

**CURRICOLO D'ISTITUTO**

**MATERIA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - FRANCESE**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**TRAGUARDI PER  
LO SVILUPPO  
DELLE COMPETENZE**

**Dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo – 4 settembre 2012**

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  
Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.  
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.  
Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.  
Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo i compiti dati in lingua straniera dall'insegnante.  
Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio.  
Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

**Come specificato nelle *Indicazioni nazionali*, tali traguardi sono riferibili al livello A1 del QCER – Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.**

**CLASSE PRIMA**

**NUCLEO  
FONDANTE**

**COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO**

**COMPETENZA**

L'alunno è in grado di leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, accompagnati eventualmente anche da supporti visivi cogliendo il loro

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE**

Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso concreto.

**CONOSCENZE E ABILITA'**

L'alunno riesce a capire i nomi e le persone che gli sono familiari e frasi

**CONTENUTI**

FUNZIONI COMUNICATIVE  
Salutare  
Congedarsi

**OBIETTIVI MINIMI**

L'alunno è in grado di leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati eventualmente anche

<p>significato, identificando parole e frasi già noti.</p> <p>E' in grado di trovare informazioni specifiche.</p> <p>La presenza di alcuni termini sconosciuti non impedisce la comprensione del testo e la ricerca delle informazioni.</p>	<p>molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p>	<p>Presentarsi</p> <p>Chiedere e dire il nome</p> <p>Chiedere e dire la data di nascita</p> <p>Chiedere e dire come si sta</p> <p>Identificare qualcuno</p> <p>Chiedere e dire l'età</p> <p>Descrivere l'aspetto fisico il carattere (tratti essenziali)</p> <p>Chiedere e dire la nazionalità</p> <p>Chiedere e dire la provenienza</p> <p>Scambiarsi auguri in alcune situazioni comuni</p> <p>Ringraziare</p> <p>Identificare e localizzare un oggetto</p> <p>Chiedere e dire la strada</p> <p>Parlare dei propri gusti in modo semplice</p> <p>LESSICO</p> <p>I colori</p> <p>I numeri fino a 100</p> <p>I giorni della settimana</p> <p>I mesi</p> <p>L'aspetto fisico e il carattere (tratti essenziali)</p> <p>Alcuni animali domestici</p> <p>La famiglia (primi gradi di parentela)</p> <p>Alcuni paesi e nazionalità</p> <p>L' appartamento e le sue stanze</p> <p>CULTURA:</p> <p>Dati fondamentali dei paesi di lingua francese</p>	<p>da supporti visivi che aiutino a definire il contesto, cogliendo il loro significato, identificando parole e frasi già noti</p>
<p><b>NUCLEO FONDATE</b></p>	<p><b>COMPRESIONE DEL TESTO ORALE</b></p>		

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p>L'alunno è in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>E' in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale</p> <p>E' in grado di individuare informazioni specifiche negli stessi.</p> <p>La presenza di alcuni termini sconosciuti non impedisce la</p>	<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificandone il senso generale.</p> <p><b>CONOSCENZE E ABILITA'</b></p> <p>L'alunno riesce a riconoscere parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Salutare          Congedarsi          Presentarsi          Chiedere e dire il nome          Chiedere e dire la data di nascita          Chiedere e dire come si sta          Identificare qualcuno          Chiedere e dire l'età          Descrivere l'aspetto fisico il carattere (tratti essenziali)          Chiedere e dire la nazionalità          Chiedere e dire la provenienza          Scambiarsi auguri in alcune situazioni comuni          Ringraziare          Identificare e localizzare un oggetto          Chiedere e dire la strada          Parlare dei propri gusti in modo semplice</p> <p>LESSICO</p> <p>I colori          I numeri fino a 100          I giorni della settimana          I mesi          L'aspetto fisico e il carattere (tratti essenziali)</p>	<p>L'alunno è in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>E' in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale</p>

