

NUCLEO FONDANTE	La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE 2. L'alunno sa ascoltare e riferire i racconti biblici della creazione, della nascita, morte e resurrezione di Gesù, esprimendo il suo stupore e la sua curiosità.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	- Ascoltare e saper riferire il racconto biblico della creazione. - Ascoltare e saper riferire i racconti evangelici della nascita di Gesù, della sua morte e resurrezione. - Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali della storia di Gesù.	- Il racconto biblico della creazione - La creazione come dono di Dio - Io sono dono di Dio - I racconti della nascita, vita, morte e resurrezione di Gesù. - L'ambiente in cui è vissuto Gesù.	
NUCLEO FONDANTE	Il linguaggio religioso		
COMPETENZE 3. L'alunno conosce i principali segni cristiani del Natale e della Pasqua e li riconosce tra i diversi segni della tradizione collegandoli a gesti e segni liturgici propri.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare. - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica legati al Natale e alla Pasqua.		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
	- Sa osservare l'ambiente che lo circonda e riconosce in esso i segni che preparano alla festa del Natale e della Pasqua. - Sa distinguere il Natale dalle altre festività, come festa che ricorda la nascita di Gesù, il Figlio di Dio. - Attribuisce un significato ai vari segni natalizi e pasquali.	- L'avvento, tempo di attesa. - L'annunciazione. - Il significato della festa del Natale. - Segni e simboli natalizi. - La quaresima, tempo di preparazione. - Il morire e rinascere della natura. - Il significato della Pasqua per i cristiani. - Segni e simboli pasquali - I racconti evangelici del Natale e della Pasqua.	
	OBIETTIVI MINIMI		
	Conoscere il significato e i simboli del Natale e della Pasqua in relazione alla figura di Gesù		

Accoglienza e introduzione alla Religione Cattolica					
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE				
COMPETENZE 4. L'alunno è in grado di riconoscere nella chiesa il luogo della celebrazione domenicale dei cristiani e sa distinguerla dalla scuola, luogo di incontro, apprendimento, amicizia	OBIETTIVI MINIMI <i>Riconoscere l'edificio chiesa tra le vie del paese.</i> Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso insegnanti e compagni per orientarsi nel nuovo ambiente scolastico e interagire in modo sereno e collaborativi. <table> <tr> <th>CONOSCENZE E ABILITA'</th><th>CONTENUTI</th></tr> <tr> <td> - Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro e di amicizia - Collega la religione a Gesù di Nazareth </td><td> - La scuola: ambienti ed elementi caratteristici - La classe: un nuovo gruppo di compagni e amici - La materia religione: per conoscere la relazione tra Dio e gli uomini </td></tr> </table>	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	- Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro e di amicizia - Collega la religione a Gesù di Nazareth	- La scuola: ambienti ed elementi caratteristici - La classe: un nuovo gruppo di compagni e amici - La materia religione: per conoscere la relazione tra Dio e gli uomini
CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI				
- Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro e di amicizia - Collega la religione a Gesù di Nazareth	- La scuola: ambienti ed elementi caratteristici - La classe: un nuovo gruppo di compagni e amici - La materia religione: per conoscere la relazione tra Dio e gli uomini				

Accoglienza e introduzione alla Religione Cattolica					
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE				
COMPETENZE 5. L'alunno è in grado di riconoscere nella chiesa il luogo della celebrazione domenicale dei cristiani e sa distinguerla dalla scuola, luogo di incontro, apprendimento, amicizia	OBIETTIVI MINIMI <i>Riconoscere l'edificio chiesa tra le vie del paese.</i> Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso insegnanti e compagni per orientarsi nel nuovo ambiente scolastico e interagire in modo sereno e collaborativi. <table> <tr> <th>CONOSCENZE E ABILITA'</th><th>CONTENUTI</th></tr> <tr> <td> - Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro e di amicizia - Collega la religione a Gesù di Nazareth </td><td> - La scuola: ambienti ed elementi caratteristici - La classe: un nuovo gruppo di compagni e amici - La materia religione: per conoscere la relazione tra Dio e gli uomini </td></tr> </table>	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	- Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro e di amicizia - Collega la religione a Gesù di Nazareth	- La scuola: ambienti ed elementi caratteristici - La classe: un nuovo gruppo di compagni e amici - La materia religione: per conoscere la relazione tra Dio e gli uomini
CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI				
- Riconosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico, luogo di incontro e di amicizia - Collega la religione a Gesù di Nazareth	- La scuola: ambienti ed elementi caratteristici - La classe: un nuovo gruppo di compagni e amici - La materia religione: per conoscere la relazione tra Dio e gli uomini				

