

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Nacci Anna Maria
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità Italiana
Data di nascita

TITOLI PROFESSIONALI

Dirigente Scolastico dal 01 settembre 2022

Docente nella Scuola Secondaria di I grado presso istituzioni scolastiche pubbliche, dal 2000 al 2022, in qualità di docente di sostegno agli alunni con disabilità

Referente per l'Integrazione per la Scuola Secondaria di I grado, presso Il Istituto Comprensivo "Monaco-Fermi" di Oria (Br), anni scolastici dal 2012/2013 al 2014/2015)

Referente di Plesso per la Scuola Secondaria di I grado, presso il II Istituto Comprensivo "Monaco-Fermi" di Oria, anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022

Funzione strumentale per la Valutazione ed Autovalutazione d'Istituto, Il Istituto Comprensivo "Monaco-Fermi" di Oria (Br), anno scolastico 2014/2015

Funzione sturmentale per Iclusione e Orientamento, Il Istituto Comprensivo "Monaco-Fermi di Oria (Br), anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022

TITOLI CULTURALI

Vincitrice Concorso Dirigenti Scolastici D.D.G. 1259 del 23/11/2017, 22 maggio 2019

Dottorato di Ricerca in Pedagogia Speciale, A.A. 2016/2019, Università degli Studi di Firenze, 17 aprile 2020

Laurea Magistrale in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica, Università degli Studi di Firenze, con votazione 110/110 con lode, 24 novembre 2015

Diploma di Pianoforte Principale, Conservatorio di Musica "T. Schipa" di Lecce, con voto 8,50/10, 10 settembre 1993

Diploma di Ragioniere, Perito Commerciale e Programmatore, Istituto Tecnico Commerciale "G. Calò" di Francavilla Fontana (Br), 4 luglio 1986

Diploma di Specializzazione Polivalente per il personale docente delle istituzioni, sezioni o classi che accolgono alunni in situazioni di handicap nella scuola secondaria di 1° grado, durata biennale, presso USP di Brindisi, in collaborazione con Unisalento, 14 maggio 2001, con punteggio 30/30

Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado, SSIS, Unisalento, classe di concorso A30, punteggio 78/80, 24 maggio 2003

Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria (D.M. n° 85 del 18 novembre 2005), classe di concorso A.D.6: 75/A-76/A, Università degli Studi di Bari, punteggio 74/80, 23 aprile 2008

Corso di Perfezionamento Post-Lauream in "Valutazione e programmazione scolastica" (durata Annuale: 1500 ore; 60 CFU), 8 novembre 1997

Corso di Perfezionamento Post-Lauream in "Storia della Musica" (durata Annuale: 1500 ore; 60 CFU), 19 ottobre 1998

Corso di Perfezionamento Post-Lauream in "Storia della Musica" (durata Annuale: 1500 ore; 60 CFU), 29 ottobre 1999

Corso di Perfezionamento Post-Lauream in "Handicap e disabilità: elementi di didattica" (durata Annuale: 1500 ore; 60 CFU), 18 aprile 2005

Corso di Perfezionamento (Post Lauream) in Archivistica e Biblioteconomia musicale (durata Annuale: 1500 ore; 60 CFU), 4 aprile 2006

Master Post-Lauream in Tecnologie dell'istruzione (durata Annuale: 1500 ore; 60 CFU), 21 febbraio 2007

NOMINE E INCARICHI

Presidente del Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico "F. Ribezzo" di Francavilla Fontana (per il triennio che inizia dall'anno scolastico 2013-2014-2015)

Componente Commissione Inventario dei Beni del Plesso "E. Fermi" del II Istituto Comprensivo "Monaco-Fermi" di Oria, anno scolastico 2020/2021

Componente Commissione di Valutazione dei Titoli per il reclutamento di un esperto Psicologo, anno scolastico 2020/2021

Referente COVID per la Scuola Secondaria di I grado del II Istituto Comprensivo "Monaco-Fermi" di Oria (Br), anno scolastico 2020/2021 e 2021/2022

