



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-SAN FRANCESCO"

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735  
72021 Francavilla Fontana (Br)

Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T

E-mail: [bric82700t@istruzione.it](mailto:bric82700t@istruzione.it) E-mail certificata: [bric82700t@pec.istruzione.it](mailto:bric82700t@pec.istruzione.it)

Francavilla Fontana, 03 giugno 2026

ATTI Progetto cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN 2021-2027

Albo - AT

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

OGGETTO: Avviso pubblico prot. 53338 del 09.03.2026 Adesione all’iniziativa “AGENDA SUD”. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 – c.d. “Agenda SUD – Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.”\_Decreto pubblicazione graduatoria definitiva di Esperti, Tutor e Figura aggiuntiva

**Codice Progetto:** ESO4.6.A1.B

**CUP:** F64D25003520007

**Titolo progetto:** Percorsi di potenziamento delle competenze di base

### PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A N. 20 DOCENTI ESPERTI FORMATORI N. 20 TUTOR N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA

#### PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

##### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTA** la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la lotta alla dispersione scolastica e per favorire il recupero delle competenze di base;

**VISTO** il Decreto 175 del 09/09/2025 «Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027», in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.»;

**VISTO** l'Allegato 2 del suddetto decreto 175/2025 dal quale risulta che a questo Istituto sono state assegnate 122.000,00 €;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativa a "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175, "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.". Avviso di adesione;

**PRESO ATTO** che le risorse sono destinate a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria., al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 23 (prot. 9628 del 04.11.2025) di adesione al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 42 del Consiglio d'Istituto (prot. 9629 del 04/11/2025) di adesione al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 42/2025 del 30.10.2025 di adesione all'avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175, "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060." - Codice CUP: F64D25003520007, così come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28.10.2025 con delibera n. 23;

**PRESO ATTO** del progetto presentato da questo Istituto in data 18/03/2026 - candidatura n. 22157 "ESO4.6.A1.B – Percorsi di potenziamento delle competenze di base", tramite la piattaforma SIF2127 del M.I.M;

**PRESO ATTO** che per il progetto ESO4.6.A1.B – Percorsi di potenziamento delle competenze di base", è stato generato il CUP F64D25003520007;

**PRESO ATTO** della nota prot. n. 0101977 del 04/05/2026, assunta al protocollo n. 4240/E in data 15.05.2026, con la quale il M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 -, ha comunicato che è stata autorizzata la somma di 121.800,00 €; per la realizzazione del progetto presentato in risposta all'Avviso Prot. 53338 del 09.03.2026, "Percorsi di potenziamento delle competenze di base", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**PRESO ATTO** che il Progetto: ESO4.6.A1.B - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base" prevede l'attuazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado:

Progetto	Titolo Modulo	Numero alunni	Numero ore Esperto e Tutor
ESO4.6.A1.B	Silent Book 1 - Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Silent Book 2 - Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Silent Book 3 - Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 1 Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 2 Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica 1 Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica 2 Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano 1 - Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano 2 - Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 1 - Primaria	20	30

ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 3 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento cittadinanza attiva 1	20	30	<b>Ore Figura aggiuntiva</b> 30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento cittadinanza attiva 2	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 1	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 2	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 3	20	30	
ESO4.6.A1.B	Un giro in biblioteca	20	30	

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 09.12.2025 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 15.12.2025 con delibera n. 65 e successive modifiche ed integrazioni;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 73 del 26/01/2026 e successive modifiche ed integrazioni;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4245 del 15.05.2026;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti interni/esterni esperti formatore e docenti interni tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi d'istruzione e formazione, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Progetto	Titolo Modulo	Numero alunni	Numero ore Esperto e Tutor
ESO4.6.A1.B	Silent Book 1 - Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Silent Book 2 - Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Silent Book 3 - Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 1 Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 2 Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica 1 Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica 2 Primaria	20	30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano 1 - Primaria	20	30

ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 1 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 2 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	L'italiano va in scena 3 - Primaria	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento cittadinanza attiva 1	20	30	<b>Ore Figura aggiuntiva</b> 30
ESO4.6.A1.B	Potenziamento cittadinanza attiva 2	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Italiano	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Matematica	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 1	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 2	20	30	
ESO4.6.A1.B	Potenziamento Inglese 3	20	30	
ESO4.6.A1.B	Un giro in biblioteca	20	30	

**VISTO** il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025, prot. 8385 del 07.10.2025;

**VISTA** la determina prot. n. 4274 del 15.05.2026 di selezione comparativa per il conferimento di n. 20 incarichi individuali di docente esperto, di n. 20 incarichi di docente tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, rivolti agli alunni della Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado del Terzo Istituto Comprensivo "De Amicis – Fermi" di Francavilla Fontana (BR) riservata al personale docente sia interno che esterno, come da Avviso prot. 4277 del 15.05.2026, attraverso la valutazione dei curriculum;

**PRESO ATTO** dell'avviso prot. n. 4277 del 15.05.2026 per la selezione comparativa finalizzata al conferimento di n. 20 incarichi individuali di docente esperto, di n. 20 incarichi di docente tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva;

**VISTO** il verbale relativo all'esame delle istanze redatto dalla Commissione in data 25.05.2026, prot. n. 4774 del 26.05.2026 e la graduatoria formulata;

**VISTO** il decreto prot. n. 4778 del 26.05.2026 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa al suddetto avviso prot. n. 4277 del 15.05.2026;

