

	CURRICOLO D'ISTITUTO		
--	-----------------------------	--	--

SCUOLA SECONDARIA	STORIA	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. - Comprende testi storici. - Capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. - Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana. - Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale. - Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	
CLASSE PRIMA		
NUCLEO FONDANTE	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	
COMPETENZA 1 Selezionare informazioni, fonti documenti, anche	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	
	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze utili alla ricostruzione di un fenomeno storico e alla sua collocazione nello spazio e nel tempo	
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI
OBIETTIVI MINIMI		• Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.

digitali, di carattere storico	• Conoscere il concetto di popolo. • Interpretare i quadri di civiltà. • Utilizzare le linee del tempo. • Leggere e comprendere alcuni tipi di fonte storica e saperle utilizzare.	• Fine dell'Impero romano • I popoli del nord Europa • Sacro romano Impero • Lotta per le investiture • Età comunale • Le signorie	• Conoscere e utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina. • Saper leggere una carta geo-storica. • Utilizzare semplici fonti storiche per ricavarne informazioni. • Individuare i contenuti principali dei periodi storici studiati.
NUCLEO FONDANTE	Produzione orale e scritta		
COMPETENZA 2 Interpretare ed esporre testi, fatti e problemi storici utilizzando il lessico specifico.	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE		
	Esporre, organizzare localizzando nello spazio e nel tempo, conoscenze e concetti appresi.		
	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI
	• Ricavare e produrre informazioni dai grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, cartacei e digitali • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.	• Fine dell'Impero romano • I popoli del nord Europa • Sacro romano Impero • Lotta per le investiture • Età comunale • Le signorie	• Leggere e comprendere semplici informazioni fornite da schemi e mappe concettuali. • Riferire semplici informazioni inerenti agli argomenti trattati con l'aiuto di domande o schemi riepilogativi.

SCUOLA SECONDARIA	STORIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<i>Vedere Indicazioni Nazionali</i> - L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. - Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. - Comprende testi storici e li sa rielaborare. - Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti. - Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse. - Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana. - Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e moderna. - Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
CLASSE SECONDA	
NUCLEO FONDANTE	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE

COMPETENZA 1 Selezionare informazioni, fonti documenti, anche digitali, di carattere storico	<i>Uso delle fonti</i> Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti <i>Organizzazione delle informazioni</i> Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale. <i>Strumenti concettuali</i> Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.	OBIETTIVI MINIMI • Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo. • Conoscere e utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina. • Saper leggere una carta geo-storica. • Utilizzare semplici fonti storiche per ricavarne informazioni. • Individuare i contenuti principali dei periodi storici studiati.			
NUCLEO FONDANTE	Produzione orale e scritta				
	<table><tr><th>CONOSCENZE E ABILITA'</th><th>CONTENUTI</th></tr><tr><td> • Conoscere il concetto di popolo. • Interpretare i quadri di civiltà. • Utilizzare le linee del tempo. • Leggere e comprendere alcuni tipi di fonte storica e saperle utilizzare. </td><td> • Umanesimo e Rinascimento • Le grandi scoperte geografiche • La Riforma protestante e la Controriforma • Il Seicento • L'Illuminismo • Rivoluzioni • Unità d'Italia </td></tr></table>	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	• Conoscere il concetto di popolo. • Interpretare i quadri di civiltà. • Utilizzare le linee del tempo. • Leggere e comprendere alcuni tipi di fonte storica e saperle utilizzare.	• Umanesimo e Rinascimento • Le grandi scoperte geografiche • La Riforma protestante e la Controriforma • Il Seicento • L'Illuminismo • Rivoluzioni • Unità d'Italia
CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI				
• Conoscere il concetto di popolo. • Interpretare i quadri di civiltà. • Utilizzare le linee del tempo. • Leggere e comprendere alcuni tipi di fonte storica e saperle utilizzare.	• Umanesimo e Rinascimento • Le grandi scoperte geografiche • La Riforma protestante e la Controriforma • Il Seicento • L'Illuminismo • Rivoluzioni • Unità d'Italia				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE				

COMPETENZA 2 Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio	<i>Produzione scritta e orale</i> Esporre, organizzare localizzando nello spazio e nel tempo, conoscenze e concetti appresi. - Produrre testi semplici, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.		OBIETTIVI MINIMI • Leggere e comprendere semplici informazioni fornite da schemi e mappe concettuali. • Riferire semplici informazioni inerenti agli argomenti trattati con l'aiuto di domande o schemi riepilogativi.
COMPETENZA 3 Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	CONOSCENZE E ABILITA' • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Costruire grafici e mappe spazio-temporali. • Conoscere aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalla nascita degli stati regionali alla formazione dello stato unitario. • Conoscere aspetti fondamentali della storia europea rinascimentale e moderna.	CONTENUTI • Umanesimo e Rinascimento • I primi viaggi di esplorazione e la scoperta dell'America • La Riforma protestante e la Riforma cattolica • Le potenze europee nel Cinquecento • Il Seicento • Assolutismo e liberismo • La Rivoluzione industriale • L' Illuminismo • La Rivoluzione americana • La Rivoluzione Francese • Napoleone Bonaparte • La Restaurazione • Il Risorgimento italiano • L'Unità d'Italia	

