



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-SAN FRANCESCO"

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735

72021 Francavilla Fontana (Br)

Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

Francavilla Fontana, 03 giugno 2026

ATTI Progetto cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN 2021-2027

Albo - AT

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

OGGETTO: Avviso pubblico prot. 53338 del 09.03.2026 Adesione all'iniziativa “AGENDA SUD”. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 – c.d. “Agenda SUD – Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.” **Decreto conferimento incarichi**

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B

CUP: F64D25003520007

Titolo progetto: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la lotta alla dispersione scolastica e per favorire il recupero delle competenze di base;

VISTO il Decreto 175 del 09/09/2025 "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.";

VISTO l'Allegato 2 del suddetto decreto 175/2025 dal quale risulta che a questo Istituto sono state assegnate 122.000,00 €;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativa a "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175, "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea

– *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.”. Avviso di adesione;

PRESO ATTO che le risorse sono destinate a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria., al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 23 (prot. 9628 del 04.11.2025) di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 42 del Consiglio d'Istituto (prot. 9629 del 04.11.2025) di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 42/2025 del 30.10.2025 di adesione all’avviso di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175, “*Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.” - Codice CUP: F64D25003520007, così come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28/10/2025 con delibera n. 23;

PRESO ATTO del progetto presentato da questo Istituto in data 18/03/2026 - candidatura n. 22157 “*ESO4.6.A1.B – Percorsi di potenziamento delle competenze di base*”, tramite la piattaforma SIF2127 del M.I.M;

PRESO ATTO che per il progetto ESO4.6.A1.B – *Percorsi di potenziamento delle competenze di base*”, è stato generato il CUP F64D25003520007;

PRESO ATTO della nota prot. n. 0101977 del 04/05/2026, assunta al protocollo n. 4240 in data 15.05.2026, con la quale il M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 -, ha comunicato che è stata autorizzata la somma di 121.800,00 €; per la realizzazione del progetto presentato in risposta all’Avviso Prot. 53187 del 09/03/2026, “*Percorsi di potenziamento delle competenze di base*”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027;

PRESO ATTO che il Progetto: ESO4.6.A1.B - "*Percorsi di potenziamento delle competenze di base*" prevede l’attuazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado:

| Progetto | Titolo Modulo | Numero alunni | Numero ore Esperto e Tutor |
|-------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|
| ESO4.6.A1.B | Silent Book 1 - Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Silent Book 2 - Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Silent Book 3 - Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 1 Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 2 Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Matematica 1 Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Matematica 2 Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Italiano 1 - Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Italiano 2 - Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | L’italiano va in scena 1 - Primaria | 20 | 30 |
| ESO4.6.A1.B | L’italiano va in scena 2 - Primaria | 20 | 30 |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------------|----|----|---|
| ESO4.6.A1.B | L'italiano va in scena 3 - Primaria | 20 | 30 | |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento cittadinanza attiva 1 | 20 | 30 | Ore Figura aggiuntiva 30 |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento cittadinanza attiva 2 | 20 | 30 | |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Italiano | 20 | 30 | |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Matematica | 20 | 30 | |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 1 | 20 | 30 | |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 2 | 20 | 30 | |
| ESO4.6.A1.B | Potenziamento Inglese 3 | 20 | 30 | |
| ESO4.6.A1.B | Un giro in biblioteca | 20 | 30 | |

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 09.12.2025 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 15.12.2025 con delibera n. 65 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 73 del 26.01.2026 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4245 del 15.05.2026;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025, prot. 8385 del 07.10.2025;

VISTA la determina prot. n. 4274 del 15.05.2026 di selezione comparativa per il conferimento di n. 20 incarichi individuali di docente esperto, di n. 20 incarichi di docente tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, rivolti agli alunni della Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado del Terzo Istituto Comprensivo "De Amicis – San Francesco" di Francavilla Fontana (BR) riservata al personale docente sia interno che esterno, come da Avviso prot. 4277 del 15.05.2026, attraverso la valutazione dei curriculum;

PRESO ATTO dell'avviso prot. n. 4277 del 15.05.2026 per la selezione comparativa finalizzata al conferimento di n. 20 incarichi individuali di docente esperto, di n. 20 incarichi di docente tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 4778 del 26.05.2026, che in assenza di reclami è diventata definitiva;

VISTO il decreto prot. n. 5000 del 03.06.2026 di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa al suddetto avviso prot. n. 4277 del 15.05.2026;