ATTIVITÀ FORMATIVE

Tutoraggio

Tutor nel progetto cod. C-1-FSE-2008-1126 Mod. "Imparare ad imparare" presso la Scuola Secondaria di I grado "Bilotta-Marone" di Francavilla Fontana (Br), per 30 ore complessive di prestazione, marzo/maggio 2009

Facilitatore nel progetto cod. C-1-FSE-2011-1164 Mod. "La matematica per...domani" (30 ore) e "Il laboratorio dello scienziato" (30 ore) presso il II Istituto Comprensivo di Oria (Br) – sezione Scuola Secondaria di I grado, aprile/maggio 2013

Tutor nel progetto cod. C-1-FSE-2013-30 Mod. "ECCIDIELLE imparo" (30 ore) presso il II Istituto Comprensivo di Oria (Br) – sezione Scuola Secondaria di I grado, febbraio/maggio 2013

Tutor d'obiettivo per l'obiettivo C- Azione 1 cod. FSE-2013-30 (10 ore), anno scolastico 2013/2014

Tutor nel progetto PON FSE "10.2.2°-FSEPON-PU-2021-85" Modulo "Evviva la socialità" (30 ore) presso il II Istituto Comprensivo di Oria (Br) – sezione Scuola Secondaria di I grado, febbraio/aprile 2022

Tutor docenti neoimmessi in ruolo anno scolastico 2021/2022 presso Il Istituto Comprensivo "Monaco-Fermi" di Oria (Br)

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Seminario Formativo "Oltre l'integrazione, l'educazione della mente", presso Istituto Professionale per i Servizi Sociali "Morvillo-Falcone" di Brindisi per 16 ore complessive di frequenza, 19/20 gennaio 2011

Convegno di Studi sul tema "Crescere insieme nella scuola di tutti" – Disabilità intellettive e disturbi specifici di apprendimento, organizzato dal Comune di Oria, dagli Istituti Comprensivi "De Amicis-Milizia" e "Monaco-Fermi" presso il Cinema Teatro Salerno-Sala Gasmann per 4 ore, 27 maggio 2013

Seminario "Rischi e pericoli di Internet" (Associazione "Divertendoci insieme onlus") presso il Cinema Teatro Salerno-Sala Gasmann di Oria per 3 ore, 28 febbraio 2013

Attività di Tirocinio svolta presso l'Istituto Musicale comunale di Ceglie Messapica (Br) sulla cattedra di Pianoforte Principale (biennio 1993/94 1994/95)

Attività di Tirocinio svolta presso la Scuola Secondaria di I grado "V. Bilotta" di Francavilla F.na (Br) per l'insegnamento ad alunni diversamente abili (a.s..2000/2001)

Attività di Tirocinio svolta presso la Scuola Secondaria di I grado "Milizia-Fermi" di Oria (Br) per l'insegnamento ad alunni diversamente abili (a.s..2000/2001)

Attività di Tirocinio svolta presso la Scuola Secondaria di I grado "V. Marone" di Francavilla F.na (Br) per l'insegnamento di Musica (a.s. 2002/2003)

Partecipazione a Summer School

Summer School Siped "Ricerca pedagogica e internazionalizzazione", 4 - 6 luglio 2019 – Università del Salento, Siped, EERA - Castello di Otranto (Le)

Autumn School SIPeS "La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline – Intersezioni possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS" 8 - 10 novembre 2018 - Università degli Studi di Bergamo, Bergamo

Summer School Sirem "Strumenti per l'analisi dei video nella ricerca didattica" 24 - 26 giugno 2018 - Università degli Studi del Salento, Santa Cesarea Terme (Le)

Summer School Sirem "Mixed Methods nella ricerca mediale" 28 - 30 giugno 2017 - Università degli Studi del Salento, Santa Cesarea Terme (Le)

AMBITO DIDATTICA

CORSISTA

Corso di Aggiornamento "La difficile integrazione: perché" (La patologia della comunicazione dei portatori di handicap in età scolare) presso A.N.F.A.S.S. di Bari per 30 ore complessive di frequenza (marzo 1996)