<p>comprensione del testo e la ricerca delle informazioni.</p>		<p>Alcuni animali domestici La famiglia (primi gradi di parentela) Alcuni paesi e nazionalità L' appartamento e le sue stanze</p> <p>CULTURA: Dati fondamentali dei paesi di lingua francese</p>	
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>			
<b>NUCLEO FONDANTE</b>			
<p><b>COMPETENZA</b> E' in grado di scrivere in forma comprensibile, su traccia fornita, messaggi semplici inerenti ad ambiti afferenti la vita quotidiana</p>	<p>Scrivere testi brevi e semplici per raccontare il proprio sé e la propria sfera personale, anche con errori formali, che non compromettano però la comprensibilità del messaggio</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b> Saper scrivere in forma comprensibile, anche strutturata o semistrutturata, messaggi semplici inerenti ad ambiti afferenti la vita quotidiana</p>
<b>CONOSCENZE E ABILITA'</b>			
	<p>L'alunno riesce a scrivere una breve e semplice mail, ad esempio per descrivere i suoi hobby e la sua famiglia. Riesce a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il suo nome, la nazionalità e l'indirizzo.</p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Salutare Congedarsi Presentarsi Chiedere e dire il nome Chiedere e dire la data di nascita Chiedere e dire come si sta Identificare qualcuno Chiedere e dire l'età Descrivere l'aspetto fisico il carattere (tratti essenziali) Chiedere e dire la nazionalità Chiedere e dire la provenienza Scambiarsi auguri in alcune situazioni comuni Ringraziare Identificare e localizzare un oggetto Chiedere e dire la strada Parlare dei propri gusti in modo semplice</p>	

		<p>LESSICO I colori I numeri fino a 100 I giorni della settimana I mesi L'aspetto fisico e il carattere (tratti essenziali) Alcuni animali domestici La famiglia (primi gradi di parentela) Alcuni paesi e nazionalità L' appartamento e le sue stanze</p> <p>CULTURA: Dati fondamentali dei paesi di lingua francese</p>	
<b>PRODUZIONE ORALE</b>			
<b>NUCELO FONDANTE</b>			
<p><b>COMPETENZA</b> E' in grado di descrivere oralmente persone o oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.</p> <p>E' in grado di riferire oralmente informazioni afferenti alla sfera personale.</p> <p>E' in grado di interagire in modo comprensibile con un</p>	<p><b>CONOSCENZE E ABILITA'</b> L'alunno riesce a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e lo aiuta a formulare ciò che dice. Riesce a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b> Descrivere persone familiari utilizzando parole e frasi già incontrate Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b> Saper oralmente descrivere persone familiari utilizzando parole e frasi conosciute, anche avvalendosi dell'aiuto di formulari.
		<p><b>CONTENUTI</b> FUNZIONI COMUNICATIVE Salutare Congedarsi Presentarsi Chiedere e dire il nome Chiedere e dire la data di nascita Chiedere e dire come si sta Identificare qualcuno Chiedere e dire l'età</p>	Saper oralmente riferire informazioni afferenti alla sfera personale.

<p>compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>		<p>Descrivere l'aspetto fisico il carattere (tratti essenziali)  Chiedere e dire la nazionalità  Chiedere e dire la provenienza  Scambiarsi auguri in alcune situazioni comuni  Ringraziare  Identificare e localizzare un oggetto  Chiedere e dire la strada  Parlare dei propri gusti in modo semplice</p> <p>LESSICO  I colori  I numeri fino a 100  I giorni della settimana  I mesi  L'aspetto fisico e il carattere (tratti essenziali)  Alcuni animali domestici  La famiglia (primi gradi di parentela)  Alcuni paesi e nazionalità  L' appartamento e le sue stanze</p> <p>CULTURA:  Dati fondamentali dei paesi di lingua francese</p>	
---	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>CLASSE SECONDA</b></p>	
<p><b>NUCLEO FONDANTE</b></p>	<p><b>COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO</b></p>
<p>L'alunno è in grado</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p>

