07.2025

***Il Dirigente Scolastico**
Giuseppina Pagano*