Corso di Aggiornamento "La nuova professionalità tecnico-scientifica del docente" (Gli strumenti operativi dell'integrazione: la diagnosi funzionale, il profilo dinamico-funzionale, il progetto educativo individualizzato) presso A.N.F.A.S.S. di Bari per 30 ore complessive di frequenza (maggio 1996)

Corso del Piano Nazionale di Formazione e Ricerca ICARE (Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa) organizzato dalla rete di Scuole I Circolo Didattico "A. Moro", Scuola Secondaria di I grado "Bilotta-Marone", Scuola Secondaria di I grado "San Francesco" di Francavilla Fontana (Br) con la collaborazione dell'Università degli Studi di Lecce, per 40 ore complessive di frequenza (ottobre/novembre 2008)

Progetto PON n. 1.4-2005-184 "Formazione alfabetizzazione: competenze utilizzazione tecnologie didattiche" (aut. Nota MIUR prot. N. INT/7464/5 del 05/05/2005) organizzato a cura dell'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della ristorazione di Brindisi, per 32 ore complessive di frequenza (dal 13/01/06 al 16/02/06)

Congresso a cura dell'AIRIPA (Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su "I disturbi dell'apprendimento" presso Università degli Studi di Bari, in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova (11 ottobre 2012)

Corso di Formazione su "I Disturbi specifici di apprendimento e il Piano Didattico Personalizzato" tenuto dai docenti Dott. V. Ciccarese (Neuropsicologo, Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale) e Dott.ssa F. Torretti (Pedagogista clinico) presso I.T.T. "G. Giorgi" di Brindisi per 8 ore (8/9 aprile 2013)

Corso di formazione on-line su DSA Gennaio/Maggio 2013 (conseguimento attestato 23 maggio 2013)

8° Seminario Estivo "Contesti di apprendimento e sviluppo di competenze per la vita", tenutosi nella Settimana Pedagogica Salentina, in collaborazione con il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, la SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) e l'ARIAC (Associazione di Ricerca Italiana sull'Apprendimento Cooperativo), presso il Centro Pastor Bonus di Lecce per 16 ore (10/11 settembre 2013)

Convegno di Formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti Referenti "I BES: ruolo e compiti organizzativi e didattici della scuola" (14/15 gennaio 2014)

Conferenza di Servizio su "La Buona Scuola" presso Liceo Scienze Umane e Linguistico "Palumbo" di Brindisi (14 ottobre 2014)

Corso di Formazione PNSD DM 762/2014 "Formazione dei docenti dei Team dell'Innovazione Digitale" presso la Scuola Secondaria di II grado "Palumbo" di Brindisi per 20 ore complessive di frequenza (maggio 2016); Scuola Polo Istituto Deledda di Lecce

Corso di Formazione "Il Dirigente e le sfide della complessa realtà scolastica" (30 ore), anno scolastico 2020/2021

Webinar di Formazione "Athena-Disconf", "Futuri Dirigenti", gennaio-giugno 2021

Seminario di Formazione "Athena-Disconf" per futuri Dirigenti Scolastici, Molfetta, 30 luglio 2021

Webinar di Formazione per futuri Dirigenti Scolastici "Athena-Disconf", febbraio-aprile 2022

Seminario di Formazione "Athena-Disconf" per futuri Dirigenti Scolastici, Bari, 15-16 luglio 2022

AMBITO PON

CORSISTA

Corso di Formazione PON Obiettivo G "Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita"; Azione 1 "Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti" presso la Scuola Secondaria di I grado "Bilotta-Marone" di Francavilla Fontana per 60 ore complessive di frequenza, anno scolastico 2008/2009

Corso di Formazione PON Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"; Azione 4 "Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio" presso la Scuola Secondaria di I grado "Milizia-Fermi" di Oria per 30 ore complessive di frequenza, settembre 2009

Corso di Formazione PON Obiettivo D "Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola"; Azione 1 "Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione" presso la Scuola Secondaria di I grado "Milizia-Fermi" di Oria per 30 ore complessive di frequenza, anno scolastico 2010/2011

AMBITO SICUREZZA

Corso "Addetti antincendio" presso la Scuola Secondaria di I grado "Giovanni XXIII" (Istituto Comprensivo di Scuola Materna, Elementare e Media) di San Michele Salentino (BR), 10 dicembre 2002

