Al Dirigente Scolastico

III Istituto Comprensivo “De Amicis – San Francesco”

Francavilla Fontana (BR)

Oggetto: Domanda disponibilità per FUNZIONE STRUMENTALE o COMMISSIONE AL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA - Anno Scolastico 2025/ 2026

Con la presente Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente in servizio presso questo Istituto con la qualifica di docente con contratto di lavoro a tempo

 Determinato (con contratto annuale al 31/08/2026)

 Indeterminato

presso la

 Scuola dell’Infanzia

 Scuola Primaria

 Scuola sec. di I grado

COMUNICA

la propria disponibilità a ricoprire l’incarico di

☐ F.S. alla realizzazione del PTOF per l’a.s. 2025/2026

☐ Commissione della Funzione Strumentale dell’Area n. \_\_\_\_

A tal fine

DICHIARA

• di essere a conoscenza di quanto previsto dall’art. 37 del CCNI del 31.08.1999 e dell’art.33

– CCNL Scuola 2006/2009;

• di non avere optato per il part time, per il corrente anno scolastico 2025-2026;

• di non svolgere alcun secondo lavoro;

• di essere disponibile a:

1. Incontri di staff

2. Predisposizione, Raccolta e archiviazione di modulistica/documentazione

3. Partecipazione al nucleo interno di valutazione (NIV)

4. Incontri di rendicontazione collegiale

Il/la sottoscritto/a attesta inoltre che l’area per la quale avanza la propria disponibilità all’incarico di FS è quella sottoindicata:

☐ AREA 1 – **Gestione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa**

☐ AREA 2 – **Continuità e orientamento**

☐ AREA 3 – **Integrazione e inclusione scolastica: bisogni educativi speciali**

 AREA 4 - **Coordinamento progetti infanzia, primaria e secondaria proposti da enti istituzionali (MIM, ecc.) e relazioni con il territorio e le istituzioni**

Allega tabella di valutazione titoli debitamente compilata e *curriculum vitae* in formato europeo.

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_