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

L'attribuzione degli incarichi, alla data odierna, e la stipula dei contratti ai docenti sotto elencati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione del decreto, si procederà alla surroga utilizzando lo scorrimento della graduatoria di merito, prot. 5000 del 03.06.2026:

| GRADUATORIA ESPERTI | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|------------------------|
| Posizione Graduatoria | Candidato (Cognome e Nome) | Candidatura Moduli | Status professionale |
| 1 | Nardelli Cosima | Potenziamento di Italiano | Docente interno |
| 2 | Schiavone Daniela | Potenziamento Matematica 2 Primaria | Docente interno |
| 3 | Nigro Maria Giuseppa | L'italiano va in scena 1 | Collaborazione plurima |
| 4 | Manigrasso Carmela | Potenziamento di Matematica Secondaria | Docente interno |
| 5 | Carbone Mariantonella | Silent Book 1 Primaria | Docente interno |
| 6 | Malvindi Rita | Potenziamento Inglese 3 Secondaria | Docente interno |
| 7 | Forleo Silvia | Potenziamento Inglese 1 Primaria Potenziamento Inglese 2 Primaria | Docente interno |
| 8 | Lamarina Velia | Potenziamento Italiano 2 Primaria | Docente interno |
| 9 | De Padova Ilaria | Potenziamento Inglese 1 Secondaria | Docente interno |
| 10 | Montanaro Maria Fontana | Silent Book 3 | Docente interno |
| 11 | Conti Iole | Potenziamento Inglese 2 Secondaria | Docente interno |
| 12 | Sanapo Daniela | Silent Book 2 | Docente interno |
| 13 | Galasso Mary Grazia | Potenziamento Cittadinanza attiva 1 | Docente interno |
| 14 | Memmola Vincenza | Potenziamento Cittadinanza attiva 2 | Docente interno |
| 15 | Annicchiarico Raffaella | Un giro in Biblioteca | Docente interno |
| 16 | De Vanna Anna | Potenziamento Matematica 1 Primaria | Docente interno |
| 17 | Rosato Angela | Potenziamento Italiano 1 Primaria | Docente interno |
| 18 | Peluso Rebecca | L'Italiano va in scena 2 Primaria | Collaborazione plurima |
| 19 | Merico Flavia Francesca | L'Italiano va in scena 3 Primaria | Libero professionista |

| GRADUATORIA TUTOR | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|----------------------|
| Posizione Graduatoria | Candidato (Cognome e Nome) | Candidatura Moduli | Status professionale |
| 1 | Saponaro Cosimo Michele | Potenziamento cittadinanza attiva 1 Potenziamento Matematica | Docente interno |
| 2 | Argentiero Silvia | Potenziamento Inglese 1 Potenziamento Inglese 2 | Docente interno |
| 3 | Schiavone Daniela | Potenziamento Italiano 1 Primaria Potenziamento Italiano 2 Primaria | Docente interno |

| | | | |
|----|---------------------------|--|-----------------|
| 4 | Pozzessere Lidia Lucilla | Un giro in Biblioteca | Docente interno |
| 5 | Incalza Vittoria | Potenziamento Inglese 1 Primaria | Docente interno |
| 6 | Salinaro Patrizia | L'Italiano va in scena 3 Primaria | Docente interno |
| 7 | Micelli Lucia | Silent Book 1 Primaria | Docente interno |
| 8 | Vacca Ilaria | Potenziamento Inglese 2 Primaria L'Italiano va in scena 1 Primaria L'Italiano va in scena 2 Primaria | Docente interno |
| 9 | Ruggiero Greta | Silent Book 3 Primaria | Docente interno |
| 10 | Ceglie Maria Massimiliana | Silent Book 2 Primaria | Docente interno |
| 11 | Fullone Cosimo | Potenziamento Inglese 3 | Docente interno |
| 12 | Caniglia Anna | Potenziamento Italiano | Docente interno |
| 13 | Schiavone Lucia | Potenziamento Matematica 2 Primaria | Docente interno |
| 14 | Fazzi Patrizio | Potenziamento Cittadinanza attiva 2 | Docente interno |
| 15 | Ardito Raffaella | Potenziamento Matematica 1 Primaria | Docente interno |

| GRADUATORIA FIGURA AGGIUNTIVA | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Posizione Graduatoria | Candidato (Cognome e Nome) | Candidatura Moduli | Status professionale |
| 1 | Saponaro Cosimo Michele | Potenziamento Cittadinanza attiva 1 | Docente interno |

Il presente decreto viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/albo-online>

e in Amministrazione Trasparente al link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente>

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Nacci

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005)