Corso di Formazione sul Decreto Legislativo 196, presso la Scuola Secondaria di I grado "V. Bilotta" per 3 ore complessive di frequenza, 19 dicembre 2005

Corso di In-Formazione sul D.Lgs. 196/2003 e seguenti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di San Michele Salentino (Br) per 4 ore complessive di frequenza, 11 ottobre 2006

Corso di In-Formazione sul D.Lgs. 626/94 e seguenti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di San Michele Salentino (Br) per 4 ore complessive di frequenza, 16 gennaio 2007

Corso di Formazione per A.S.P.P. (D.M.81/2008) presso la scuola primaria "M. Montessori" – Il Circolo Didattico di Francavilla Fontana (Br) per 60 ore complessive di frequenza, novembre 2010/gennaio 2011

"Lezione Interattiva di Manovre di Disostruzione delle Vie Aeree in Età Pediatrica. Nuove Linee Guida ILCOR 2010", a cura della Croce Rossa Italiana, presso Scuola Secondaria di I Grado "Milizia-Fermi" di Oria (Br), dicembre 2011

Seminario "Rischi e pericoli di Internet" (Associazione "Divertendoci insieme onlus") presso il Cinema Teatro Salerno-Sala Gasmann di Oria per 3 ore, 28 febbraio 2013

Corso FAD per Referenti COVID, a cura dell'Istituto Superiore di Sanità e del Ministero dell'Istruzione "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo", 31 agosto 2020/15 dicembre 2020

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

CONOSCENZA ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CERTIFICAZIONI

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

INGLESE

Buono

Buono

Buono

FRANCESE

Buono

Buono

Buono

ECDL (European Computer Driving Licence) conseguita in data 28 Febbraio 2011

Inglese - Certificazione KET conseguita presso Cambridge School, sede di Lecce, con voto 80/100, livello A2, giugno 2013

buone capacità di socializzazione delle esperienze e trasferibilità in diversi contesti (*);
ottime capacità comunicative e relazionali (*);

(*) Capacità acquisite in ambito scolastico in qualità di funzione strumentale, coordinamento dipartimento disciplinare, coordinamento attività docenti, referenza di plesso e, in ambito extrascolastico, quale organizzatrice di eventi culturali

buone capacità di coordinare dinamiche e lavori di gruppo(*);
buone capacità gestionali (*);

(*) Capacità acquisite in ambito scolastico in qualità di funzione strumentale, coordinamento dipartimento disciplinare, coordinamento attività docenti, referenza di plesso e, in ambito extrascolastico, quale organizzatrice di eventi culturali

Buone capacità di utilizzo piattaforma INDIRE (*)

(*) Capacità acquisite quale responsabile e/o tutor: a) corsi di formazione 'neo-assunti'; b) piattaforma PON; c) corsi di formazione per docenti;

AUTRICE DI TESTI

Volume: ***Il dirigente inclusivo. Profilo, funzioni e responsabilità del DS come leader educativo***, Stamen, Roma 2018

Volume: ***Il metodo sperimentale del co-teaching: applicazione e analisi statistica dei risultati***, Stamen, Roma 2020

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE (CLASSE A - ANVUR)

Articolo: ***Modelli e buone pratiche per una scuola di qualità: condizioni essenziali per un efficace sistema di istruzione;***

Rivista: Formazione & Insegnamento, XVI – 3 – 2018, (n. 3, 2018) ISSN: 1973-4778 print – 2279-7505 on line, Pensa Multimedia Editore

Recensione: Zecchi Orlandini S., Zappaterra T., Campatelli G. (a cura di), *Disturbi Specifici di Apprendimento all'Università. Accoglienza, orientamento e supporto alle prassi didattiche nell'Ateneo di Firenze*. Pisa: Edizioni ETS (2016); Pubblicata in: Form@re – Open Journal per la formazione in rete (Rivista trimestrale), n. 2/2017