SCUOLA SECONDARIA TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	STORIA
	<i>Vedere Indicazioni Nazionali</i> - L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. - Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. - Comprende testi storici e li sa rielaborare. - Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. - Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. - Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana. - Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea. - Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale e della globalizzazione. - Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
CLASSE TERZA	
NUCLEO FONDANTE	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE

COMPETENZA 1 Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni COMPETENZE 2 Comprendere i processi storici italiani, europei e mondiali COMPETENZA 3 Interpretare il patrimonio culturale e locale collegati ai temi affrontati	<i>Uso delle fonti</i> -Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti <i>Organizzazione delle informazioni</i> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. - Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	OBIETTIVI MINIMI • Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo. • Conoscere e utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina. • Saper leggere una carta geo-storica. • Utilizzare semplici fonti storiche per ricavarne informazioni. • Individuare i contenuti principali dei periodi storici studiati.
NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE E ABILITA' • Conoscere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali). • Collocare sulla linea del tempo fatti e personaggi • Conoscere gli eventi fondanti della storia italiana, europea e mondiale. • Conoscere gli aspetti principali della storia del territorio. • Riconoscere le cause e le conseguenze di un fatto o fenomeno storico	CONTENUTI PRINCIPALI • La "belle époque" • L'Imperialismo • La Prima Guerra Mondiale • La Rivoluzione Russa • Il Fascismo • Lo Stalinismo • La Seconda Guerra Mondiale • La nascita della Repubblica italiana • La Guerra Fredda • La riunificazione della Germania • La disgregazione dell'Urss • Gli anni di piombo in Italia
	Produzione orale e scritta	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	

COMPETENZA 4. Scrivere ed esporre testi anche digitali, utilizzando un lessico specifico	<i>Produzione scritta e orale</i> - Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1146 357 1767">CONOSCENZE E ABILITA'</th><th data-bbox="312 488 357 1146">CONTENUTI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1146 1230 1767"> • Conoscere il lessico specifico della disciplina • Saper costruire mappe per una esposizione scritta e orale </td><td data-bbox="357 488 1230 1146"> • La "belle époque" • La ripresa dell'espansione coloniale • L'Imperialismo • La Prima Guerra Mondiale • La Rivoluzione Russa • Il mondo e l'Italia dopo la Prima Guerra Mondiale • Il Fascismo • Lo Stalinismo • La Germania Nazista • La Cina comunista. Mao Zedong • La Seconda Guerra Mondiale • Il Medio Oriente islamico • La nascita della Repubblica italiana • La Guerra Fredda • La riunificazione della Germania • La disgregazione dell'Urss • Gli anni di piombo in Italia </td></tr> </tbody> </table>	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI	• Conoscere il lessico specifico della disciplina • Saper costruire mappe per una esposizione scritta e orale	• La "belle époque" • La ripresa dell'espansione coloniale • L'Imperialismo • La Prima Guerra Mondiale • La Rivoluzione Russa • Il mondo e l'Italia dopo la Prima Guerra Mondiale • Il Fascismo • Lo Stalinismo • La Germania Nazista • La Cina comunista. Mao Zedong • La Seconda Guerra Mondiale • Il Medio Oriente islamico • La nascita della Repubblica italiana • La Guerra Fredda • La riunificazione della Germania • La disgregazione dell'Urss • Gli anni di piombo in Italia
CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI				
• Conoscere il lessico specifico della disciplina • Saper costruire mappe per una esposizione scritta e orale	• La "belle époque" • La ripresa dell'espansione coloniale • L'Imperialismo • La Prima Guerra Mondiale • La Rivoluzione Russa • Il mondo e l'Italia dopo la Prima Guerra Mondiale • Il Fascismo • Lo Stalinismo • La Germania Nazista • La Cina comunista. Mao Zedong • La Seconda Guerra Mondiale • Il Medio Oriente islamico • La nascita della Repubblica italiana • La Guerra Fredda • La riunificazione della Germania • La disgregazione dell'Urss • Gli anni di piombo in Italia				
	OBIETTIVI MINIMI • Leggere e comprendere semplici informazioni fornite da schemi e mappe concettuali. • Riferire semplici informazioni inerenti agli argomenti trattati con l'aiuto di domande o schemi riepilogativi.				