	• Identifica i bisogni fondamentali per la propria crescita. • Assume comportamenti di condivisione e collaborazione nel rapporto con gli altri.	
NUCLEO FONDANTE	La Bibbia e le altre fonti	
COMPETENZE 2. L'alunno sa riflettere sui racconti biblici della creazione, nascita, morte e resurrezione di Gesù.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	
	• Ascoltare e saper riferire i racconti evangelici della nascita di Gesù, della sua morte e resurrezione. • Ascoltare e saper riferire alcuni i racconti evangelici della vita di Gesù. • Saper riconoscere che Gesù di Nazaret è stato un bambino come tutti. • Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all'esperienza personale e saper operare un confronto. • Scoprire il valore degli affetti nella vita di ciascuno.	CONTENUTI
	• Ascolta, legge e riferisce alcuni racconti evangelici della nascita, vita, morte e resurrezione di Gesù di Nazareth. • Confronta la propria esperienza di vita quotidiana con quella del bambino Gesù a Nazaret.	• I racconti evangelici del Natale e della Pasqua: luoghi, personaggi, eventi. • Nel paese di Gesù: la casa, l'abbigliamento, i giochi e la scuola.
NUCLEO FONDANTE	Il linguaggio religioso	
COMPETENZE 3. L'alunno conosce i principali segni cristiani del Natale e della Pasqua e li riconosce tra i diversi segni della tradizione collegandoli a gesti e segni liturgici propri.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	
	• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Riconoscere nella festa del Natale e della Pasqua il dono dell'amore e del perdono da parte di Dio per tutti gli uomini.	
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI
	• Sa osservare l'ambiente che lo circonda durante il periodo che precede la festa del Natale e della	• L'Avvento è tempo di attesa. • Nazaret, la città dell'annunciazione. • Il significato della festa del Natale e della
	OBIETTIVI MINIMI	
	• Riconoscere attraverso i simboli, la festa del Natale e della Pasqua. • Riconoscere il sentimento dell'amore e del perdono.	

	Pasqua per riconoscere in esso i segni che la preparano. • Conosce i fatti storici della nascita passione-morte-resurrezione di Gesù.	Pasqua. • Maria, la madre di Gesù.	
NUCLEO FONDANTE COMPETENZE 4. L'alunno sa riconoscere la gratuità del dono della vita e di Gesù da parte di Dio e sa porre in atto comportamenti di rispetto e di cura verso se stesso, gli altri, il creato.	I valori etici e religiosi		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		OBIETTIVI MINIMI • Sperimentare il dono dell'accoglienza e dell'amicizia. • Riconoscere il sentimento dell'amore e del perdono.
	CONOSCENZE E ABILITA' • Comprende che Gesù è un personaggio storico. • Conosce l'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù e sa operare un confronto con il proprio. • Riconosce nel Battesimo l'evento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù e del sacramento dell'iniziazione cristiana. • Individua nei miracoli e nelle parabole il messaggio dell'amore e del perdono portato da Gesù.	CONTENUTI • Aspetti della vita quotidiana in Palestina al tempo di Gesù. • Gesù cresce. • Il battesimo di Gesù. • Il battesimo oggi. • I miracoli. • Le parabole.	

