



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-SAN FRANCESCO"

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735

72021 Francavilla Fontana (Br)

Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

Al Personale Docente interno
del Terzo Istituto Comprensivo "De Amicis – San Francesco"
di Francavilla Fontana

Al Personale Docente esterno all'Istituzione Scolastica

All'ALBO online dell'Istituto

Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-188

CUP: F54D25002350007

Titolo Progetto: "Orizzonti di successo"

Avviso pubblico di Selezione per il conferimento di n. 12 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

N. 6 Esperti in percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

N. 6 Tutor con compiti di supporto agli esperti nei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

Procedura rivolta al Personale Docente interno ed esterno all'Amministrazione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*”;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l’AVVISO PUBBLICO del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 57173 del 14/04/2025 avente ad oggetto “*Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione.*”;

CONSIDERATA la propria candidatura all'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito numero 11237 denominata "Orizzonti di successo" presentata attraverso la piattaforma dedicata con importo totale richiesto di 36.960,00 €;

CONSIDERATA l'autorizzazione al progetto come da nota ministeriale Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, che autorizza codesta Istituzione scolastica all'attivazione di 6 MODULI per l'a.s. 2025/2026 e fino al 31/12/2026 per un totale di 36.960,00 €;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 02 del 30/10/2024 di aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 22.01.2025 di approvazione del Programma annuale c.f. 2025;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 35 (prot. 4463 del 15.05.2025) di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto (prot. 4866 del 27/05/2025) di adesione al progetto in oggetto;

VISTO che per la presente procedura selettiva ha individuato, quale responsabile unico del procedimento la prof.ssa Anna Maria Nacci, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO che la prof.ssa Anna Maria Nacci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

PRESO ATTO delle tempistiche necessarie per il reclutamento degli esperti e dei tutor e l'avvio dei lavori progettuali;

PRESO ATTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- 1) personale interno all'Istituzione e/o personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- 2) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo o contratto di prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

PRESO ATTO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà con Lettera di incarico nel caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento a personale di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) e con un contratto di lavoro autonomo o contratto di prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, nel caso di personale esterno di cui al punto 2 soprarichiamato;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione prot. 9647 del 04/11/2025;

EMANA
il seguente avviso pubblico di Selezione di PERSONALE Interno/Esterno

Art. 1. Oggetto dell'Incarico.

1. Il presente Avviso pubblico di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n. **12 (dodici)** incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti attività:

- **N. 6 Esperti** in percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;
- **N. 6 Tutor** con compiti di supporto ai formatori esperti nei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

2. Gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti ad alunni della Scuola Secondaria di I grado del Terzo Istituto Comprensivo "De Amicis – San Francesco" per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota prot. 57173 del 14/04/2025 riguardante i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

Titolo	Tipologia modulo	Grado di Scuola destinataria	ORE	Periodo di attuazione	Compensi orari	Importo totale
Modulo 3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola Secondaria di I grado	30	Novembre 2025 Dicembre 2026	€ 70,00 /h Esperto € 30,00 /h Tutor € 5,10 /h Gestione	€ 6.060,00
Modulo 1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola Secondaria di I grado	30	Novembre 2025 Dicembre 2026	€ 70,00 /h Esperto € 30,00 /h Tutor € 5,10 /h Gestione € 5,10 /h Figura agg.	€ 6.660,00
Modulo 4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola Secondaria di I grado	30	Novembre 2025 Dicembre 2026	€ 70,00 /h Esperto € 30,00 /h Tutor € 5,10 /h Gestione	€ 6.060,00
Modulo 6	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola Secondaria di I grado	30	Novembre 2025 Dicembre 2026	€ 70,00 /h Esperto € 30,00 /h Tutor € 5,10 /h Gestione	€ 6.060,00
Modulo 2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola Secondaria di I grado	30	Novembre 2025 Dicembre 2026	€ 70,00 /h Esperto € 30,00 /h Tutor € 5,10 /h Gestione	€ 6.060,00
Modulo 5	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scuola Secondaria di I grado	30	Novembre 2025 Dicembre 2026	€ 70,00 /h Esperto € 30,00 /h Tutor € 5,10 /h Gestione	€ 6.060,00

3. Gli ESPERTI e i TUTOR si raccorderanno con il Dirigente Scolastico per la definizione dettagliata dei percorsi formativi.

4. Lo svolgimento dei percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nel 19 novembre 2024, n. 233 e nell'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 57173 del 14/04/2025.

5. I percorsi saranno svolti in presenza e tenuti da almeno un formatore esperto coadiuvato da un tutor.

6. L'Amministrazione Scolastica potrà affidare ad un Esperto/Tutor al più tre incarichi all'interno di più tipologie di attività, secondo lo scorrimento delle graduatorie definitive, secondo l'organizzazione e le esigenze stesse dell'Amministrazione in ordine alla effettuazione dei percorsi, senza che vi sia incompatibilità ed in orario non coincidente con quello di servizio, se trattasi di docenti appartenenti all'Amministrazione Scolastica.

