



## TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-SAN FRANCESCO"

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735  
72021 Francavilla Fontana (Br)  
Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T  
E-mail: [bric82700t@istruzione.it](mailto:bric82700t@istruzione.it) E-mail certificata: [bric82700t@pec.istruzione.it](mailto:bric82700t@pec.istruzione.it)

Francavilla Fontana, 08 giugno 2026

ATTI Progetto cod. M4C1I2.1-2026-1745-P-64950

Albo – AT

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* finanziato dall'Unione Europea - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219\_ Avviso Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola\_ **Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria per Esperti Laboratori formativi sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti**

Codice Progetto: **M4C1I2.1-2026-1745-P-64950**

CUP: **F64D25003920006**

Titolo progetto: **L'IA a scuola: progettare e organizzare con l'intelligenza artificiale**

### PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A N. 10 ESPERTI PER LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

#### PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

##### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**VISTA** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**CONSIDERATA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**PRESO ATTO** che l'art.10 c.5 del D.I. 129/2018 recita: "Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate [...] sono disposte con decreto del Dirigente Scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATO** che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;

**RITENUTO** necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla nomina del Responsabile Unico di Progetto come ridenominato dal Nuovo Codice degli appalti decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - finanziato dall'Unione Europea – NextGeneration EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

**VISTO** l'Avviso Prot. 73226 del 27.03.2026 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, in attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219;

**VISTE** le delibere degli O.O.C.C. di adesione al DM 219\_2025 - Avviso 73226 del 27.03.2026 “*Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*” del Collegio dei Docenti n. 53 del 07.05.2026, prot. 3997 dell'08.05.2026 e del Consiglio di Istituto n. 77 del 07.05.2026, prot. 4030 dell'11.05.2026;

**VISTO** il successivo prescritto inserimento del CUP: F64D25003920006 prot. 2927 del 31/03/2026;

**VISTO** la candidatura del progetto inoltrato in data 31.03.2026 con codice inoltro 64950.0, prot. 2930 del 31.03.2026, attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 04.05.2026 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** l'Accordo di concessione firmato dall'unità di missione\_PNRR - M4C1I2.1-2026-1745 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, prot. AOOGABMI n. 0103399 del 04/05/2026;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

**ACCERTATO** che l'iniziativa è coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questo Istituto;

**CONSIDERATO** che l'iniziativa risponde alle finalità previste dalla normativa europea e nazionale vigente;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 26.01.2026;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 14.05.2026, prot. 4239 del 15.05.2026, di Acquisizione in P.A. 2026\_dell'importo di 48.552,00 € a finanziamento del Progetto summenzionato;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 14.05.2026, prot. 4239 del 15.05.2026, di ratifica del RUP e autorizzazione per le attività di direzione e coordinamento di progetto (Project Manager) del Dirigente Scolastico;

**RITENUTO** che il dirigente scolastico prof.ssa Anna Maria Nacci risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP nell'ambito del progetto in premessa in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** che la prof.ssa Anna Maria Nacci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**PRESO ATTO** delle tempistiche necessarie per il reclutamento degli Esperti per i Laboratori formativi sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti e l'avvio dei lavori progettuali;

**PRESO ATTO** che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad emanare l'avviso prot. 4666 del 25.05.2026 per individuare le figure richieste attraverso la procedura di reclutamento per personale interno/esterno;

**PRESO ATTO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la propria determina di avvio della procedura di selezione prot. 4666 del 25.05.2026;

**VISTO** il proprio avviso di selezione interna, prot. 4671 del 25.05.2026, per il conferimento di incarichi individuali:

n. 10 incarichi di Esperto per Laboratori formativi sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti per la realizzazione di percorsi di formazione di cui al seguente progetto: Progetto PNRR Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola\_ Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento\_ M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico\_Titolo: L'IA a scuola: progettare e organizzare con l'intelligenza artificiale - Codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64950 - CUP F64D25003920006;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti interni/esterni esperti per Laboratori formativi sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti per la realizzazione di percorsi di formazione di cui al seguente progetto: Progetto PNRR Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, così come riportato nell'elenco sottostante, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Tipologia Intervento	N. Edizioni	Descrizione	Modalità Di Erogazione	Importo Orario Lordo Stato	Periodo Di Svolgimento
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	10 da 15 ore	I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.	In presenza	€ 122,00	Giugno – dicembre 2026

**VISTO** il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025, prot. 8385 del 07.10.2025;

**VISTA** la determina prot. n. 4666 del 25.05.2026 di selezione comparativa per il conferimento di n. 10 incarichi di Esperto per Laboratori formativi sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti, come da Avviso prot. 4671 del 25.05.2026, attraverso la valutazione dei curriculum;

**PRESO ATTO** dell'avviso prot. n. 4671 del 25.05.2026 per la selezione comparativa finalizzata al conferimento di:  
n. 10 incarichi di Esperto per Laboratori formativi sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti, della durata di 15 ore per ciascun incarico;

**VISTO** il verbale relativo all'esame delle istanze redatto dalla Commissione in data 08.06.2026 prot. n. 5275 del 08.06.2026 e la graduatoria formulata;

### **DECRETA**

la pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria per l'affidamento di n. 10 incarichi individuali di docente Esperto per Laboratori formativi sul campo anche con il coinvolgimento degli studenti, per la realizzazione di percorsi di formazione di cui al seguente progetto: Progetto PNRR Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nel Terzo Istituto Comprensivo "De Amicis – Fermi" di Francavilla Fontana (BR) riservata al personale docente interno/esterno come stabilito nell'Avviso prot. 4671 del 25.05.2026:

<b>GRADUATORIA ESPERTI</b>		
<b>Posizione Graduatoria</b>	<b>Candidato (Cognome e Nome)</b>	<b>Punteggio</b>
1	Vecchio Pietro	43,50
2	Luparelli Massimiliano	41,50

nell'ambito della Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* finanziato dall'Unione Europea - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219\_ Avviso Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola\_ Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64950 - CUP: F64D25003920006 - Titolo progetto: L'IA a scuola: progettare e organizzare con l'intelligenza artificiale

Eventuali ricorsi potranno essere presentati entro 7 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto con le stesse modalità previste dal bando di reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

Il presente decreto viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/albo-online>

e in Amministrazione Trasparente al link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente>

Il Dirigente Scolastico

**Anna Maria Nacci**

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005)*