	• Sa distinguere l’ipotesi biblica da quella di altre religioni. • Sa motivare la differenza e riconoscere la complementarietà tra Scienza e fede. • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un’alleanza con l’uomo.	• La necessità dell’uomo di avere risposte in grado di soddisfare i suoi bisogni intellettuali e spirituali.	
NUCLEO FONDANTE	La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE 2. L’alunno è in grado di riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura e sa distinguersela da altre tipologie di testi.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	• Scoprire la Bibbia come documento fondamentale della fede cristiana. • Conoscere la struttura essenziale della Bibbia e alcuni elementi del suo stile: autori, materiali, struttura, generi letterari. • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele.		OBIETTIVI MINIMI • Scoprire la Bibbia, libro sacro per i cristiani. • Conoscere i miti biblici dell’Antico testamento. • Conoscere la storia dei Patriarchi. • Ricercare un brano attraverso la citazione biblica.
	CONOSCENZE E ABILITA’	CONTENUTI	
	• Ascolta, legge e riferisce alcuni racconti evangelici della nascita, vita, morte e resurrezione di Gesù di Nazareth. • Confronta la propria esperienza di vita quotidiana con quella del bambino Gesù a Nazaret.	• I racconti evangelici del Natale e della Pasqua: luoghi, personaggi, eventi. • Nel paese di Gesù: la casa, l’abbigliamento, i giochi e la scuola.	
Il linguaggio religioso			
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
COMPETENZE 3. L’alunno conosce i principali segni cristiani del Natale e della Pasqua e li riconosce tra i diversi segni della tradizione collegandoli a gesti e segni liturgici	• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).		
	CONOSCENZE E ABILITA’	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI • Conoscere il significato della Pasqua ebraica e cristiana.
	• Conosce i riti e i simboli della Pasqua	• La Pasqua degli Ebrei: libertà dalla schiavitù	

propri.	ebraica. • Comprende il significato cristiano della Pasqua e lo collega agli episodi della passione, morte e Risurrezione di Gesù. • Riordina temporalmente i diversi significati della festa di Pasqua nel tempo e sa operare dei confronti.	in Egitto. • La Pasqua cristiana: dalla morte alla vita eterna.	
NUCLEO FONDANTE	I valori etici e religiosi		
COMPETENZE 4. L'alunno sa riconoscere la gratuità del dono della creazione, della vita e di Gesù da parte di Dio e sa porre in atto comportamenti di rispetto e di cura verso se stesso, gli altri, il creato.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	• Sviluppare atteggiamenti di stupore nei confronti della bellezza della natura, della vita e delle persone, riconoscendole come un dono di Dio. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		OBIETTIVI MINIMI • Scoprire che per i cristiani Dio ha creato il mondo per amore. • Conoscere Gesù come il Salvatore venuto per ristabilire l'amicizia con Dio.
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
	• Conosce i riti e i simboli della Pasqua ebraica. • Comprende il significato cristiano della Pasqua e lo collega agli episodi della passione, morte e Risurrezione di Gesù. • Riordina temporalmente i diversi significati della festa di Pasqua nel tempo e sa operare dei confronti.	• La Pasqua degli Ebrei: libertà dalla schiavitù in Egitto. • La Pasqua cristiana: dalla morte alla vita eterna.	

	CURRICOLO D'ISTITUTO	
--	----------------------	--

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE 4°
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	- L'alunno <u>riflette</u> su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa <u>collegare</u> i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; <u>riconosce</u> il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. <u>Riconosce</u> che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; <u>identifica</u> le caratteristiche essenziali di un brano biblico, <u>sa farsi accompagnare</u> nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
NUCLEO FONDANTE	Dio e l'uomo
COMPETENZA 1. L'alunno sa riconoscere e provare stupore per le meraviglie del Creato in quanto opera di Dio e riconosce se stesso come creatura e dono di Dio.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE
	• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
	CONOSCENZE E ABILITA'
	CONTENUTI
	- Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Coglie il significato dei sacramenti nei Vangeli, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Gesù di Nazareth, Messia annunciato dai profeti e nei Vangeli - L'annuncio del Regno di Dio, centro del messaggio di Gesù a partire dal Battesimo - Significato e scopo delle parabole - Significato e scopo dei miracoli - Il Mistero Pasquale (passione morte Resurrezione) e suo Memoriale. - Sapere che Gesù si esprime attraverso parabole e miracoli. - Sapere che la Chiesa si impegna a diffondere nel mondo il messaggio di Gesù.

La Bibbia e le altre fonti				
NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE 2. L'alunno sa ascoltare e riferire i racconti biblici della creazione, della nascita, morte e resurrezione di Gesù, esprimendo il suo stupore e la sua curiosità.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
		OBIETTIVI MINIMI		
		• Conoscere i Vangeli e gli Evangelisti. • Conoscere la figura di Gesù di Nazareth presentata nei Vangeli e la sua vita in Palestina. • Scoprire che Gesù è un personaggio realmente esistito.		
NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE 3. L'alunno conosce le narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua e le relaziona ai principali segni e festività cristiane.	Il linguaggio religioso		
		OBIETTIVI MINIMI		
		• Conoscere gli avvenimenti del Natale e della Pasqua.		
NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE 2. L'alunno sa ascoltare e riferire i racconti biblici della creazione, della nascita, morte e resurrezione di Gesù, esprimendo il suo stupore e la sua curiosità.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
		OBIETTIVI MINIMI		
		• Conoscere la figura di Gesù di Nazareth presentata nei Vangeli e la sua vita in Palestina. • Scoprire che Gesù è un personaggio realmente esistito.		
NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE 3. L'alunno conosce le narrazioni evangeliche del Natale e della Pasqua e le relaziona ai principali segni e festività cristiane.	Il linguaggio religioso		
		OBIETTIVI MINIMI		
		• Conoscere gli avvenimenti del Natale e della Pasqua.		

