



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-SAN FRANCESCO"

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735

72021 Francavilla Fontana (Br)

Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

Francavilla Fontana, 03 agosto 2026

ATTI Progetto cod. ESO4.6.A4.A-FSEPN 2021-2027

Albo - AT

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

OGGETTO: Avviso pubblico prot. 112894 dell'11.05.2026 Adesione all'iniziativa “PIANO ESTATE”. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 – c.d. “Piano Estate – Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 di cui alla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.” **_Decreto pubblicazione Graduatoria provvisoria per Esperto e Tutor**

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A**

CUP: **F64D26002380007**

Titolo progetto: **Il sole dentro**

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A N. 9 DOCENTI ESPERTI FORMATORI N. 9 TUTOR

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 – c.d. "Piano Estate – Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 di cui alla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.”;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 112894 dell'11.05.2026 avente ad oggetto *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”*;

PRESO ATTO che le risorse sono destinate a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria., al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 57 del 07.05.2026 (prot. 4238 del 15.05.2026) di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 85 del Consiglio d'Istituto del 14.05.2026 (prot. 4239 del 15.05.2026) di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 85/2026 del 14/05/2026 di adesione all'avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 – c.d. "Piano Estate – Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 di cui alla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.” - Codice CUP: F64D26002380007, così come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 07.05.2026 con delibera n. 57;

PRESO ATTO del progetto presentato da questo Istituto in data 11/05/2026 - candidatura n. 37289 "ESO4.6.A4.A– Attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità e attività ludico varie che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione e la vita di gruppo.”, tramite la piattaforma SIF2127 del M.I.M;

PRESO ATTO che per il progetto ESO4.6.A4.A – “Attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità e attività ludico varie che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione e la vita di gruppo”, è stato generato il CUP F64D26002380007;

PRESO ATTO della nota prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, assunta al protocollo n. 5750 in data 18.06.2026, con la quale il M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 -, ha comunicato che è stata autorizzata la somma di 51.939,00 €; per la realizzazione del progetto presentato in risposta all'Avviso Prot. prot. 112894 dell'11.05.2026, *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

PRESO ATTO che il Progetto ESO4.6.A4.A “Attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità e attività ludico varie che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione e la vita di gruppo”:

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 09/12/2025 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/12/2025 con delibera n. 65 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 73 del 26/01/2026 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 6249 del 09.07.2026;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti interni/esterni esperti formatori, docenti interni/esterni tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base, così come riportato nella tabella sottostante, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i 10.000 € ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 02.10.2025, prot. 8385 del 07.10.2025;

VISTA la determina prot. n. 6282 del 13.07.2026 di selezione comparativa per il conferimento di n. 9 incarichi individuali di docente esperto e di n. 9 incarichi di docente tutor per la realizzazione Attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità e attività ludico varie che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione e la vita di gruppo, rivolti agli alunni della Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado del Terzo Istituto Comprensivo “De Amicis – Fermi” di Francavilla Fontana (BR) riservata al personale docente sia interno che esterno, come da Avviso prot. 6283 del 13.07.2026, attraverso la valutazione dei curriculum;

PRESO ATTO dell'avviso prot. n. 6283 del 13.07.2026 per la selezione comparativa finalizzata al conferimento di n. 9 incarichi individuali di docente esperto e di n. 9 incarichi di docente tutor;

VISTO il verbale relativo all'esame delle istanze redatto dalla Commissione in data 04.08.2026 prot. n. 6664 del 05.08.2026 e la graduatoria formulata;

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie per l'affidamento di n. 9 incarichi individuali di docente esperto e di n. 9 incarichi di docente tutor per la realizzazione di Attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità e attività ludico varie che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione e la vita di gruppo, rivolti agli alunni rivolti agli alunni della Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° grado del Terzo Istituto Comprensivo “De Amicis – Fermi” di Francavilla Fontana (BR) riservata al personale docente sia interno che esterno, con ordine di priorità come stabilito nell'Avviso prot. 6283 del 13.07.2026, ovvero:

