



## TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-SAN FRANCESCO"

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735

72021 Francavilla Fontana (Br)

Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T

E-mail: [bric82700t@istruzione.it](mailto:bric82700t@istruzione.it) E-mail certificata: [bric82700t@pec.istruzione.it](mailto:bric82700t@pec.istruzione.it)

Francavilla Fontana, 15 maggio 2026

ATTI Progetto cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN 2021-2027

Albo on line – Amministrazione Trasparente

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

**OGGETTO:** Avviso pubblico prot. 53338 del 09.03.2026 Adesione all'iniziativa "AGENDA SUD". Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 – c.d. "Agenda SUD – Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 **Avviso di procedura di selezione riservata al Personale Docente interno all'Istituto, in Collaborazione Plurima o esterno all'istituzione scolastica per il reclutamento di Docenti Esperti e Tutor ai fini dello svolgimento di moduli formativi destinati agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado nell'ambito del progetto "Percorsi di potenziamento delle competenze di base"**

**Codice Progetto:** ESO4.6.A1.B

**CUP:** F64D25003520007

**Titolo progetto:** Percorsi di potenziamento delle competenze di base

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 – Decreto interministeriale n. 129 del 28/08/2017: Capo II Programma Annuale artt. 4,5,6,7,8,9 e 10 – Capo III Realizzazione del Programma Annuale artt. 11,12,13, 14, 15,16 17,18 e 19;

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sottoazione ESO4.6.A1.B;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali n. 23 del 28.10.2025 e n. 42 del 30.10.2025, rispettivamente del Collegio dei Docenti e del Consiglio di istituto, per l'approvazione e l'attuazione del progetto;

**VISTA** la candidatura del Piano prot. 22157, prot. n. 64684 del 18.03.2026, inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 18.03.2026;

**VISTA** la nota MIM di Autorizzazione n. prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04.05.2026 della proposta progettuale di questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**VISTO** il decreto di incarico RUP prot. n. 4243 del 15/05/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 86 del 14.05.2026, prot. 4270 del 15.05.2026, di nomina di Project Manager del Dirigente Scolastico Anna Maria Nacci per l'attuazione del Progetto 53338 del 09 marzo 2026 (D.M. 175/2025) “Agenda Sud” - Autorizzazione Progetto prot. AOOGABMI 0101977 del 04.05.2026;

**CONSIDERATO** che è pervenuta la nota autorizzativa del progetto per un importo pari a 121.800,00 €;

**VISTA** la disseminazione del Progetto prot. n. 4273 del 15.05.2026;

**VISTO** l'avvio della procedura prot. n. 4274 del 15.05.2026;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

**ACCERTATO** che l'iniziativa è coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo Istituto;

**CONSIDERATO** che l'iniziativa risponde alle finalità previste dalla normativa europea e nazionale vigente;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 26.01.2026;

**PRESO ATTO** che l'art. 10, comma 5 del D.I. 129/2018 recita *“Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate [...] sono disposte con decreto del Dirigente Scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto”*;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 94 del 14.05.2026, prot. n. 4245 del 15.05.2026 di Acquisizione in P.A. 2026 dell'importo di 121.800,00 € a finanziamento del progetto summenzionato;

**TENUTO CONTO** dell'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

## **DECRETA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

• di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa destinata, in ordine di priorità, a:

1) personale interno all'Istituzione

2) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

2) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo o contratto di prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno

per il reclutamento di Docenti Esperti, Docenti Tutor e Figura aggiuntiva ai fini dello svolgimento di moduli formativi destinati agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado nell'ambito del progetto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base”, con priorità interna, volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di Docente Esperto, Docente Tutor e Figura aggiuntiva per la realizzazione di n. 20 ESO4.6.A1.B: “Potenziamento delle competenze di base” rientranti nell'ambito del progetto 53187 del 09 marzo

2026 (D.M. 175/2025) “Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.”, mediante procedura comparativa di titoli, per un importo pari a € 121.800,00 lordo stato, commisurato all’attività effettivamente svolta e rendicontata, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone come indicati nel Progetto.