NUCLEO FONDANTE	I valori etici e religiosi		
COMPETENZE 4. L'alunno è in grado di confrontarsi con l'esperienza religiosa cristiana per imparare i valori umani e cristiani.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI ● Comprendere che le persone hanno pari dignità e valore.
	● Scopre nella vicenda di Gesù di Nazareth la risposta di Dio alle domande e al bisogno di senso dell'uomo. ● Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.	● L'insegnamento di Gesù nei principali discorsi, incontri e segni, lettura di senso e risvolto etico. ● Il Mistero Pasquale ● Il cuore del vangelo: l'amore e il perdono offerto da Dio Padre a ogni uomo per mezzo di Gesù.	

	▪ Individua nel Credo i principi fondamentali della fede cattolica. ▪ Sa operare un confronto tra la Chiesa primitiva e quella di oggi. ▪ Decodifica alcuni simboli cristiani.	▪ Le persecuzioni e i simboli paleocristiani. ▪ Il Credo. ▪ La Domus Ecclesiae, le basiliche e le chiese. ▪ I sacramenti. ▪ Il Monachesimo. ▪ Le grandi divisioni nella Chiesa. ▪ Il dialogo ecumenico. ▪ I tratti delle altre religioni nel mondo.	
NUCLEO FONDANTE	La Bibbia e le altre fonti		
COMPETENZE 2. L'alunno attraverso la conoscenza della Bibbia e la vita dei Santi riflette sull'importanza di un testo sacro e della testimonianza di vita cristiana per avviarsi ad un confronto personale e sviluppare un costruttivo senso critico.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI • Conoscere le persone che formano la Chiesa • Conoscere i testi sacri delle altre religioni
	▪ Ricava informazioni da fonti diverse sulla storia del Cristianesimo. ▪ Ricostruisce le tappe che hanno portato alla nascita delle diverse confessioni cristiane. ▪ Sa individuare gli aspetti che permettono e facilitano il dialogo tra i diversi cristiani nel mondo. ▪ Decodifica e confronta alcune espressioni dell'arte sacra orientale con quella occidentale. ▪ Comprende il valore dei libri sacri nelle varie religioni e sa operare un confronto con la Bibbia.	▪ Le Chiese ortodosse, quelle riformate e la Chiesa anglicana. ▪ L'Ecumenismo. ▪ Alcune figure di Santi nella Chiesa cattolica. ▪ Le feste cristiane. ▪ Maria tra Oriente e Occidente. ▪ I simboli dell'arte iconografica. ▪ I testi sacri delle altre religioni.	
NUCLEO FONDANTE	Il linguaggio religioso		
COMPETENZE 3.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	• Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.		
	OBIETTIVI MINIMI • Conoscere le persone che formano la Chiesa		

L'alunno riconosce nella Chiesa cattolica il popolo di Dio e ne apprezza la diversità dei carismi; interpreta alcuni simboli, segni, gesti e riti cristiani e li relaziona a quelli di altre religioni.	• Individuare significative espressioni dell'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.		• Conoscere i tratti essenziali delle principali religioni del mondo
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
	• Sa collocare l'evento pasquale al centro della storia ebraica. • Conosce il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana e sa operare una distinzione tra i due eventi. • Riconosce i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. ▪ Identifica le coordinate storico-geografiche in cui nascono le grandi religioni del mondo. ▪ Attribuisce a ogni religione i rispettivi simboli e principi fondamentali. ▪ Sa confrontare esperienze religiose differenti. ▪ Riconduce il significato del pellegrinaggio al suo grande valore religioso, nelle diverse espressioni culturali e di fede. ▪ Individua gli aspetti che consentono il dialogo interreligioso. ▪ Riconosce il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.	• La settimana Santa. • Il mistero pasquale. • La Pasqua nell'arte cristiana. • Il dono dell'Eucarestia. • Il mistero della Sindone. ▪ Le grandi religioni del mondo. ▪ Le risposte alle domande di senso fornite dalle grandi religioni. ▪ Il pellegrinaggio nelle diverse religioni. ▪ Il valore della diversità. ▪ Il valore dell'ecologia a partire dall'enciclica "Laudato sii".	
NUCLEO FONDANTE	I valori etici e religiosi		
COMPETENZE 4.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		OBIETTIVI MINIMI
L'alunno sviluppa riflessioni e rielabora la risposta della religione cristiana alla domanda di senso dell'uomo. Mette in	• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.		• Sapere che esistono diverse culture religiose e apprezzare il valore della pace