- 1) personale interno all'Istituzione
- 2) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- 2) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo o contratto di prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno:

GRADUATORIA ESPERTI				
Posizione Graduatoria	Candidato (Cognome e Nome)	Candidatura Moduli	Status professionale	Punteggio
1	Vecchio Pietro	Il futuro cittadino digitale Il mondo digitale	Collaborazione plurima	29
2	Marangella Giovanni	Ciak a scuola Biblioteca in ordine Attori a scuola L'Italiano per comunicare Il futuro cittadino digitale Il mondo digitale	Libero professionista	25
3	Fino Tiziana	L'Italiano per comunicare	Docente interna	21
4	Olivieri Massimo	Matematica in gioco Il futuro cittadino digitale Il mondo digitale	Collaborazione plurima	21
5	Donatiello Antonella	Matematica in gioco	Docente interna	19
6	Micelli Francesca	Biblioteca in ordine	Docente interna	16
7	De Nuzzo Maddalena	Ciak a scuola	Docente interna	16
8	Balestra Federica	Sport e Salute Educare allo Sport Biblioteca in ordine	Libero professionista	15
9	Rignanese Angela	L'Italiano per comunicare	Libero professionista	14
10	Ferrara Maria Chiara	Il futuro cittadino digitale Il mondo digitale	Libero professionista	13
11	Calò Gloria	Sport e salute Educare allo sport	Libero professionista	11
12	Chionna M. Fontana	Educare allo sport	Docente interno	10
13	Zaccaria Francesca	Matematica in gioco	Libero professionista	9
14	d'Amuri Valentina	Sport e Salute	Libero professionista	5

GRADUATORIA TUTOR				
Posizione Graduatoria	Candidato (Cognome e Nome)	Candidatura Moduli	Status professionale	Punteggio
1	Vecchio Pietro	Il futuro cittadino digitale Il mondo digitale	Collaborazione plurima	33
2	Forleo Margherita Atene	L'Italiano per comunicare Il futuro cittadino digitale	Docente interna	24
3	Argentiero Silvia	Biblioteca in ordine	Docente interna	22
4	Spina Milena	Educare allo sport	Docente interna	21
5	Donatiello Antonella	Matematica in gioco	Docente interna	21
6	Fino Tiziana	Matematica in gioco	Docente interna	21
7	Maci Giuseppe	Ciak a scuola Attori a scuola	Docente interno	21
8	Conti Ester	Sport a scuola	Docente interno	20
9	Micelli Francesca	Il mondo digitale	Docente interna	16
10	Cannella Anna	Tutti	Libero professionista	14
11	Olivieri Monica	Tutti	Libero professionista	13
12	Miglietta Alessia	Tutti	Libero professionista	12
13	Calò Gloria	Tutti	Libero professionista	11
14	Rignanese Angela	L'Italiano per comunicare	Libero professionista	10
15	Longo Immacolata	Tutti	Libero professionista	9
16	Ferrara Maria Chiara	Tutti	Libero professionista	9
17	Di Stasi Valeria	Ciak a scuola Biblioteca in ordine Attori a scuola Sport e salute Educare allo sport L'Italiano per comunicare Il futuro cittadino digitale Il mondo digitale	Libero professionista	9
18	Nigri Emanuela	Tutti	Libero professionista	9
19	Zaccaria Francesca	Tutti	Libero professionista	6
20	D'Ignazio Maria	Tutti	Libero professionista	5

nell'ambito del progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione “ESO4.6.A4.A Attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità e attività ludico varie che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione e la vita di gruppo, rivolti agli alunni, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 – c.d. “Piano Estate – Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 di cui alla Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060- Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN 2021-2027 - Codice CUP: F64D26002380007.

Una candidatura non presente nelle graduatorie di cui sopra e regolarmente assunta al protocollo, è pervenuta priva delle firme obbligatorie.

Eventuali ricorsi potranno essere presentati entro 7 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto con le stesse modalità previste dal bando di reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

Il presente decreto viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/albo-online>

e in Amministrazione Trasparente al link:

<https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente>

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Nacci

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005)