<p>di leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, accompagnati eventualmente anche da supporti visivi cogliendo il loro significato, identificando parole e frasi già noti</p> <p>E' in grado di trovare informazioni specifiche</p> <p>La presenza di alcuni termini sconosciuti non impedisce la comprensione del testo e la ricerca delle informazioni.</p>	<p><b>CONOSCENZE E ABILITA'</b></p> <p>L'alunno riesce a capire i nomi e le persone che gli sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso concreto.</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE:          Parlare delle proprie azioni quotidiane          Chiedere e dire la data e l'ora          Chiedere e dire la professione          Chiedere e dire i mezzi di trasporto          Parlare della vita scolastica          Chiedere e dire la professione          Parlare dei propri gusti in modo semplice          Parlare delle proprie attitudini          Fare acquisti (fare domande su prodotti e prezzi)          Telefonare          Chiedere e dare un consiglio          Proibire          Invitare in modo informale</p> <p>LESSICO          I momenti della giornata          Il corpo          I mezzi di trasporto          Le materie          Le professioni          I prodotti alimentari (elementi essenziali)          I negozi          Gli animali</p> <p>CULTURA:          Conoscenza di alcuni aspetti della</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>L'alunno è in grado di leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati eventualmente anche da supporti visivi che aiutino a definire il contesto, cogliendo il loro significato, identificando parole e frasi già noti</p>
--	--	---	--

		cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua francese correlati agli argomenti trattati	
<b>COMPRESIONE DEL TESTO ORALE</b>			
<b>NUCLEO FONDATE</b>			
<b>COMPETENZA</b> L'alunno è in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	<b>CONOSCENZE E ABILITA'</b> L'alunno riesce a riconoscere parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	<b>CONTENUTI</b> <b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> Parlare delle proprie azioni quotidiane Chiedere e dire la data e l'ora Chiedere e dire la professione Chiedere e dire i mezzi di trasporto Parlare della vita scolastica Chiedere e dire la professione Parlare dei propri gusti in modo semplice Parlare delle proprie attitudini Fare acquisti (fare domande su prodotti e prezzi) Telefonare Chiedere e dare un consiglio Proibire Invitare in modo informale	<b>OBIETTIVI MINIMI</b> L'alunno è in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
E' in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale  E' in grado di individuare informazioni	LESSICO I momenti della giornata Il corpo I mezzi di trasporto Le materie		E' in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale

<p>specifiche negli stessi.</p> <p>La presenza di alcuni termini sconosciuti non impedisce la comprensione del testo e la ricerca delle informazioni.</p>		<p>Le professioni I prodotti alimentari (elementi essenziali) I negozi Gli animali</p> <p><b>CULTURA:</b> Conoscenza di alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua francese correlati agli argomenti trattati</p>	
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>			
<b>NUCLEO FONDANTE</b>			
<p><b>COMPETENZA</b> E' in grado di scrivere in forma comprensibile, su traccia fornita, messaggi semplici inerenti ad ambiti afferenti la vita quotidiana</p>	<p>L'alunno riesce a scrivere una breve e semplice mail, ad esempio per descrivere i suoi hobby e la sua famiglia. Riesce a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il suo nome, la nazionalità e l'indirizzo.</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b> Scrivere testi brevi e semplici per raccontare il proprio sé e la propria sfera personale, anche con errori formali, che non compromettano però la comprensibilità del messaggio</p> <p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI</b></p> <p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> Parlare delle proprie azioni quotidiane Chiedere e dire la data e l'ora Chiedere e dire la professione Chiedere e dire i mezzi di trasporto Parlare della vita scolastica Chiedere e dire la professione Parlare dei propri gusti in modo semplice Parlare delle proprie attitudini Fare acquisti (fare domande su prodotti e prezzi) Telefonare Chiedere e dare un consiglio Proibire</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b> Saper scrivere in forma comprensibile, anche strutturata o semistrutturata, messaggi semplici inerenti ad ambiti afferenti la vita quotidiana</p>

		<p>Invitare in modo informale</p> <p><b>LESSICO</b>  I momenti della giornata  Il corpo  I mezzi di trasporto  Le materie  Le professioni  I prodotti alimentari (elementi essenziali)  I negozi  Gli animali</p> <p><b>CULTURA:</b>  Conoscenza di alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua francese correlati agli argomenti trattati</p>	
<b>PRODUZIONE ORALE</b>			
<p><b>NUCELO FONDANTE</b></p> <p><b>COMPETENZA</b>  E' in grado di riferire oralmente su temi conosciuti afferenti alla sfera personale utilizzando parole e frasi conosciute.</p> <p>E' in grado di interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità,</p>	<p><b>CONOSCENZE E ABILITA'</b>  L'alunno riesce a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e lo aiuta a formulare ciò che dice. Riesce a porre e a rispondere a domande</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>  Descrivere persone familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti  Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p> <p><b>CONTENUTI</b>  FUNZIONI COMUNICATIVE:  Parlare delle proprie azioni quotidiane  Chiedere e dire la data e l'ora  Chiedere e dire la professione  Chiedere e dire i mezzi di trasporto  Parlare della vita scolastica</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b>  Saper descrivere oralmente persone familiari utilizzando parole e frasi conosciute, anche avvalendosi dell'aiuto di formulari.  Saper riferire oralmente semplici informazioni afferenti alla sfera</p>