relazione la proposta biblica con quella delle grandi religioni del mondo.	CONOSCENZE E ABILITA' ▪ Sa interrogarsi e riflettere sul significato del termine “vocazione” per i Cristiani. ▪ Individua nella vita dei Santi un esempio di vita cristiana. ▪ Rintraccia nell’esperienza dei Santi il valore del silenzio per l’incontro con Dio. ▪ Individua nella Chiesa il contributo che essa apporta per la crescita dell’uomo. ▪ Riconosce l’importanza dei valori etici e religiosi delle altre religioni.	CONTENUTI ▪ Le domande di ogni uomo. ▪ La vocazione cristiana. ▪ La vita dei Santi. ▪ I testimoni del Vangelo. ▪ La libertà religiosa e di culto. ▪ I valori etici e religiosi delle altre religioni.	• Conoscere i tratti essenziali delle principali religioni del mondo
---	---	---	--

	CURRICOLO D'ISTITUTO	
--	-----------------------------	--

SCUOLA SECONDARIA		CLASSE 1°
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>Traguardi fine terza secondaria</i>	- L'alunno dimostra impegno per la costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendosi domande e cercando di rispondere alle domande di senso su se stesso, sulla realtà passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano; - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e/o nel mondo imparando ad apprezzarli da un punto di vista artistico, culturale e spirituale; - L'alunno sviluppa ascolto, accoglienza, curiosità e apertura al dialogo con i compagni e le persone di altre culture e religioni; - L'alunno, attraverso la conoscenza del messaggio di Gesù, nel proprio contesto di vita, è sensibile di fronte a situazioni di ingiustizia, povertà, emarginazione, sofferenza; riconosce o progetta azioni di solidarietà. - Si impegna per portare a compimento il lavoro, iniziato da solo o insieme ad altri. - Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. - È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. - Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. - Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. - Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	

NUCLEO FONDANTE		L'UOMO, RELIGIOSO PER NATURA	
COMPETENZA 1. L'alunno si dimostra aperto alla sincera ricerca della verità, si interroga sul trascendente e si pone delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti).	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	- L'alunno coglie nelle domande esistenziali di ogni uomo e in tante sue esperienze la traccia di una ricerca religiosa; - L'alunno conosce alcune delle religioni antiche.		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
	- L'alunno conosce gli elementi essenziali delle religioni antiche - Sa distinguere le religioni politeiste dalle religioni monoteiste, religioni naturali e religioni rivelate - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti	- Le grandi domande esistenziali che accompagnano ogni uomo di ogni tempo - Il sentimento religioso e il senso del sacro - Le prime forme di religiosità e le religioni antiche	
NUCLEO FONDANTE	LA BIBBIA		
COMPETENZE 2. L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e/o nel mondo imparando ad apprezzarli da un punto di vista artistico, culturale e spirituale; sviluppa ascolto, accoglienza, curiosità e apertura al dialogo con i compagni e le persone di altre culture e religioni;	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	- L'alunno individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici riguardanti la storia di alleanza tra Dio e il popolo ebraico e l'alleanza sancita da Cristo; - L'alunno riconosce e sa distinguere le diverse fonti storiche.		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	
	- Lo studente sa cos'è la Bibbia, la sua struttura e gli elementi essenziali della sua storia - Sa distinguere i vari tipi di fonte e ricavarne le informazioni principali - È capace di porre nella giusta sequenza gli eventi storici.	- La Bibbia: origine, struttura, contenuto e valore religioso-culturale - Come si legge il testo biblico - Le fonti stoiche e le fonti di fede su Gesù	
		OBIETTIVI MINIMI	
		- Riconosce cos'è la Bibbia e sa come utilizzarla. - Sa cosa contiene il testo biblico.	

