



## TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS-SAN FRANCESCO”

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735

72021 Francavilla Fontana (Br)

Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T

E-mail: [bric82700t@istruzione.it](mailto:bric82700t@istruzione.it) E-mail certificata: [bric82700t@pec.istruzione.it](mailto:bric82700t@pec.istruzione.it)

### Piano di Internazionalizzazione

#### 1. Premessa

Il Piano di internazionalizzazione rappresenta un documento strategico e operativo volto a promuovere l'apertura della scuola al contesto educativo europeo e internazionale, in coerenza con il PTOF, il RAV e con le priorità del sistema educativo nazionale ed europeo.

Il Piano nasce dall'analisi del contesto socio-economico e culturale dell'utenza e del territorio di riferimento e si configura come uno strumento pluriennale finalizzato a garantire pari opportunità di accesso a esperienze educative europee, soprattutto per studenti che, per condizioni familiari e territoriali, difficilmente avrebbero occasioni di mobilità e scambio culturale.

Il Piano orienta in modo sistematico le azioni di internazionalizzazione dell'istituto, valorizzando in particolare le opportunità offerte dai programmi Erasmus+ ed eTwinning.

---

#### 2. Visione e finalità strategiche

La scuola intende formare studenti consapevoli del proprio ruolo di cittadini europei, capaci di convivere pacificamente, dialogare con culture diverse e partecipare attivamente alla vita sociale e democratica.

L'internazionalizzazione è assunta come leva strategica per:

- migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- innovare le metodologie didattiche;
- rafforzare le competenze linguistiche e comunicative;
- contrastare il rischio di dispersione e demotivazione scolastica;
- promuovere inclusione, equità, benessere e cittadinanza attiva.

---

#### 3. Analisi dei bisogni

##### 3.1 Potenziamento delle competenze linguistiche

L'analisi dei risultati scolastici e delle prove standardizzate evidenzia livelli di competenza linguistica in lingua inglese non sempre adeguati agli standard attesi, con una percentuale bassa di alunni che conseguono una certificazione

linguistica. Le opportunità di utilizzo autentico della lingua straniera risultano limitate e prevalentemente legate alla didattica tradizionale.

*Bisogno:* potenziare l'apprendimento linguistico attraverso contesti comunicativi reali, motivanti e autentici, favorendo l'uso funzionale della lingua e il progressivo accesso a certificazioni linguistiche riconosciute.

### 3.2 Superamento delle disuguaglianze socio-economiche e culturali

La popolazione scolastica proviene in prevalenza da contesti socio-economici e culturali medio-bassi, con scarse opportunità di mobilità, contatti internazionali e scambi interculturali. Per molti studenti la scuola rappresenta l'unico luogo di apertura verso l'Europa e il mondo.

*Bisogno:* garantire pari opportunità educative attraverso percorsi di internazionalizzazione inclusivi e strutturati, capaci di ampliare gli orizzonti culturali e contrastare il rischio di marginalizzazione educativa.

### 3.3 Potenziamento delle competenze sociali, civiche ed emotive

Il contesto socio-culturale complesso e l'aumento dei bisogni educativi speciali richiedono un rafforzamento delle competenze socio-emotive degli studenti, fondamentali per la convivenza pacifica, la prevenzione del bullismo e la gestione dei conflitti.

*Bisogno:* sviluppare empatia, comunicazione efficace, collaborazione e responsabilità sociale attraverso esperienze di cittadinanza attiva e confronto europeo.

## 4. Obiettivi del Piano

### 4.1 Competenze linguistiche

La scuola intende sviluppare competenze linguistiche intese come capacità di utilizzare la lingua straniera in contesti reali e comunicativi. In particolare si propone di:

- potenziare le quattro abilità linguistiche (*listening, speaking, reading, writing*);
- introdurre e consolidare percorsi CLIL nel curriculum;
- utilizzare la lingua straniera come veicolo di apprendimento;
- favorire l'accesso a certificazioni linguistiche riconosciute (Cambridge, DELF);
- rafforzare la motivazione allo studio delle lingue attraverso progetti eTwinning e attività collaborative.

### 4.2 Riduzione delle disuguaglianze culturali e apertura europea

La scuola mira a:

- offrire esperienze educative europee inclusive e accessibili;
- avviare progressivamente mobilità degli studenti di breve durata, adeguate all'età della scuola secondaria di I grado;
- integrare gemellaggi virtuali eTwinning per garantire la partecipazione del maggior numero possibile di studenti in tutti gli ordini di scuola;
- rafforzare il senso di appartenenza alla comunità europea.

### 4.3 Sviluppo delle competenze sociali, civiche ed emotive

Attraverso l'internazionalizzazione, la scuola intende:

- promuovere la cittadinanza attiva e la convivenza pacifica;

- prevenire fenomeni di bullismo e conflittualità;
- sviluppare soft skills e competenze socio-emotive.

In particolare attraverso:

- mobilità dello staff per job shadowing e corsi strutturati su metodologie cooperative, riflessive e Social and Emotional Learning (SEL);
- osservazione e trasferimento di buone pratiche europee nel contesto scolastico locale.

## 5. Azioni previste

- Percorsi di certificazione linguistica (Cambridge, DELF) con progressiva estensione e diversificazione dell'offerta linguistica.
- Mobilità Erasmus+ per docenti e staff (corsi strutturati e job shadowing).
- Attività di job shadowing in scuole europee.
- Progetti eTwinning per la collaborazione online tra studenti e docenti.
- Percorsi CLIL integrati nel curriculum.
- Attività interculturali (giornate europee, laboratori tematici, scambi virtuali).
- Collaborazioni con enti locali e associazioni del territorio.

## 6. Risorse

### Risorse interne

- Team Internazionalizzazione

All'interno del Team Internazionalizzazione sono presenti le seguenti risorse:

- Responsabili finanziarie: Dirigente Scolastica e DSGA;
- Responsabili certificazioni linguistiche: Iole Conti, Ilaria De Padova, Rita Malvindi.
- Referente eTwinning: Silvia Forleo e Ilaria De Padova.
- Coordinatori Erasmus +: Silvia Forleo e Ilaria De Padova.
- Responsabili mobilità Erasmus +: Rossella Forleo, Silvia Forleo, Giuseppe Maci e Ilaria De Padova.
- Commissione selezione Erasmus +: Silvia Forleo, Ilaria De Padova, Patrizia Salinaro.
- Responsabili innovazione tecnologica: Valeria Calò, Cosima Nardelli e Ilaria Carmela Vacca.

### Risorse economiche

- Programma Erasmus+
- Fondi d'istituto

## 7. Monitoraggio e valutazione

Il Piano prevede:

- indicatori di qualità;

- monitoraggio periodico delle azioni;
  - valutazione dell'impatto su studenti, docenti e organizzazione;
  - integrazione dei risultati nel PTOF e nel RAV.
- 

## **8. Comunicazione e disseminazione**

Le attività e i risultati saranno diffusi attraverso:

- sito web e pagine social della scuola;
  - piattaforme Erasmus+ ed eTwinning;
  - eventi scolastici e territoriali;
  - documentazione condivisa con la comunità scolastica.
- 

## **9. Conclusione**

Il Piano di Internazionalizzazione intende rendere la Scuola Secondaria di I Grado "San Francesco – De Amicis" un ambiente di apprendimento aperto, inclusivo e innovativo, capace di offrire opportunità concrete di crescita personale, culturale e professionale in una dimensione europea e globale.