



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS-SAN FRANCESCO”

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735

72021 Francavilla Fontana (Br)

Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

Circolare n. 16

Francavilla Fontana 01 settembre 2025

Al Personale Tutto
Agli studenti
Alle famiglie
Al RSPP
Al RLS
Al medico competente

OGGETTO: COMPORTAMENTI DA TENERE E PROCEDURE DA ATTUARE IN CASO DI TERREMOTO_Piano di evacuazione_Disposizioni di informazione per il personale e per gli studenti

Si invitano i docenti coordinatori delle classi a leggere le presenti disposizioni agli alunni e a concordare **tempestivamente** (comunque non oltre 20 giorni dalla notifica della presente circolare) con il Consiglio di Classe la visione del filmato illustrativo il cui link è sotto riportato.

Della lettura della presente nota, nonché della visione del filmato, deve essere fatta **puntuale annotazione** sul registro elettronico inserendo l'attività didattica nell'insegnamento di educazione civica.

Il terremoto è un evento naturale chiaramente percepibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella, allarme, ecc.).

Avvertita la scossa i comportamenti da seguire sono:

- 1) Mantenere la calma, non correre, non spingere, non gridare;
- 2) Restare in classe, è preferibile attendere la fine della scossa e ripararsi in un luogo sicuro piuttosto che precipitarsi all'esterno;
- 3) Cercare riparo sotto i banchi o sotto robusti tavoli, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti; 4) Allontanarsi da finestre, porte a vetri, vetrate o armadi;
- 5) Portarsi nella propria classe o in quella più vicina se durante la scossa si è nei corridoi o nel vano delle scale;
- 6) Se nel piano di evacuazione è previsto l'uso delle scale interne, mantenersi sempre dalla parte del muro;
- 7) Se ci si trova all'aperto, allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dalle linee elettriche;
- 8) Evitare di “ripararsi” sotto tettoie, cornicioni e balconi.

Se ti trovi in luogo chiuso:

1. Mantieni la calma.
2. Non precipitarti fuori.
3. Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti.
4. Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti.
5. Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata.

Se ti trovi in luogo aperto:

1. Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti.
2. Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te.
3. Non avvicinarti ad animali spaventati.

Si rimanda ai seguenti due link da visionare con attenzione ed annotarne l'avvenuta consultazione sul registro elettronico.

<https://www.sicurezzaoggi.com/video-prepariamoci-come-comportarsi-a-scuola-in-caso-di-terremoto/>

https://drive.google.com/file/d/1z8Ygy6eVLIgt94k2m85harxt7pt_nJFa/view?usp=sharing

Inoltre si rimanda, per ogni altro specifico chiarimento, alle indicazioni fornite dalla protezione civile al link <https://www.protezionecivile.gov.it/it/approfondimento/in-caso-di-terremoto/>

Si riporta uno stralcio delle indicazioni generali (quindi non specifiche per la scuola) della protezione civile che si ritiene possano essere altrettanto utili.

Durante il terremoto

- *Se sei in luogo chiuso cerca riparo nel vano di una porta inserita in un muro portante (quelli più spessi) o sotto una trave perché ti può proteggere da eventuali crolli*
- *Riparati sotto un tavolo.
E' pericoloso stare vicino ai mobili, oggetti pesanti e vetri che potrebbero caderti addosso*
- *Non precipitarti verso le scale e non usare l'ascensore.
Talvolta le scale sono la parte più debole dell'edificio e l'ascensore può bloccarsi e impedirti di uscire*
- *Se sei in auto, non sostare in prossimità di ponti, di terreni franosi o di spiagge.
Potrebbero lesionarsi o crollare o essere investiti da onde di tsunami*
- *Se sei all'aperto, allontanati da costruzioni e linee elettriche.
Potrebbero crollare*
- *Star lontano da impianti industriali e linee elettriche.
E' possibile che si verifichino incidenti*
- *Star lontano dai bordi dei laghi e dalle spiagge marine.
Si possono verificare onde di tsunami*
- *Evita di andare in giro a curiosare e raggiungi le aree di attesa individuate dal piano di emergenza comunale perché bisogna evitare di avvicinarsi ai pericoli*
- *Evita di usare il telefono e l'automobile.
E' necessario lasciare le linee telefoniche e le strade libere per non intralciare i soccorsi*

Dopo il terremoto

- *Assicurati dello stato di salute delle persone attorno a te.
Così aiuti chi si trova in difficoltà ed agevoli l'opera di soccorso*
- *Non cercare di muovere persone ferite gravemente.
Potresti aggravare le loro condizioni*

- *Esci con prudenza indossando le scarpe.
In strada potresti ferirti con vetri rotti e calcinacci*
- *Raggiungi uno spazio aperto, lontano da edifici e da strutture pericolanti.
Potrebbero caderti addosso*

I docenti ed il personale ATA sono invitati a consultare con la massima attenzione il Piano di evacuazione e di darne indicazioni agli alunni tutti affinché, in caso di emergenza, non vi sia disorientamento nella ricerca delle vie di fuga.

I collaboratori scolastici devono controllare che le uscite di emergenza e le vie di fuga siano sempre libere da ogni eventuale materiale/arredo ingombrante che possa ostacolarne l'utilizzo.

I docenti sono tenuti a leggere con attenzione le norme di comportamento affisse all'interno di ciascuna aula con l'indicazione dei nominativi degli alunni con incarico di apri-fila, chiudi-fila e soccorritori. In caso di smarrimento o di non chiara lettura delle predette norme è necessario chiederne in segreteria l'immediata sostituzione.

In attesa delle prove di evacuazione previste per norma si consiglia vivamente ai docenti di effettuare delle simulazioni in aula affinché siano chiare le disposizioni comuni.

Confidando nella consueta e fattiva collaborazione, si raccomando esatto adempimento.

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Nacci

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)