NUCLEO FONDANTE	L'EBRAISMO E LA NOVITA' DI GESU'		
COMPETENZE 3.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	L'alunno sviluppa ascolto, accoglienza, curiosità e apertura al dialogo con i compagni e le persone di altre culture e religioni; Attraverso la conoscenza del messaggio di Gesù, nel proprio contesto di vita, è sensibile di fronte a situazioni di ingiustizia, povertà, emarginazione, sofferenza; riconosce o progetta azioni di solidarietà.	L'alunno conosce le tappe essenziali della storia di salvezza, riguardanti sia il popolo di Israele che Gesù.	OBIETTIVI MINIMI - Individua gli elementi essenziali della storia dei patriarchi - Riconosce la Bibbia come testo di fede di più religioni e ne conosce gli elementi essenziali della sua struttura - Conosce gli elementi essenziali della fede ebraica - L'alunno identifica la novità di Cristo, gli elementi della sua natura umana e divina e del suo messaggio
		CONOSCENZE E ABILITA'	
	- Conosce gli elementi essenziali della storia dei patriarchi - Sa collocare i fatti principali della storia e degli insegnamenti di Gesù, sa distinguere e collocare storicamente le varie fonti storiche e di fede - L'alunno riconosce ciò che caratterizza la fede ebraica e la società ebraica	CONTENUTI - La Bibbia: origine, struttura, contenuto e valore religioso-culturale - La vita e il messaggio di Gesù - Il Natale e la Pasqua - La storia dei patriarchi - L'ebraismo: la struttura sociale, le feste e le caratteristiche principali	

senso su se stesso, sulla realtà passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano;			dell’edificio ecclesiale lungo i secoli.
LA CHIESA NELLA STORIA			
COMPETENZE 2. L’alunno dimostra impegno per la costruzione di un’identità libera e responsabile, ponendosi domande e cercando di rispondere alle domande di senso su se stesso, sulla realtà passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano;	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	- L’alunno riconosce gli elementi caratterizzanti la Chiesa lungo i secoli.		
	CONOSCENZE E ABILITA’	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI - L’alunno sa cosa sono le persecuzioni e il martirio - Riconosce il significato dei simboli dell’arte paleocristiana
	- Conosce la Chiesa come realtà voluta da Cristo, le sue articolazioni, i suoi carismi e i suoi ministeri. - Sa mettere in ordine da un punto di vista storico gli eventi - Riconosce l’utilità e il significato dei simboli della Chiesa primitiva	- Le prime comunità cristiane, Pietro e Paolo - Le persecuzioni - Il martirio - L’arte cristiana - Le catacombe e le domus ecclesiae	
GLI SCISMI DELLA CHIESA, LA CHIESA MISSIONARIA E IL XX-XXI SECOLO			
COMPETENZE 3. L’alunno dimostra impegno per la costruzione di un’identità libera e responsabile, ponendosi domande e cercando di rispondere alle domande di senso su se stesso, sulla realtà passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano; Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	- L’alunno riconosce le cause che hanno portato agli scismi, il contesto storico e le differenze che contraddistinguono le varie confessioni cristiane. - L’alunno individua le questioni emergenti del progresso scientifico, della questione sociale e dei testi (conciliari e non) degli ultimi secoli		
	CONOSCENZE E ABILITA’	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI - L’alunno ha sufficiente conoscenza dei fatti storici avvenuti - L’alunno ha una sufficiente consapevolezza delle differenze tra cristiani ortodossi, protestanti e cattolici - Sa riportare le encicliche più rilevanti degli ultimi
	- Conosce la storia della Chiesa e gli eventi che hanno portato agli scismi - Sa individuare le differenze tra le confessioni cristiane - Sa individuare dove sono più diffuse le varie confessioni religiose	- Lo scisma d’Oriente - Lutero e lo scisma d’Occidente - Le differenze tra cattolici, ortodossi e protestanti	

