



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-SAN FRANCESCO"

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735
72021 Francavilla Fontana (Br)

Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

Francavilla Fontana, 26 maggio 2026

ATTI Progetto cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN 2021-2027

Albo - AT

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

OGGETTO: Avviso pubblico prot. 53338 del 09.03.2026 Adesione all'iniziativa “AGENDA SUD”. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 – c.d. “Agenda SUD – Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.” **Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria di Esperti, Tutor e Figura aggiuntiva**

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B

CUP: F64D25003520007

Titolo progetto: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A N. 20 DOCENTI ESPERTI FORMATORI N. 20 TUTOR N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell’Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d’Istituto n. 35 del 02.10.2025;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle competenze di base persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

VISTO il Decreto 175 del 09/09/2025 "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.";

VISTO l'Allegato 2 del suddetto decreto 175/2025 dal quale risulta che a questo Istituto sono state assegnate 122.000,00 €;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativa a "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175, "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060." Avviso di adesione;

PRESO ATTO che le risorse sono destinate a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria., al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 23 (prot. 9628 del 04.11.2025) di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 42 del Consiglio d'Istituto (prot. 9629 del 04/11/2025) di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 42/2025 del 30/10/2025 di adesione all'avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175, "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060." - Codice CUP: F64D25003520007, così come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28/10/2025 con delibera n. 23;

PRESO ATTO del progetto presentato da questo Istituto in data 18/03/2026 - candidatura n. 22157 "ESO4.6.A1.B – Percorsi di potenziamento delle competenze di base", tramite la piattaforma SIF2127 del M.I.M;

PRESO ATTO che per il progetto ESO4.6.A1.B – Percorsi di potenziamento delle competenze di base", è stato generato il CUP F64D25003520007;

PRESO ATTO della nota prot. n. 0101977 del 04/05/2026, assunta al protocollo n. 4240 in data 15.05.2026, con la quale il M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e

competenze” 2021-2027 -, ha comunicato che è stata autorizzata la somma di 121.800,00 €; per la realizzazione del progetto presentato in risposta all’Avviso Prot. 53187 del 09/03/2026, “Percorsi di potenziamento delle competenze di base”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

PRESO ATTO che il Progetto: ESO4.6.A1.B - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base” prevede l’attuazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado:

Progetto	Titolo Modulo	Numero alunni	Numero ore Esperto e Tutor	
ESO4.6.A1.B	Silent Book 1 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Silent Book 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Silent Book 3 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 1 Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 2 Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica 1 Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica 2 Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano 1 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L’italiano va in scena 1 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L’italiano va in scena 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L’italiano va in scena 3 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento cittadinanza attiva 1	20	30	Ore Figura aggiuntiva 30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento cittadinanza attiva 2	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 1	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 2	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 3	20	30	
ESO4.6.A1.B	Un giro in biblioteca	20	30	

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 09/12/2025 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/12/2025 con delibera n. 65 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 73 del 26/01/2026 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4245 del 15.05.2026;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

Progetto	Titolo Modulo	Numero alunni	Numero ore Esperto e Tutor	
ESO4.6.A1.B	Silent Book 1 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Silent Book 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Silent Book 3 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 1 Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 2 Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica 1 Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica 2 Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano 1 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 1 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 3 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento cittadinanza attiva 1	20	30	Ore Figura aggiuntiva 30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento cittadinanza attiva 2	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 1	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 2	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 3	20	30	
ESO4.6.A1.B	Un giro in biblioteca	20	30	

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti interni/esterni esperti formatori, docenti interni tutor e docenti interni figura aggiuntiva per la realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base, così come riportato nella tabella sottostante, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025, prot. 8385 del 07.10.2025;

VISTA la determina prot. n. 4274 del 15.05.2026 di selezione comparativa per il conferimento di n. 20 incarichi individuali di docente esperto, di n. 20 incarichi di docente tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, rivolti agli alunni della Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado del Terzo Istituto Comprensivo "De Amicis – Fermi" di Francavilla Fontana (BR) riservata al personale docente sia interno che esterno, come da Avviso prot. 4277 del 15.05.2026, attraverso la valutazione dei curriculum;

PRESO ATTO dell'avviso prot. n. 4277 del 15.05.2026 per la selezione comparativa finalizzata al conferimento di n. 20 incarichi individuali di docente esperto, di n. 20 incarichi di docente tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva;

VISTO il verbale relativo all'esame delle istanze redatto dalla Commissione in data 25.05.2026 prot. n. 4774 del 26.06.2026 e la graduatoria formulata;

DECRETA

la pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria per l'affidamento di n. 20 incarichi individuali di docente esperto, di n. 20 incarichi di docente tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, rivolti agli alunni della Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado del Terzo Istituto Comprensivo "De Amicis – Fermi" di Francavilla Fontana (BR) riservata al personale docente sia interno che esterno, con ordine di priorità come stabilito nell'Avviso prot. 4277 del 15.05.2026, ovvero:

- 1) personale interno all'Istituzione
- 2) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- 2) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo o contratto di prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno

