

	CURRICOLO D'ISTITUTO	
--	-----------------------------	--

SCUOLA PRIMARIA		CLASSE 1 ^
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	1. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 2. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali. 3. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 4. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi ed ha cura della sua salute. 5. Espone ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio adeguato all'età.	
NUCLEO FONDANTE:	Osservare, descrivere e sperimentare sul campo	
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	
	✓ Osservare ambienti mediante l’impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi	OBIETTIVI MINIMI ✓ Individuare, attraverso l’osservazione diretta, la struttura di semplici oggetti di uso quotidiano, e riconoscerne le caratteristiche in base ai dati sensoriali.
	CONOSCENZE E ABILITA'	
✓ Osserva, individua differenze, descrive e classifica oggetti, persone, animali, ambienti. ✓ Incomincia a sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo e di		

rispetto dell'ambiente in cui vive.	Conoscenze: ✓ Gli organi di senso e le loro funzioni ✓ Le caratteristiche degli oggetti e i materiali di cui sono fatti. Abilità: ✓ Esplorare oggetti attraverso gli organi di senso. ✓ Comprendere alcune caratteristiche e funzioni degli oggetti e dei materiali. ✓ Individuare proprietà di oggetti e materiali attraverso l'esperienza.	✓ I cinque sensi. ✓ I materiali.	
NUCLEO FONDANTE:	L'uomo, i viventi e l'ambiente		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE			OBIETTIVI MINIMI
COMPETENZA	✓ Saper conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e di alcuni materiali.	CONTENUTI	
	CONOSCENZE E ABILITA'	✓ Viventi e non viventi	
	Conoscenze: ✓ Gli esseri viventi e le cose non viventi. Abilità: ✓ Osservare e descrivere i fenomeni di cambiamento naturali e indicarne la sequenza naturale. ✓ Cogliere alcune sequenze fondamentali del ciclo vitale di un vivente.		

SCUOLA PRIMARIA		CLASSE 2^
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	1. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 2. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, esegue semplici esperimenti. 3. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, identifica relazioni spaziali e temporali. 4. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 5. Espone ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio adeguato all'età.	
NUCLEO FONDANTE:	Osservare, descrivere e sperimentare sul campo	
COMPETENZA ✓ Osserva, analizza, descrive fenomeni. ✓ Analizza elementi e relazioni di un evento. ✓ Si riferisce alla realtà e ai dati di esperienza per argomentare e sostenere le proprie riflessioni.	CONOSCENZE E ABILITA' Conoscenze: ✓ Proprietà fisiche di materiali. ✓ Stati di aggregazione della materia. Abilità: ✓ Osservare e illustrare alcune trasformazioni elementari della materia. ✓ Realizzare e osservare miscele di	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE ✓ Saper osservare, descrivere, confrontare oggetti, materiali. ✓ Saper classificare i materiali in base alle caratteristiche principali. ✓ Osservare fenomeni e registrare le trasformazioni in modo sistematico. CONTENUTI ✓ La materia e i suoi stati
		OBIETTIVI MINIMI ✓ Osservare e descrivere semplici oggetti o fenomeni della realtà. ✓ Riconoscere le proprietà di alcuni materiali (legno, vetro, plastica, carta...) ✓ Classificare

	sostanze. ✓ Seguire le fasi di un esperimento.		oggetti in base ad una proprietà.
NUCLEO FONDANTE:	L'uomo, i viventi e l'ambiente		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE			OBIETTIVI MINIMI
COMPETENZA	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
✓ Identifica viventi e non viventi in un ambiente. ✓ Riconosce le caratteristiche peculiari del regno animale, vegetale e minerale. ✓ Conosce le piante e le loro parti (radice, fusto e foglie). ✓ Riconosce i diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall'uomo e ne coglie le relazioni.	Conoscenze: ✓ Gli animali e le parti del loro corpo. ✓ Le piante e le loro parti. ✓ Fasi del ciclo vitale di piante e animali. Abilità: ✓ Saper osservare e descrivere alcune caratteristiche fisiche di piante, animali ed oggetti. ✓ Osservare animali e riconoscere le parti del corpo. ✓ Osservare piante e riconoscerne le varie parti. ✓ Descrivere il ciclo vitale di un vivente.	✓ Esseri viventi: animali e vegetali	✓ Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. ✓ Esplorare e descrivere in modo semplice le caratteristiche di animali e piante