velocemente nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

secoli ai problemi socio-culturali attuali

			CURRICOLO D'ISTITUTO	
--	--	--	-----------------------------	--

SCUOLA SECONDARIA			CLASSE 3°
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>Traguardi fine terzo anno</i>	- L'alunno dimostra impegno per la costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendosi domande e cercando di rispondere alle domande di senso su se stesso, sulla realtà passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano; - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e/o nel mondo imparando ad apprezzarli da un punto di vista artistico, culturale e spirituale; - L'alunno sviluppa ascolto, accoglienza, curiosità e apertura al dialogo con i compagni e le persone di altre culture e religioni; - L'alunno, attraverso la conoscenza del messaggio di Gesù, nel proprio contesto di vita, è sensibile di fronte a situazioni di ingiustizia, povertà, emarginazione, sofferenza; riconosce o progetta azioni di solidarietà. - Si impegna per portare a compimento il lavoro, iniziato da solo o insieme ad altri. - Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. - È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. - Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. - Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. - Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.		
NUCLEO FONDANTE	I VALORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	
COMPETENZE 1. L'alunno dimostra impegno per la costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendosi domande e cercando di rispondere alle domande di	- L'alunno riconosce i valori principali che possono guidare la vita e le scelte delle persone nella società attuale e li sa confrontare con i valori proposti dal cristianesimo.		OBIETTIVI MINIMI
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	- L'alunno sa cosa sono i valori, come si formano e come influenzano la vita delle persone;
	- L'alunno sa cosa sono i valori, come si formano e come influenzano la vita delle persone;	- I valori: cosa sono, come nascono, a cosa servono	- L'alunno sa cosa sono i valori, come si formano e come influenzano la vita delle persone; - L'alunno sa sommarli

senso su se stesso, sulla realtà passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano; È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	- L'alunno sa sommariamente intravederli nelle scelte delle persone - L'alunno conosce la vita di alcune persone cristiane e ne sa individuare i valori.	- Etica: il rapporto tra bene e male, giusto e sbagliato e la via per essere felici - Personaggi passati e attuali del cristianesimo	intravederli nelle scelte delle persone
IL RAPPORTO TRA SCIENZA E FEDE			
COMPETENZE 2. L'alunno dimostra impegno per la costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendosi domande e cercando di rispondere alle domande di senso su se stesso, sulla realtà passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano;	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	- L'alunno scopre gli scopi epistemologici differenti tra scienza e religione, e come queste non sono in contrapposizione. - L'alunno riesce a trovare uno spirito religioso anche in scienziati atei e l'onestà intellettuale in scienziati credenti. - L'alunno riscopre la propria corporeità come parte integrante della sua persona.		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI - L'alunno conosce il rapporto tra la scienza e la fede lungo i secoli - Individua quali tra i più famosi scienziati sono credenti - Riscopre il testo biblico della Genesi e la sua corretta esegesi
	- L'alunno conosce il rapporto tra la scienza e la fede lungo i secoli - Individua quali tra i più famosi scienziati sono credenti - Riscopre il testo biblico della Genesi e la sua corretta esegesi	- La Genesi - Elementi di antropologia cristiana - Evuluzionismo e creazionismo - Scienziati e credenti	
	I SACRAMENTI CRISTIANI		
COMPETENZE 3. L'alunno dimostra impegno per la costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendosi domande e cercando di rispondere alle domande di senso su se stesso, sulla	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	- L'alunno conosce la funzione e i fondamentali antropologici legati ai sacramenti.		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI - L'alunno sa quali sono i sacramenti nella vita del credente, la loro funzione
	- L'alunno sa quali sono i sacramenti nella vita del credente, la loro funzione	- I sacramenti	

realità passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano;			
LE RELIGIONI			
COMPETENZE 4. L'alunno dimostra impegno per la costruzione di un'identità libera e responsabile, ponendosi domande e cercando di rispondere alle domande di senso su se stesso, sulla realtà passata e attuale e sui contenuti del messaggio cristiano;	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	- L'alunno conosce le religioni più diffuse nel mondo attuale, ne sa ricostruire la storia e le tradizioni religiose, riflette sul rapporto tra religione e tessuto socio-culturale.		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI - L'alunno conosce le religioni più diffuse nel mondo attuale, ne sa ricostruire la storia e le tradizioni religiose, riflette sul rapporto tra religione e tessuto socio-culturale.
	- L'alunno conosce le religioni più diffuse nel mondo attuale, ne sa ricostruire la storia e le tradizioni religiose, riflette sul rapporto tra religione e tessuto socio-culturale.	- L'ebraismo - L'islam - L'induismo - Il buddismo	