



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 19978



Cambridge



TERZO ISTITUTO COMPRESIVO "DE AMICIS - SAN FRANCESCO"

V.le G. Abbadessa, 11 Tel 0831812989

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

OGGETTO: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" . Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. (D.M. 66/2023).

CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO SUPPORTO GIURIDICO E COLLAUDO AMMINISTRATIVO

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45309

CUP: F64D23004350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n.80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** l'articolo 24-bis del decreto- legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il regolamento (UE) 2028/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n.223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio "non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR,

- finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020)624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e "3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU;
- RILEVATO** che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE-CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";
- CONSIDERATO** che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito l'adozione dei conseguenti atti.
- VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 20.02.2024 prot. 1570 del 28.02.2024
- VISTA** la delibera n. 39 del Collegio dei docenti del 20.02.2024;
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica al progetto del 28.02.2024
- VISTO** l'accordo di concessione tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e l'Istituzione scolastica Terzo I.C. Francavilla F.na per il progetto "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" rappresentato da Adelaide D'Amelia in qualità di legale rappresentante, prot. n. 39768 del 03/03/2024;
- CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" siano stati assegnati alla nostra istituzione euro 47.158.07;
- VISTO** il decreto di assunzione al bilancio del 08.03.2024, prot. n. 1922, con cui il dirigente scolastico decreta di assumere in programma annuale Esercizio Finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Codice Progetto	Progetto	Importo autorizzato
M4C112.1-2023-1222-P-45309	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	€ 47.154,07

- VISTA** la nota Miur del 18.12.2017, prot 38115, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programmazione Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE, ed in particolare il suo 2.2.g. “Selezione personale interno all’istituzione scolastica”, a tenore del quale: “sono fatti salvi quei compiti esclusivamente di competenza del DS e del DSGA. I compensi per il personale coinvolto (DSGA), sono quelli previsti dalle tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria.
- CONSIDERATO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Chiarimenti e F.A.Q. 14 gennaio 2023, come già chiarito nelle Istruzioni operative, tutto il personale interno alla scuola (DSGA) può svolgere le attività aggiuntive in coerenza con i rispettivi contratti collettivi di lavoro;
- CONSIDERATO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Chiarimenti e F.A.Q. 20 febbraio 2023, gli incarichi attribuiti al Dirigente scolastico e al Dsga, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione, ma devono essere conferiti e autorizzati nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 53 del D.lgs.n. 165 del 2001.
- PREMESSO** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, come da dichiarazione di assenza di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione, prot. n. 2160 DEL 14.03.2024

tanto ritenuto e premesso, con il presente atto il Dirigente Scolastico conferisce alla S.V. l’incarico, nell’ambito del progetto indicato in oggetto, avente ad oggetto le seguenti attività:

- Assistere il Dirigente scolastico nelle varie fasi di acquisizione della fornitura;
- Fornire supporto giuridico al RUP
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed alla realizzazione del progetto;
- Verificare la correttezza della piattaforma elettronica per la gestione del progetto;
- Rapportarsi con esperto e tutor per l’espletamento di tutte le procedure relative ai beni da acquisire;
- Effettuare la predisposizione di tutti gli atti amministrativo-contabili;
- Effettuare tutti gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Predisporre l’aggiornamento dei documenti contabili previsti dal D.l. 28.08.2028 n.129;
- Redigere timesheet con evidenza delle ore e delle attività svolte.

Il presente incarico dovrà essere svolto secondo le seguenti modalità:

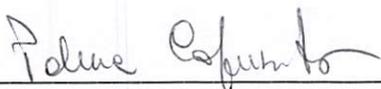
1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L’incarico si impegna ad eseguire, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L’incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell’orario di servizio,

4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n.105.
5. La durata dell'incarico decorre dalla data di conferimento e termina il 31.08.2024, come indicato all'articolo 4 dall'accordo di concessione, salvo eventuali proroghe.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentivo, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 2.035,00 importo inteso lordo stato, cioè comprensivo anche degli oneri a carico dell'Istituto, corrispondenti a ore effettivamente prestate.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, poiché l'Istituto conferente è solo gestore e non finanziatore; il pagamento avverrà entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazione da parte del Ministero, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.
9. L'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.
10. Il presente atto è pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente – sottosezione incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti), e nella sezione dedicata reperibile al seguente link: <https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente> del sito web dell'Istruzione scolastica.

Si allegano alla presente lettera d'incarico:

1. Curriculum Vitae dell'incaricato.
2. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

IL D.S.G.A.
Capuzzimati Palma



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Avv. Adelaide D'Amelia