Art.2 Funzioni e compiti dell'Esperto/Tutor.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Dirigente Scolastico ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;

- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate del PN 2021-2027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Compiti specifici del Tutor:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio anche per la pubblicazione sul sito web d'Istituto.

Art.3. Destinatari, precedenze per l'assegnazione degli incarichi.

1. Il presente Avviso di selezione è destinato ai docenti interni di codesta Amministrazione, docenti di altra Amministrazione Scolastica in collaborazione plurima, a personale esterno, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.
2. Gli aspiranti al profilo di **ESPERTO** dovranno svolgere le attività indicate nella tabella seguente:

Modulo n°	Descrizione attività da svolgere nel modulo	Destinatari
3	Percorsi di Orientamento: Organizzazione di laboratori e incontri con esperti del mondo del lavoro e dell'istruzione superiore per aiutare gli studenti a scoprire le proprie attitudini e interessi. Visite agli ambienti scolastici dei vari istituti superiori e incontro con docenti e alunni delle scuole secondarie di secondo grado. Tutoraggio e Mentoring: Attivazione di programmi di tutoraggio con il coinvolgimento di insegnanti, ex-alunni e professionisti esterni per supportare gli studenti nel loro percorso scolastico. Attività Extracurricolari: Promozione di attività sportive, artistiche e culturali per stimolare la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla scuola. Collaborazione con il Territorio: Creazione di sinergie con enti locali, associazioni e aziende per offrire opportunità di stage e visite formative.	Studentesse e Studenti della Scuola Secondaria di I grado
1	Percorsi di Orientamento: Organizzazione di laboratori e incontri con esperti del mondo del lavoro e dell'istruzione superiore per aiutare gli studenti a scoprire le proprie attitudini e interessi. Visite agli ambienti scolastici dei vari istituti superiori e incontro con docenti e alunni delle scuole secondarie di secondo grado.	Studentesse e Studenti della Scuola Secondaria di I grado

	Tutoraggio e Mentoring: Attivazione di programmi di tutoraggio con il coinvolgimento di insegnanti, ex-alunni e professionisti esterni per supportare gli studenti nel loro percorso scolastico. Attività Extracurricolari: Promozione di attività sportive, artistiche e culturali per stimolare la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla scuola. Collaborazione con il Territorio: Creazione di sinergie con enti locali, associazioni e aziende per offrire opportunità di stage e visite formative.	
4	Percorsi di Orientamento: Organizzazione di laboratori e incontri con esperti del mondo del lavoro e dell'istruzione superiore per aiutare gli studenti a scoprire le proprie attitudini e interessi. Visite agli ambienti scolastici dei vari istituti superiori e incontro con docenti e alunni delle scuole secondarie di secondo grado. Tutoraggio e Mentoring: Attivazione di programmi di tutoraggio con il coinvolgimento di insegnanti, ex-alunni e professionisti esterni per supportare gli studenti nel loro percorso scolastico. Attività Extracurricolari: Promozione di attività sportive, artistiche e culturali per stimolare la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla scuola. Collaborazione con il Territorio: Creazione di sinergie con enti locali, associazioni e aziende per offrire opportunità di stage e visite formative.	Studentesse e Studenti della Scuola Secondaria di I grado
6	Percorsi di Orientamento: Organizzazione di laboratori e incontri con esperti del mondo del lavoro e dell'istruzione superiore per aiutare gli studenti a scoprire le proprie attitudini e interessi. Visite agli ambienti scolastici dei vari istituti superiori e incontro con docenti e alunni delle scuole secondarie di secondo grado. Tutoraggio e Mentoring: Attivazione di programmi di tutoraggio con il coinvolgimento di insegnanti, ex-alunni e professionisti esterni per supportare gli studenti nel loro percorso scolastico. Attività Extracurricolari: Promozione di attività sportive, artistiche e culturali per stimolare la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla scuola. Collaborazione con il Territorio: Creazione di sinergie con enti locali, associazioni e aziende per offrire opportunità di stage e visite formative.	Studentesse e Studenti della Scuola Secondaria di I grado
2	Percorsi di Orientamento: Organizzazione di laboratori e incontri con esperti del mondo del lavoro e dell'istruzione superiore per aiutare gli studenti a scoprire le proprie attitudini e interessi. Visite agli ambienti scolastici dei vari istituti superiori e incontro con docenti e alunni delle scuole secondarie di secondo grado. Tutoraggio e Mentoring: Attivazione di programmi di tutoraggio con il coinvolgimento di insegnanti, ex-alunni e professionisti esterni per supportare gli studenti nel loro percorso scolastico. Attività Extracurricolari: Promozione di attività sportive, artistiche e culturali per stimolare la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla scuola. Collaborazione con il Territorio: Creazione di sinergie con enti locali, associazioni e aziende per offrire opportunità di stage e visite formative.	Studentesse e Studenti della Scuola Secondaria di I grado
5	Percorsi di Orientamento: Organizzazione di laboratori e incontri con esperti del mondo del lavoro e dell'istruzione superiore per aiutare gli studenti a scoprire le proprie attitudini e interessi. Visite agli ambienti scolastici dei vari istituti superiori e incontro con docenti e alunni delle scuole secondarie di secondo grado. Tutoraggio e Mentoring: Attivazione di programmi di tutoraggio con il coinvolgimento di insegnanti, ex-alunni e professionisti esterni per supportare gli studenti nel loro percorso scolastico. Attività Extracurricolari: Promozione di attività sportive, artistiche e culturali per stimolare la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla scuola. Collaborazione con il Territorio: Creazione di sinergie con enti locali, associazioni e aziende per offrire opportunità di stage e visite formative.	Studentesse e Studenti della Scuola Secondaria di I grado

3. Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla redazione di una Lettera di Incarico o nel caso di personale altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno con contratto di lavoro autonomo o contratto di prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001.

Art. 4. Requisiti generali di ammissione.

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del presente avviso pubblico:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - e. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - f. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - g. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5. Procedure di selezione e formazione delle graduatorie.

1. L'istruttoria delle domande in ordine alla valutazione dell'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei **requisiti generali** definiti agli Artt. 3 e 4 del presente avviso;
- Rispetto dei termini di partecipazione e presentazione delle candidature (farà fede il protocollo di ricezione)

2. Un'apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico effettuerà la comparazione dei curricula, l'analisi dei requisiti generali e specifici di ammissione previsti dagli artt. 3 e 4 del presente avviso e l'attribuzione dei punteggi in funzione delle tabelle di valutazione inerenti ad ogni profilo richiesto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura.

4. I candidati dovranno presentare per ogni profilo a cui concorrono il relativo modello di domanda di partecipazione così come di seguito descritto:

Profilo	Modello di domanda
ESPERTO per i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico	ALLEGATO A
TUTOR con il compito di coadiuvare i formatori esperti nei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico	ALLEGATO B

5. La Commissione provvederà a stilare per ogni profilo e per ogni Modulo le graduatorie provvisorie e definitive secondo i punteggi così come riportati nelle tabelle seguenti, differenti per profilo richiesto:

a) **TABELLA A.** Profilo: **ESPERTO** per i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

TITOLI	Punti	
TITOLI DI STUDIO		
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale attinente con il MODULO richiesto		
110 e Lode	10	
Da 101 a 110	8	
Da 90 a 100	6	
Fino a 89	5	
Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale) attinente con		

il MODULO richiesto		
Diploma Scuola Secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea triennale o magistrale)	3	
Dottorato di ricerca, Master di I o II Livello attinenti con il MODULO richiesto (4 punti per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8	
Pubblicazioni coerenti con il modulo per il quale si concorre (3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)	max 9	
Docente in possesso di certificazione di avvenuta formazione quale TUTOR / DOCENTE ORIENTATORE	5	
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO		
Frequenza, comprovata da attestato, esigibile su richiesta dell'Amministrazione, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative al MODULO per il quale si concorre. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10	
Esperienze professionali in qualità di ESPERTO formatore per alunni (PNRR, PN, ERASMUS+, MULTIKULTURA, PIANO ESTATE, Bandi Ministeriali, UST Lecce, USR Puglia, ecc.) nelle discipline oggetto dell'avviso. (4 punti per ogni esperienza, massimo 6 esperienze, max. 12 pt)	max 24	
Esperienze professionali in qualità di DOCENTE TUTOR/DOCENTE ESPERTO nell'ORIENTAMENTO SCOLASTICO (6 punti per ogni esperienza, massimo 6 esperienze, max. 36 pt)	max 36	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
Certificazione INFORMATICHE riconosciute dal MIUR (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	max 9	

b) **TABELLA B.** Profilo: **TUTOR** per i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)	4
Diploma Scuola Secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea triennale o magistrale)	3
Dottorato di ricerca, Master di I o II Livello (4 punti per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
Pubblicazioni coerenti con i moduli richiesti (3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)	max 9
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Frequenza, comprovata da attestato, esigibile su richiesta dell'Amministrazione, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative al MODULO per il quale si concorre (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Esperienze professionali in qualità di TUTOR nei percorsi (PNRR, PN, ERASMUS+, MULTIKULTURA, PIANO ESTATE, Bandi Ministeriali, UST Lecce, USR Puglia, ecc.) (3 punti per ogni esperienza, massimo 8 esperienze, max. 12 pt)	max 24