**Art. 1 – Finalità dell’iniziativa formativa**

Gli interventi formativi sono finalizzati al raggiungimento del successo scolastico degli alunni di scuola Primaria e Secondaria di I grado, al recupero e al rafforzamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Lingua Inglese, secondo metodologie didattiche collaborative, laboratoriali e inclusive, al fine di sostenere la motivazione all’apprendimento.

**Art. 2 – Oggetto dell’incarico**

L’incarico prevede lo svolgimento di attività di docenza e di tutoraggio nei moduli inseriti nella seguente tabella:

| Progetto    | Titolo Modulo                       | Numero alunni | Numero ore Esperto e Tutor |                                    |
|-------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|------------------------------------|
| ESO4.6.A1.B | Silent Book 1 - Primaria            | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Silent Book 2 - Primaria            | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Silent Book 3 - Primaria            | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 1 Primaria    | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 2 Primaria    | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Matematica 1 Primaria | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Matematica 2 Primaria | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Italiano 1 - Primaria | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Italiano 2 - Primaria | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | L’italiano va in scena 1 - Primaria | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | L’italiano va in scena 2 - Primaria | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | L’italiano va in scena 3 - Primaria | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento cittadinanza attiva 1 | 20            | 30                         | <b>Ore Figura aggiuntiva</b><br>30 |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento cittadinanza attiva 2 | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Italiano              | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Matematica            | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 1             | 20            | 30                         |                                    |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 2             | 20            | 30                         |                                    |

|             |                         |    |    |
|-------------|-------------------------|----|----|
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 3 | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Un giro in biblioteca   | 20 | 30 |

**Art. 3 –  
Compiti**

**del docente Esperto, del Tutor e della Figura aggiuntiva**

Il docente **Esperto** ha come compito:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- inserire i dati relativi alla propria attività e tutto quanto di propria pertinenza nel sistema informativo dedicato;
- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo in sede di programmazione iniziale ed in itinere, con il Tutor e col personale di supporto, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Il docente **Tutor** ha come compito:

- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- collaborare con il docente nell'espletamento delle attività sopra menzionate;
- collaborare con il docente nella stesura della relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di Supporto operativo nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.

Il docente esperto e il Tutor presenteranno congiuntamente il progetto relativo a ciascun modulo indicante gli obiettivi, i contenuti e le modalità didattiche che si intendono proporre nel corso delle attività.

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

La **Figura aggiuntiva** ha come compito:

- concordare con l'esperto e il tutor, le attività da svolgere con gli alunni, avendo cura di fare in modo che gli stessi siano coinvolti in maniera adeguata e realizzino o completino le attività previste dai moduli;
- facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti realizzando, fuori dall'orario del corso e oltre l'orario delle lezioni, attività individuali personalizzate con i bambini prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM
- mantenere il contatto con il docente esperto ed il tutor di modulo
- produrre una relazione finale sull'andamento del modulo e il timesheet del proprio intervento.

**Art. 4 – Periodo di svolgimento**

Il periodo di realizzazione dei moduli ricade negli anni scolastici 2025/26 e 2026/2027, da concludersi entro il termine massimo del 31/08/2027. I moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico, secondo il calendario concordato.