**PRESO ATTO** della dichiarazione di rinuncia alla candidatura quale Tutor del modulo "Potenziamento di Italiano" della Prof.ssa Argentiero Silvia, pervenuta in data 29.05.2026 e acquisita con prot. n. 4965 del 29.05.2026;

**PRESO ATTO** che alla data di scadenza (01/06/2026) per la presentazione di eventuali reclami avverso il decreto di aggiudicazione provvisoria (7 giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'istituto) non è pervenuto alcun ricorso;

### **DECRETA**

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive per il conferimento di n. 20 incarichi individuali di docente esperto, di n. 20 incarichi di docente tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, rivolti agli alunni della Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado del Terzo Istituto Comprensivo "De Amicis – Fermi" di Francavilla Fontana (BR) riservata al personale docente sia interno che esterno, con priorità di scelta come stabilita nell'Avviso prot. n. 4277 del 15.05.2026

<b>GRADUATORIA ESPERTI</b>				
<b>Posizione Graduatoria</b>	<b>Candidato (Cognome e Nome)</b>	<b>Candidatura Moduli</b>	<b>Status professionale</b>	<b>Punteggio</b>
1	Nardelli Cosima	Potenziamento di Italiano	Docente interno	32
2	Schiavone Daniela	Potenziamento Matematica 2 Primaria	Docente interno	31
3	Nigro Maria Giuseppa	L'italiano va in scena 1	Collaborazione plurima	30
4	Manigrasso Carmela	Potenziamento di Matematica Secondaria	Docente interno	27
5	Carbone Mariantonella	Silent Book 1 Primaria	Docente interno	27
6	Malvindi Rita	Potenziamento Inglese 3 Secondaria	Docente interno	27
7	Forleo Silvia	Potenziamento Inglese 1 Primaria Potenziamento Inglese 2 Primaria	Docente interno	25
8	Lamarina Velia	Potenziamento Italiano 2 Primaria	Docente interno	25
9	De Padova Ilaria	Potenziamento Inglese 1 Secondaria	Docente interno	25
10	Montanaro Maria Fontana	Silent Book 3	Docente interno	25
11	Conti Iole	Potenziamento Inglese 2 Secondaria	Docente interno	24
12	Sanapo Daniela	Silent Book 2	Docente interno	24
13	Galasso Mary Grazia	Potenziamento Cittadinanza attiva 1	Docente interno	24
14	Memmola Vincenza	Potenziamento Cittadinanza attiva 2	Docente interno	23
15	Annicchiarico Raffaella	Un giro in Biblioteca	Docente interno	23
16	De Vanna Anna	Potenziamento Matematica 1 Primaria	Docente interno	23
17	Rosato Angela	Potenziamento Italiano 1 Primaria	Docente interno	22
18	Peluso Rebecca	L'Italiano va in scena 2 Primaria	Collaborazione plurima	9
19	Merico Flavia Francesca	L'Italiano va in scena 3 Primaria	Libero professionista	5

<b>GRADUATORIA TUTOR</b>				
<b>Posizione Graduatoria</b>	<b>Candidato (Cognome e Nome)</b>	<b>Candidatura Moduli</b>	<b>Status professionale</b>	<b>Punteggio</b>
1	Saponaro Cosimo Michele	Potenziamento cittadinanza attiva 1 Potenziamento Matematica	Docente interno	32
2	Argentiero Silvia	Potenziamento Inglese 1 Potenziamento Inglese 2	Docente interno	32
3	Schiavone Daniela	Potenziamento Italiano 1 Primaria Potenziamento Italiano 2 Primaria	Docente interno	30
4	Pozzessere Lidia Lucilla	Un giro in Biblioteca	Docente interno	28
5	Incalza Vittoria	Potenziamento Inglese 1 Primaria	Docente interno	28
6	Salinaro Patrizia	L'Italiano va in scena 3 Primaria	Docente interno	25
7	Micelli Lucia	Silent Book 1 Primaria	Docente interno	25
8	Vacca Ilaria	Potenziamento Inglese 2 Primaria L'Italiano va in scena 1 Primaria L'Italiano va in scena 2 Primaria	Docente interno	23
9	Ruggiero Greta	Silent Book 3 Primaria	Docente interno	23
10	Ceglie Maria Massimiliana	Silent Book 2 Primaria	Docente interno	23
11	Fullone Cosimo	Potenziamento Inglese 3	Docente interno	20
12	Caniglia Anna	Potenziamento Italiano	Docente interno	19
13	Schiavone Lucia	Potenziamento Matematica 2 Primaria	Docente interno	18
14	Fazzi Patrizio	Potenziamento Cittadinanza attiva 2	Docente interno	18
15	Ardito Raffaella	Potenziamento Matematica 1 Primaria	Docente interno	15

<b>GRADUATORIA FIGURA AGGIUNTIVA</b>				
<b>Posizione Graduatoria</b>	<b>Candidato (Cognome e Nome)</b>	<b>Candidatura Moduli</b>	<b>Status professionale</b>	<b>Punteggio</b>
1	Saponaro Cosimo Michele	Potenziamento cittadinanza attiva 1	Docente interno	32

nell'ambito del progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione “ESO4.6.A1.B – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, interventi di cui al Decreto del Ministro

dell'istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n. 175, Avviso Prot. 53187 del 09.03.2026, "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno" - Progetto: ESO4.6.A1.B - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base"- ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-514 - Codice CUP: F64D25003520007.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente decreto viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/albo-online>

e in Amministrazione Trasparente al link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente>

Il Dirigente Scolastico

***Anna Maria Nacci***

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005)*