



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre n. 3673



Cambridge



TERZO ISTITUTO COMPRESIVO "DE AMICIS – SAN FRANCESCO"

V.le G. Abbadessa, 11 Tel 0831812989 - Fax 0831-099023

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37329

CUP F64D23001830006

Al Direttore SS.GG.AA.

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Incarico RUP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Accordo di concessione tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica TERZO I.C. FRANCAVILLA F.NA – codice meccanografico BRIC82700T – C.F. 91071320740, del progetto "STEM Terzo IC" rappresentato da Adelaide D'Amelia in qualità di legale rappresentante (di seguito "Soggetto attuatore");
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Linee guida STEM, pubblicate, dal Ministero dell'istruzione e del merito, prot. n. 4588 del 24.10.2023, in cui inter alios è scritto: "L'approccio inter e multi disciplinare, unitamente alla contaminazione tra teoria e pratica, costituisce

pertanto il fulcro dell'insegnamento delle discipline STEM, che risultano particolarmente indicate per favorire negli alunni e negli studenti lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo. A tal fine, gli insegnanti, qualunque sia il grado scolastico, possono fare riferimento, a titolo esemplificativo e non esaustivo, alle seguenti metodologie: Laboratorialità e learning by doing, Problem solving e metodo induttivo, Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo".

- CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1. è stato adottato il decreto del ministero dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- TENUTO CONTO CHE** nella ripartizione delle risorse la nostra Istituzione scolastica sia stata destinataria di € 81.581,10;
- CONSIDERATO CHE** con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- TENUTO CONTO CHE** l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia con nota prot. n. 44625 del 20.11.2023, acquisita dai nostri uffici con prot. n. 8674/E del 20.11.2023, richiama l'attenzione sulle istruzioni operative di cui ante, che forniscono alle scuole statali indicazioni per la progettazione e la gestione di interventi da realizzare con le risorse rese disponibili dal DM 65/2023, espone: "La finalità delle suddette risorse, è quella di permettere, sulla base di due linee di intervento distinte, la realizzazione di: percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.
- VISTO** il progetto presentato dal Terzo istituto comprensivo, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-37329 DEL 31.01.2024
- VISTO** l'Accordo di concessione tra il Ministero dell'istruzione e del merito e il Terzo istituto comprensivo, del 31.01.2024, con cui il progetto è autorizzato ed è così specificato:

Codice CUP	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	Importo
F64D23001830006	STEM TERZO IC	M4C1I3.1-2023-1143-P-37329	€ 81.581,10

VISTO il decreto di Assunzione al bilancio del 19.02.2024 prot. n. 1263, con cui il dirigente scolastico decreta di assumere in programma annuale Esercizio Finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente progetto:

Codice progetto	Tipologia	Totale autorizzato
M4C1I3.1-2023-1143-P-37329	Quota A – Percorsi formativi – STEM, digitali, lingue per studenti	€ 65.461,89
	Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti STEM, digitali, lingue per studenti	€ 16.119,21
		€ 81.581,10

VISTO l'art. 21 nonies della Legge 241/90 in base al quale rimangono ferme le responsabilità connesse all'adozione e al mancato annullamento del provvedimento illegittimo;

RITENUTO di procedere all'annullamento dell'incarico di RUP del 01.02.2024, prot. n. 828;

VISTO l'articolo 5 della Legge 07.08.1990 n. 241 relativo all'individuazione del responsabile del procedimento;

VISTO l'articolo 25 del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 del 30.03.2001 che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della Pubblica Amministrazione poiché legale rappresentante;

VISTO l'articolo 31 D. Lgs 18.04.2016 n. 50 relativo a ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi a valere sul Progetto autorizzato come specificato in premessa.

Per lo svolgimento del presente incarico non è previsto alcun compenso né il rimborso di spese a qualunque titolo e comunque denominato. Tutte le comunicazioni relative all'attuazione del progetto autorizzato sono pubblicate nella pertinente sezione del sito web Istituzione al seguente link:<https://terzoicfrancavilla.edu.it>.



Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa avv. Adelaide D'AMELIA)