GRADUATORIA ESPERTI				
Posizione Graduatoria	Candidato (Cognome e Nome)	Candidatura Moduli	Status professionale	Punteggio
1	Ball Tracey	Potenziamento Inglese 1-2-3 Secondaria Potenziamento Inglese 1-2 Primaria	Libero professionista	36
2	Ball David Leonard	Potenziamento Inglese 1-2-3 Secondaria Potenziamento Inglese 1-2 Primaria	Libero professionista	36
3	Nardelli Cosima	Potenziamento Italiano Secondaria	Docente interno	32
4	Schiavone Daniela	Potenziamento Matematica 2 Primaria	Docente interno	31
5	Nigro M. Giuseppa	L'italiano va in scena 1	Collaborazione plurima	30
6	Manigrasso Carmela	Potenziamento Matematica Secondaria	Docente interno	27
7	Olivieri Massimo	Potenziamento Matematica Secondaria	Collaborazione plurima	27
8	Carbone Mariantonella	Silent Book 1	Docente interno	27
9	Malvindi Rita	Potenziamento Inglese 3 Secondaria	Docente interno	27
10	Balestra Federica	Silent Book 1-2-3 Pot. Cittadinanza Attiva 1-2	Libero professionista	26

		Un giro in biblioteca		
11	Forleo Silvia	Potenziamento Inglese 1-2 Primaria	Docente interno	25
12	Lamarina Velia	Potenziamento Italiano 2 Primaria	Docente interno	25
13	De Padova Ilaria	Potenziamento Inglese 1 Secondaria	Docente interno	25
14	Montanaro Maria Fontana	Silent Book 3	Docente interno	25
15	Conti Iole	Potenziamento Inglese 2 Secondaria	Docente interno	24
16	Sanapo Daniela	Silent Book 2	Docente interno	24
17	Galasso Mary Grazia	Potenziamento Cittadinanza attiva 1	Docente interno	24
18	Memmola Vincenza	Potenziamento Cittadinanza attiva 2	Docente interno	23
19	Annicchiarico Raffaella	Un giro in biblioteca	Docente interno	23
20	De Vanna Anna	Potenziamento Matematica 1 Primaria	Docente interno	23
21	Rosato Angela	Potenziamento Italiano 1 Primaria	Docente interno	22
22	Schiavone Lucia	Potenziamento Matematica 2 Primaria	Docente interno	18
23	Peluso Rebecca	L'italiano va in scena 2	Collaborazione plurima	9
24	Mileto Federica	Silent Book 1-2-3	Libero professionista	8
25	Merico Flavia Francesca	Pot. Italiano Primaria 1-2 L'italiano va in scena 1-2-3 Pot. Cittadinanza attiva 1-2 Un giro in biblioteca	Libero professionista	5
26	Frisa Stefania	Tutti	Libero professionista	3

GRADUATORIA TUTOR				
Posizione Graduatoria	Candidato (Cognome e Nome)	Candidatura Moduli	Status professionale	Punteggio
1	Saponaro Cosimo Michele	Potenziamento Matematica Secondaria Pot. Citt. Attiva 1	Docente interno	32
2	Argentiero Silvia	Potenziamento Inglese 1-2 Secondaria Potenziamento Italiano Secondaria	Docente interno	32
3	Schiavone Daniela	Potenziamento Matematica 2 Primaria Potenziamento Italiano 1-2- Primaria	Docente interno	30
4	Pozzessere Lidia Lucilla	Un giro in biblioteca	Docente interno	28
5	Incalza Vittoria	Potenziamento Inglese 1 Primaria	Docente interno	28
6	Salinaro Patrizia	L'italiano va in scena 3	Docente interno	25
7	Micelli Lucia	Silent Book 1	Docente interno	25

8	Vacca Ilaria Carmela	Potenziamento Inglese 1-2- Primaria L'italiano va in scena 1-2-3	Docente interno	23
9	Ruggiero Greta	Silent Book 3	Docente interno	23
10	Ceglie Maria Massimiliana	Silent Book 2	Docente interno	23
11	Talema Annamaria	L'italiano va in scena 1	Docente interno	21
12	Fullone Cosimo	Potenziamento Inglese 3 Secondaria	Docente interno	20
13	Polimeno Nicole	Potenziamento Italiano 1 Primaria	Docente interno	19
14	Caniglia Anna	Potenziamento Italiano Secondaria	Docente interno	19
15	Camassa Maria Concetta	Potenziamento Inglese 2 Primaria	Docente interno	19
16	Cannella Anna	Tutti	Libero professionista	19
17	Schiavone Lucia	Potenziamento Matematica 2 Primaria	Docente interno	18
18	Fazzi Patrizio	Potenziamento Cittadinanza attiva 2	Docente interno	18
19	Ardito Raffaella	Potenziamento Matematica 1 Primaria	Docente interno	15
20	Olivieri Monica	Tutti	Libero professionista	11
21	Giangrande Francesca	Tutti	Libero professionista	7
22	Frisa Stefania	Tutti	Libero professionista	7
23	Miglietta Alessia	Tutti	Libero professionista	5
GRADUATORIA FIGURA AGGIUNTIVA				
Posizione Graduatoria	Candidato (Cognome e Nome)	Candidatura Moduli	Status professionale	Punteggio
1	Saponaro Cosimo Michele	Potenziamento Cittadinanza Attiva 1	Docente interno	32
2	Frisa Stefania	Potenziamento Cittadinanza Attiva 1	Libero professionista	7
3	Miglietta Alessia	Potenziamento Cittadinanza Attiva 1	Libero professionista	5

nell'ambito del progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione “ESO4.6.A1.B – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n. 175, Avviso Prot. 53187 del 09.03.2026, “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno” - Progetto: ESO4.6.A1.B - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base"- ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-514 - Codice CUP: F64D25003520007.

Una candidatura non presente nelle graduatorie di cui sopra e regolarmente assunta al protocollo, è pervenuta priva delle firme obbligatorie.

Eventuali ricorsi potranno essere presentati entro 7 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto con le stesse modalità previste dal bando di reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

Il presente decreto viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/albo-online>

e in Amministrazione Trasparente al link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente>

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Nacci

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005)