**Art. 5 – Requisiti di accesso alla selezione**

Gli incarichi saranno attribuiti, sulla base dei seguenti criteri:

| <b>DOCENTE ESPERTO</b>           |  |
|----------------------------------|--|
| <b>TITOLI CULTURALI</b>          | Punteggio                              |
| Diploma magistrale               | Punti 2                                |
| Laurea Triennale o specialistica | Punti 3                                |
| <b>TITOLI DI SERVIZIO</b>        |  |
| Anzianità di servizio            | Punti 2 ad anno, max 5 anni valutabili |

|  |   |
|--|---|
| Anni di titolarità nell'Istituto   | Punti 1 ad anno, max 5 anni valutabili              |
| <b>TITOLI CULTURALI</b>  |   |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale/ master inerenti all'ambito pedagogico/metodologico/didattico   | n. 1 punto per ogni titolo, max 3 titoli valutabili |
| Dottorato di ricerca   | Punti 5   |
| Certificazioni informatiche  | Punti 2 a titolo (max 2 titoli valutabili)          |
| Certificazioni linguistiche  | Punti 2 a titolo (max 2 titoli valutabili)          |
| <b>ESPERIENZE NEL SETTORE</b>  |   |
| Incarico di esperto (della durata di almeno 20 ore) svolto in moduli formativi PON/PNRR inerente allo specifico oggetto dei moduli proposti (Italiano, Matematica o Inglese) | Punti 2 ad incarico, max 5 incarichi valutabili     |

| <b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA</b>  |   |
|--|---|
|  | Punteggio   |
| Anzianità di servizio  | n. 2 punti ad anno, max 5 anni valutabili           |
| Anni di titolarità nell'Istituto   | punti 1 ad anno, max 5 anni valutabili              |
| <b>TITOLI CULTURALI</b>  |   |
| Diploma  | Punti 2   |
| Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento   | Punti 3   |
| Abilitazione all'insegnamento  | Punti 2   |
| Dottorato di ricerca   | Punti 5   |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale/ master inerenti all'ambito pedagogico/metodologico/didattico | n. 1 punto per ogni titolo, max 3 titoli valutabili |
| Certificazioni informatiche  | Punti 2 a titolo, max 2 titoli valutabili           |
| <b>ESPERIENZE NEL SETTORE</b>  |   |
| Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON analoghi, minimo di 20h a modulo                           | n. 2 punti ad incarico, max 5 incarichi valutabili  |

#### **Art. 6 – Compenso previsto**

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” e assoggettati alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo. Per gli esperti è previsto un compenso di € 70,00/ora per le ore effettivamente svolte, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Per i Tutor e la Figura aggiuntiva è previsto un compenso pari a € 30,00/ora lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione**

**L’istanza di partecipazione** (Allegato1) unitamente alla “Scheda di autovalutazione” (Allegato 2), al “Modello dichiarazione Insussistenza di cause di incompatibilità” (Allegato 3), al Curriculum vitae e al Documento di identità in corso di validità dovranno essere inviati all’indirizzo [bric82700t@istruzione.it](mailto:bric82700t@istruzione.it) riportando nell’oggetto la seguente

dicitura: “Selezione Esperto o Selezione Tutor o Selezione Figura aggiuntiva- Progetto PON “Agenda SUD”- DM 175/2025, **entro e non oltre le ore 12:00 di venerdì 22 maggio 2026.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, senza firma autografa o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata all’Avviso. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### **Art. 8 – Valutazione delle istanze**

Le domande pervenute saranno valutate secondo la seguente priorità:

- Personale interno all’Istituto;
- Personale in Collaborazione plurima;
- Personale esterno all’Istituto.

A parità di punteggio, all’interno della stessa categoria, sarà data priorità al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico nominerà una apposita Commissione per la valutazione delle istanze pervenute, subito dopo la scadenza dei termini di presentazione delle candidature; la Commissione sarà formata dallo stesso Dirigente Scolastico, da un docente e da un assistente amministrativo.

#### **Art. 9 - Trattamento dati**

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell’ambito dell’attività istituzionale dell’Istituto.

#### **Art. 10 - Norme di rinvio**

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

#### **Art. 11 - Pubblicizzazione**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell’Istituzione Scolastica [www.terzoicfrancavilla.edu.it](http://www.terzoicfrancavilla.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente, nell’apposita sezione all’uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

***Anna Maria Nacci***

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005)*