SCUOLA PRIMARIA		CLASSE 3 [^]
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	1. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 2. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. 3. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. 4. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. 5. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 6. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 7. Con l'aiuto dell'insegnante, trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	
NUCLEO FONDANTE:	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
COMPETENZE ✓ Esplora e descrive i fenomeni, si pone domande, formula ipotesi e realizza semplici esperimenti. Espone con un lessico appropriato ciò che ha osservato e sperimentato	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	
	✓ Osservare, descrivere, confrontare oggetti, materiali, fenomeni secondo il metodo scientifico. ✓ Osservare fenomeni e registrare le trasformazioni in modo semplice. ✓ Classificare i materiali in base alle caratteristiche principali.	CONOSCENZE E ABILITA'
	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI ✓ Porre l'attenzione sul fenomeno o sull'oggetto dell'osservazione , allo scopo di rilevare semplici caratteristiche. ✓ Classificare oggetti e semplici fenomeni. ✓ Eseguire procedure per

✓ Sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà circostante, la osserva, si pone domande sui	Conoscenze: ✓ Proprietà fisiche di materiali. ✓ Stati di aggregazione della materia. ✓ Proprietà dei solidi, dei liquidi e dei gas. ✓ Soluzioni e miscugli. ✓ Composizione di suolo e sottosuolo Abilità: ✓ Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà,	✓ I materiali ✓ Gli stati della materia ✓ L'acqua e le sue caratteristiche ✓ Soluzioni e miscugli ✓ L'aria e le sue caratteristiche ✓ Suolo e sottosuolo ✓ Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico.	condurre semplici esperienze di tipo scientifico. ✓ Riferire in modo semplice le fasi essenziali delle esperienze a cui ha
--	---	---	--

fenomeni osservati e cerca di dare delle spiegazioni. ✓ Individua le caratteristiche principali dell'acqua, dell'aria e del suolo.	descriverli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. ✓ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. ✓ Saper osservare, formulare ipotesi e registrare i dati delle sperimentazioni. ✓ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. ✓ Verbalizzare con un linguaggio adeguato. ✓ Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche del suolo e delle acque.		preso parte.
L'uomo, i viventi e l'ambiente			
COMPETENZA ✓ Osserva, riconosce e descrive rapporti tra gli organismi viventi e l'ambiente in cui vivono	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	✓ Classificare gli animali in base a diversi criteri. ✓ Individuare gli elementi costitutivi di un ecosistema e le relazioni interne.		OBIETTIVI MINIMI ✓ Osservare e descrivere le caratteristiche di un animale e di una pianta anche attraverso l'ausilio di immagini, schemi e domande guida
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	

	Conoscenze: ✓ Il ciclo vitale. ✓ Animali vertebrati e invertebrati: respirazione, nutrimento e difesa. ✓ I vegetali: fotosintesi clorofilliana, la respirazione, la traspirazione e l'adattamento. ✓ Gli ambienti naturali e gli elementi che li caratterizzano. ✓ L'ecosistema. ✓ Le catene alimentari Abilità: ✓ Osservare, riconoscere, descrivere i rapporti tra gli organismi viventi e l'ambiente in cui vivono. ✓ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	✓ Gli animali ✓ I vegetali ✓ Gli ecosistemi	
--	--	---	--

	✓ Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. ✓ Comprendere il significato della ciclicità della vita. ✓ Conoscere le norme fondamentali per una corretta igiene corporea.		
--	---	--	--

SCUOLA PRIMARIA		CLASSE 4 [^]
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	1. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 2. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. 3. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. 4. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. 5. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 6. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 7. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	
NUCLEO FONDANTE:	Osservare, descrivere e sperimentare sul campo	
✓ Utilizza consapevolmente esperienze concrete per riflettere, esprimere ipotesi risolutive e acquisire concetti scientifici.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	
	✓ Utilizzare consapevolmente le esperienze concrete per riflettere, esprimere ipotesi risolutive e acquisire concetti scientifici	OBIETTIVI MINIMI ✓ Individuare, nell'osservazione e di esperienze concrete alcuni concetti scientifici.
	CONOSCENZE E ABILITA' CONTENUTI	

	Conoscenze: ✓ Caratteristiche della materia. ✓ Gli stati della materia. ✓ Soluzioni e miscugli. ✓ Acqua: caratteristiche. ✓ Ciclo dell'acqua. ✓ L'aria, le sue componenti e le sue proprietà. ✓ Il suolo: composizione e strati. ✓ Calore e temperatura. ✓ L'atmosfera. ✓ Il lavoro dello scienziato e il metodo scientifico Abilità: ✓ Individuare, nell'osservazione esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	✓ La materia ✓ Acqua, aria, suolo ✓ Metodo sperimentale	
--	---	---	--