<p>utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>	<p>semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p>	<p>Chiedere e dire la professione Parlare dei propri gusti in modo semplice Parlare delle proprie attitudini Fare acquisti (fare domande su prodotti e prezzi) Telefonare Chiedere e dare un consiglio Proibire Invitare in modo informale</p> <p>LESSICO I momenti della giornata Il corpo I mezzi di trasporto Le materie Le professioni I prodotti alimentari (elementi essenziali) I negozi Gli animali</p> <p>CULTURA: Conoscenza di alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua francese correlati agli argomenti trattati</p>	<p>personale.</p>
---	--	--	-------------------

<b>CLASSE TERZA</b>	
<b>NUCLEO FONDATE</b>	<b>COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO</b>
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>

<p><b>COMPETENZA</b></p> <p>L'alunno è in grado di leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, accompagnati eventualmente anche da supporti visivi cogliendo il loro significato, identificando parole e frasi già noti</p> <p>E' in grado di trovare informazioni specifiche</p> <p>La presenza di alcuni termini sconosciuti non impedisce la comprensione del testo e la ricerca delle informazioni</p>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso concreto.</p> <p><b>CONOSCENZE E ABILITA'</b></p> <p>L'alunno riesce a capire i nomi e le persone che gli sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare del tempo (principali fenomeni atmosferici) Collocare nel tempo Esprimere azioni al passato Raccontare al passato Chiedere/ dare/ rifiutare il permesso Parlare dei propri progetti per il futuro Parlare della propria salute Chiedere e dire un'opinione Acquistare degli abiti Esprimere i propri gusti sugli abiti Esprimere i propri gusti in generale Parlare dei propri passatiempi</p> <p>LESSICO</p> <p>Il meteo – le stagioni La natura Gli abiti – i look I passatiempi Gli sport Gli strumenti musicali</p> <p>CULTURA: Conoscenza di alcuni dati fondamentali dei paesi di lingua francofona con particolare attenzione alla Francophonie: nomi in francese e identificazione delle città e dei luoghi geografici più importanti</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>L'alunno è in grado di leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati eventualmente anche da supporti visivi che aiutino a definire il contesto, cogliendo il loro significato, identificando parole e frasi già noti</p>
--	--	---	--

		<p>Conoscenza di alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua francese, con particolare riferimento ad alcuni momenti della storia (révolution française, Napoléon, Belle Epoque, Dèbarquement en Normandie), dell'arte (impressionisme, cubisme) e della gastronomie française</p>	
<b>COMPRESIONE DEL TESTO ORALE</b>			
<b>NUCLEO FONDANTE</b>			
<p><b>COMPETENZA</b></p> <p>L'alunno è in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>E' in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali</p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificandone il senso generale</p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE:          Parlare del tempo (principali fenomeni atmosferici)          Collocare nel tempo          Esprimere azioni al passato          Raccontare al passato          Chiedere/ dare/ rifiutare il permesso          Parlare dei propri progetti per il futuro          Parlare della propria salute          Chiedere e dire un'opinione          Acquistare degli abiti          Esprimere i propri gusti sugli abiti          Esprimere i propri gusti in generale          Parlare dei propri passatiempi</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>L'alunno è in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>E' in grado di individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale</p>