Recensione: Cottini L., *Didattica speciale e inclusione scolastica*. Roma: Carocci Editore (2017); Pubblicata in: Studi sulla Formazione, Anno XXI - n. 1/2018

Recensione: Cottini L. e Morganti A., *Evidence-based education e pedagogia speciale. Principi e modelli per l'inclusione*. Roma: Carocci editore@Studi Superiori (2015); Pubblicata in: Studi sulla Formazione, Anno XXII - n. 1/2019

PATENTE O PATENTI

Categoria: B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

Seminario "Omofobia a scuola", Dipartimento SCIFOPSI, Firenze, Istituto degli Innocenti, 6 dicembre 2016

Seminario Internazionale "L'enfant et le jeu: regards multiples – Children's play: multifaceted aspects – Il gioco infantile: sguardi e sfaccettature", Università della Valle d'Aosta, Siped, Sipes, LUDI, Aosta, 13 dicembre 2016

Seminario di Formazione "Immaginiamo un mondo senza testimonianze", Dipartimento SCIFOPSI UNIFI, Firenze, 25 gennaio 2017

Seminario di Studio Siped "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato", Dipartimento SCIFOPSI UNIFI, Firenze, 17 febbraio 2017

Seminario "Bisogni Educativi Normali. Ripensiamo la scuola se vogliamo che sia davvero inclusiva", Dipartimento SCIFOPSI UNIFI, Firenze, 08 aprile 2017

Seminario "Istruzione come scienza. Quali indicazioni la ricerca può offrire ai decisori?", Dipartimento SCIFOPSI, UNIFI, Firenze, 15 maggio 2017

Seminario "Il silenzio del corpo – Antropologia della disabilità" di Robert Murphy, a cura del Prof. Roberto Medeghini, Università Roma 3 e Prof. Giuliano Franceschini, UNIFI, Firenze, 20 ottobre 2017

Convegno "Dall'integrazione all'inclusione? Riflessioni e proposte a 40 anni dalla legge 517/77", Dipartimento SCIFOPSI, UNIFI, Firenze, 21 ottobre 2017

Convegno nazionale SIPED "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", UNIFI, Firenze, 26 ottobre 2017

Convegno internazionale "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson, Rimini, 3/4/5 novembre 2017

Convegno internazionale "Attraversare modelli critici. La Letteratura infantile interpretata", Dipartimento SCIFOPSI UNIFI, Firenze, 20/21 novembre 2017

Seminario di Studio Internazionale "Dalla Toscana all'Europa", Dipartimento SCIFOPSI UNIFI, Firenze, 18 dicembre 2017

Convegno nazionale "Pensare l'omofobia attraverso testi narrativi e critici: modelli a confronto", Dipartimento SCIFOPSI UNIFI, Firenze, 19 dicembre 2017

Convegno Internazionale "Gifted Education – Dialoghi a confronto tra scuola e famiglia" (II Edizione), UNISALENTO, Lecce, 25 gennaio 2018

Convegno Internazionale "Teacher Assessment Literacy: Exploring Opportunities and Challenges", Università degli Studi "Aldo Moro", Dipartimento di Scienze della Formazione, Sociologia, Comunicazione, Bari, 15 marzo 2018

Convegno Internazionale "Formare insegnanti per l'inclusione. Politiche, contenuti, percorsi didattici", Dipartimento SCIFOPSI, Unifi, Firenze, 20/21 aprile 2018

Convegno Internazionale "Nuove Tecnologie Digitali – Valutazione e presa in carico dell'alunno con ADHD", Università del Salento, 25 maggio 2018

V Convegno Nazionale "Didattica e inclusione scolastica", Università degli Studi di Bolzano, 23/24 novembre 2018

Moderatrice per la presentazione del libro "Cento caffè di carta" di Paolo Farina presso la Biblioteca Comunale "G. Calò" di Francavilla Fontana (Br), 27 maggio 2022

Moderatrice per la presentazione del libro "Cento caffè con Dante" di Paolo Farina presso la Biblioteca Comunale "G. Calò" di Francavilla Fontana (Br), 09 maggio 2024

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali

Francavilla Fontana, 09/09/2025

Anna Maria Nacci

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*