	✓ Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. ✓ Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e aceto, ...). ✓ Osservare l'ambiente e individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti. ✓ Riconoscere nell'ambiente la relazione causa-effetto. ✓ Conoscere la struttura del suolo, osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.		
NUCLEO FONDANTE:	L'uomo, i viventi e l'ambiente		
COMPETENZA ✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	✓ Riconoscere e descrivere le relazioni degli esseri viventi con il loro ambiente		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI ✓ Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre

animali	Conoscenze: ✓ La cellula. ✓ Classificazioni e regni dei viventi: piante e animali. ✓ Ecosistema: caratteristiche fisiche, catena alimentare, piramide ecologica, ecosistemi naturali e artificiali, adattamento.	✓ La cellula. ✓ Regno vegetale, Regno animale, Regno dei funghi ✓ Gli ecosistemi.	differenti forme di vita.
---------	---	---	--------------------------------------

	Abilità: ✓ Comprendere che ogni ambiente vive grazie al perfetto equilibrio che lo caratterizza. ✓ Comprendere la relazione tra esseri viventi e ambiente. ✓ Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. ✓ Comprendere le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente		
--	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE 5 [^]									
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	1. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 2. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. 3. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. 4. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. 5. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 6. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi, ed ha cura della sua salute. 7. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 8. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.									
NUCLEO FONDANTE: COMPETENZA ✓ Esplora, osserva e descrive i fenomeni, si pone domande, formula ipotesi e realizza semplici esperimenti	<table> <tr> <th colspan="2" data-bbox="935 105 995 1765">Osservare, descrivere e sperimentare sul campo</th></tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="995 105 1203 1765">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE</th></tr> <tr> <td data-bbox="995 481 1203 1765"> ✓ Descrivere fenomeni con linguaggio appropriato e spiegarli con approccio scientifico ✓ Saper eseguire semplici esperimenti con materiali diversi. </td><td data-bbox="995 105 1203 481" rowspan="2"> OBIETTIVI MINIMI ✓ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione e allo scopo di rilevare proprietà e </td></tr> <tr> <td data-bbox="1203 1142 1524 1765"> CONOSCENZE E ABILITA' </td></tr> <tr> <td data-bbox="1203 481 1524 1142"> CONTENUTI </td><td></td></tr> </table>	Osservare, descrivere e sperimentare sul campo		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		✓ Descrivere fenomeni con linguaggio appropriato e spiegarli con approccio scientifico ✓ Saper eseguire semplici esperimenti con materiali diversi.	OBIETTIVI MINIMI ✓ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione e allo scopo di rilevare proprietà e	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
Osservare, descrivere e sperimentare sul campo										
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE										
✓ Descrivere fenomeni con linguaggio appropriato e spiegarli con approccio scientifico ✓ Saper eseguire semplici esperimenti con materiali diversi.	OBIETTIVI MINIMI ✓ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione e allo scopo di rilevare proprietà e									
CONOSCENZE E ABILITA'										
CONTENUTI										

✓ Espone con un lessico appropriato ciò che ha osservato e sperimentato.	Conoscenze: ✓ L'energia termica ed elettrica nella vita quotidiana. ✓ I concetti fondamentali relativi alle forze e alle leve. ✓ La luce. ✓ Il suono. ✓ I concetti fondamentali relativi al moto e alla quiete. Abilità: ✓ Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti	✓ L'energia e la forza. ✓ L'Universo e i corpi celesti.	formulare domande ✓ Collegare correttamente cause ed effetti.
---	---	--	---

	scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. ✓ Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.		
NUCLEO FONDANTE:	L'uomo, i viventi e l'ambiente		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	✓ Descrivere e interpretare il proprio corpo come sistema complesso relazionato con l'ambiente ✓ Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI ✓ Riconoscere le caratteristiche principali di organi e apparati del corpo umano e il loro funzionamento.
	CONOSCENZE E ABILITA'		

	Conoscenze: ✓ Il corpo umano dalla cellula ai tessuti ✓ La funzione e la struttura dei diversi apparati e degli organi di senso ✓ Relazioni tra le varie parti del corpo umano. ✓ Fattori, comportamenti utili o dannosi per la salute. Abilità: ✓ Riconoscere la struttura fondamentale e le funzioni specifiche dei diversi apparati. ✓ Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati. ✓ Elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. ✓ Avere cura della propria salute anche	Il corpo umano: ✓ La cellula ✓ Tessuti, organi, apparati e sistemi	
--	--	--	--

	dal punto di vista alimentare e motorio. ✓ Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.		
--	---	--	--