<p>identificandone le parole chiave e il senso generale</p> <p>E' in grado di individuare informazioni specifiche negli stessi.</p> <p>La presenza di alcuni termini sconosciuti non impedisce la comprensione del testo e la ricerca delle informazioni.</p>		<p><b>LESSICO</b></p> <p>Il meteo – le stagioni</p> <p>La natura</p> <p>Gli abiti – i look</p> <p>I passatempo</p> <p>Gli sport</p> <p>Gli strumenti musicali</p> <p><b>CULTURA:</b></p> <p>Conoscenza di alcuni dati fondamentali dei paesi di lingua francofona con particolare attenzione alla Francophonie: nomi in francese e identificazione delle città e dei luoghi geografici più importanti</p> <p>Conoscenza di alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua francese, con particolare riferimento ad alcuni momenti della storia (révolution française, Napoléon, Belle Epoque, Débarquement en Normandie), dell'arte (impressionisme, cubisme) e della gastronomie française</p>	
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>			
<b>NUCLEO FONDANTE</b>			
<b>COMPETENZA</b> E' in grado di scrivere in forma comprensibile, su traccia fornita, messaggi semplici	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b> Scrivere testi brevi e semplici per raccontare il proprio sé e la propria sfera personale, anche con errori formali, che non compromettano però la comprensibilità del messaggio	<b>CONTENUTI</b> FUNZIONI COMUNICATIVE:	<b>OBIETTIVI MINIMI</b> Saper scrivere in forma comprensibile, anche strutturata o semistrutturata, messaggi semplici inerenti ad ambiti

<p>inerenti ad ambiti afferenti la vita quotidiana</p>	<p>descrivere i suoi hobby e la sua famiglia. Riesce a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il suo nome, la nazionalità e l'indirizzo.</p>	<p>Parlare del tempo (principali fenomeni atmosferici)  Collocare nel tempo  Esprimere azioni al passato  Raccontare al passato  Chiedere/ dare/ rifiutare il permesso  Parlare dei propri progetti per il futuro  Parlare della propria salute  Chiedere e dire un'opinione  Acquistare degli abiti  Esprimere i propri gusti sugli abiti  Esprimere i propri gusti in generale  Parlare dei propri passatempi</p> <p>LESSICO  Il meteo – le stagioni  La natura  Gli abiti – i look  I passatempi  Gli sport  Gli strumenti musicali</p> <p>CULTURA:  Conoscenza di alcuni dati fondamentali dei paesi di lingua francofona con particolare attenzione alla Francophonie: nomi in francese e identificazione delle città e dei luoghi geografici più importanti</p> <p>Conoscenza di alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua francese, con particolare riferimento ad alcuni momenti della storia (révolution française, Napoléon,</p>	<p>afferenti la vita quotidiana</p>
--	---	--	-------------------------------------

		Belle Epoque, Dèbarquement en Normandie), dell'arte (impressionisme, cubisme) e della gastronomie française	
<b>PRODUZIONE ORALE</b>			
<b>NUCELO FONDANTE</b>			
<b>COMPETENZA</b> E' in grado di riferire oralmente su temi conosciuti afferenti alla sfera personale utilizzando parole e frasi conosciute.	<b>CONOSCENZE E ABILITA'</b> L'alunno riesce a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e lo aiuta a formulare ciò che dice. Riesce a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</b> Descrivere persone familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	<b>OBIETTIVI MINIMI</b> Saper descrivere oralmente persone familiari utilizzando parole e frasi conosciute, anche avvalendosi dell'aiuto di formulari.
E' in grado di interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	<b>CONTENUTI</b> <b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> Parlare del tempo (principali fenomeni atmosferici) Collocare nel tempo Esprimere azioni al passato Raccontare al passato Chiedere/ dare/ rifiutare il permesso Parlare dei propri progetti per il futuro Parlare della propria salute Chiedere e dire un'opinione Acquistare degli abiti Esprimere i propri gusti sugli abiti Esprimere i propri gusti in generale Parlare dei propri passatempi  LESSICO Il meteo – le stagioni La natura Gli abiti – i look I passatempi		Saper oralmente riferire informazioni afferenti alla sfera personale.

Gli sport

Gli strumenti musicali

CULTURA:

Conoscenza di alcuni dati fondamentali dei paesi di lingua francofona con particolare attenzione alla Francophonie: nomi in francese e identificazione delle città e dei luoghi geografici più importanti

Conoscenza di alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua francese, con particolare riferimento ad alcuni momenti della storia (révolution française, Napoléon, Belle Epoque, Dèbarquement en Normandie), dell'arte (impressionisme, cubisme) e della gastronomie française