Esperienze professionali in qualità di FORMATORE / ORIENTATORE per alunni (PNRR, PN, ERASMUS+, MULTIKULTURA, PIANO ESTATE, Bandi Ministeriali, UST Lecce, USR Puglia, ecc.) (3 punti per ogni esperienza, massimo 4 esperienze, max. 12 pt)	max 12
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione INFORMATICHE riconosciute dal MIUR (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	max 9

6. I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

7. Ciascun candidato Esperto/Tutor ha l'obbligo, pena esclusione dalla selezione, di indicare nei moduli di domanda per il profilo richiesto (**ALLEGATO A, ALLEGATO B**), i **numeri dei MODULI** per i quali intende partecipare alla selezione.

8. La Commissione di valutazione redigerà una graduatoria di merito per ogni profilo richiesto e per ogni relativo MODULO.

Art. 6. Presentazione delle istanze.

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. **istanza in carta semplice** utilizzando il modello di domanda relativo al profilo richiesto (**Allegato A, Allegato B**) ed allegato al presente atto di cui ne costituisce parte integrante;
2. dettagliato curriculum vitae **datato e con firma olografa o digitale** con dichiarazioni rese ai sensi del DPR 445/2000, **evidenziando IN GRASSETTO SOTTOLINEATO i soli titoli ed esperienze** coerenti con l'incarico previsto dal presente avviso;
3. **fotocopia del documento di identità** in corso di validità firmato;
4. Dichiarazioni per l'ammissione alla selezione.

Le domande dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo mediante busta chiusa consegnata *brevi manu* oppure via PEC all'indirizzo BRIC82700T@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del 11 NOVEMBRE 2025** pena l'esclusione, inserendo il relativo oggetto così come riportato nella seguente tabella:

Profilo per il quale si concorre	Modello di domanda	OGGETTO da indicare sulla busta oppure nella PEC
ESPERTO per i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico	ALLEGATO A	Istanza di partecipazione individuazione ESPERTO per i percorsi del progetto ORIENTAMENTO "Orizzonti di successo"
TUTOR nei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico	ALLEGATO B	Istanza di partecipazione individuazione TUTOR per i percorsi del progetto ORIENTAMENTO "Orizzonti di successo"

Negli uffici di segreteria verrà apposto il numero di protocollo di ricezione che farà fede ai fini della regolarità dei termini.

Art. 7. Motivi di inammissibilità.

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti generali di ammissione di cui agli artt. 3 e 4 del presente Avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'Art. 6 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

Art. 8. Formulazione delle graduatorie.

1. La Commissione nominata dal Dirigente Scolastico avrà il compito di stilare le graduatorie provvisorie, per ogni profilo richiesto e per ogni relativo MODULO, secondo i punteggi riportati nelle Tabelle di valutazione di cui all'Articolo 5, comma 5, lettere a), b) del presente avviso.
2. Nel caso di candidati aventi il medesimo punteggio avrà prevalenza quello avente minore età anagrafica.
3. Le graduatorie provvisorie, stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito <https://terzoicfrancavilla.edu.it/> valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive ed all'assegnazione dell'incarico.

Art. 9. Sede di espletamento dell'incarico.

L'incarico, per ogni profilo richiesto e per ogni Modulo, sarà espletato nella sede della Scuola Secondaria di I grado "San Francesco" del Terzo Istituto Comprensivo di Francavilla Fontana, oppure di altri Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, salvo uscite sul territorio o presso centri sportivi o altri luoghi di aggregazione, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Art. 10. Condizioni contrattuali e finanziarie.

1. Ad ogni ESPERTO e TUTOR potranno essere affidati al più tre incarichi nel caso in cui dovessero risultare in posizione utile nelle rispettive graduatorie.
2. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il termine dell'a.s. 2025/26 e comunque entro il 31/12/2026; lo svolgimento delle prestazioni aggiuntive potrà essere richiesto dal lunedì al venerdì (in orario diverso da quello di servizio) e/o il sabato sulla base del calendario.
3. Il Terzo istituto Comprensivo "De Amicis – San Francesco" di Francavilla Fontana prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
4. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. I compensi per ogni profilo richiesto sono determinati dall'Art. 1, comma 2 del presente Avviso.
5. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.
6. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Articolo 11. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 12. Tutela della Privacy.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 697/2016.

Art. 13. Responsabile del Procedimento.

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente scolastica, Dott.ssa Anna Maria Nacci.

Articolo 14. Norme di rinvio.

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile ed alle altre norme vigenti.

Articolo 15. Pubblicità.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line e in Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Francavilla Fontana, 04 novembre 2025

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Nacci

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005)