



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Educational Centre n. 20875



Cambridge



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS – SAN FRANCESCO"

V.le G. Abbadessa, 11 Tel 0831812989

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

OGGETTO: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” . Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. (D.M. 66/2023).

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di personale docente per il conferimento di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 6 formatori esperti e n. 6 tutor per laboratori di formazione sul campo e n. 5 formatori tutor per comunità di pratiche per l'apprendimento.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45309

CUP: F64D23004350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n.80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO** l’articolo 24-bis del decreto- legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il regolamento (UE) 2028/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n.223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020)624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e "3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU;
- RILEVATO** che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE-CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";
- CONSIDERATO** che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" da parte delle scuole paritarie non commerciali, nel limite delle risorse disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito l'adozione dei conseguenti atti.
- VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 20.02.2024 prot. 1570 del 28.02.2024;
- VISTA** la delibera n. 39 del Collegio dei docenti del 20.02.2024;
- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica al progetto del 28.02.2024
- VISTO** l'accordo di concessione tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e l'Istituzione scolastica Terzo I.C. Francavilla F.na per il progetto "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" rappresentato da Adelaide D'Amelia in qualità di legale rappresentante, prot. n. 39768 del 03/03/2024;
- CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" siano stati assegnati alla nostra istituzione euro 47.158.07;
- VISTO** il decreto di assunzione al bilancio del 08.03.2024, prot. n. 1922, con cui il dirigente scolastico decreta di assumere in programma annuale Esercizio Finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Codice Progetto	Progetto	Importo autorizzato
M4C1I2.1-2023-1222-P-45309	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	€ 47.154,07

- VISTO** l'articolo 5 della Legge 07.08.1990 n. 241 relativo all'individuazione del responsabile del procedimento;
- VISTO** l'articolo 25 del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 del 30.03.2001 che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della Pubblica Amministrazione poiché legale rappresentante;
- VISTO** l'articolo 31 D. Lgs 18.04.2016 n. 50 relativo a ruoli e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni;
- VISTA** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- VISTA** la nota di Informazione e pubblicità del progetto con protocollo 2093 del 13.03.2024;
- VISTO** l'incarico RUP conferito al dirigente scolastico del Terzo istituto comprensivo, Prof.ssa Avv. Adelaide D'amelia, prot. 2094 del 13.03.2024;
- VISTO** l'incarico di Direzione e coordinamento conferito al dirigente scolastico del Terzo istituto comprensivo, Prof.ssa Avv. Adelaide D'Amelia, prot. 2117 del 13.03.2024;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la prof.ssa Avv. D'Amelia Adelaide ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 2116 del 13.03.2024;
- VISTO** l'incarico avente ad oggetto supporto giuridico e collaudo amministrativo conferito alla Dsga, Capuzzimati Palma, prot. 2170 del 14.03.2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. (D.M. 66/2023) , CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45309, CUP: F64D23004350006 di avvalersi della collaborazione di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n.6 formatori esperti e n. 6 tutor per laboratori di formazione sul campo e n. 5 formatori tutor per la comunità di pratiche per l'apprendimento in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata fino al 30.09.2025;
- CONSIDERATO** che nel Progetto di candidatura, inoltrato il 28.02.2024, sono descritte le tipologie di attività formative previste, le figure richieste, gli importi e ore con n. edizioni come da prospetto riepilogativo::

Tipologia attività	Figure richieste per edizioni	Edizioni	Importo orario	Ore per edizioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	- 1 formatore esperto - 1 tutor	3	- Formatore/esperto (122,00€) - Tutor (34,00€)	20
Laboratori di formazione sul campo	- 1 formatore esperto - 1 tutor	6	- Formatore/esperto (122,00€) - Tutor (34,00€)	20
Comunità di pratiche per l'apprendimento	- 5 formatori tutor	1	- Formatore/Tutor (34,00€)	230 (46 ore cad.)

- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze

- RITENUTO** professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti ricevute:
- a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o personale interno ad altra Istituzione(c.d. collaborazioni plurime);
 - b) Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) In caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una lettera di incarico;
 - b) In caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n.165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Avv. D'Amelia Adelaide, in qualità di dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990 e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett.a), del citato decreto legislativo n.165/2001;
- VISTO** che il presente decreto osserva le disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 6 formatori esperti e n. 6 tutor per laboratori di formazione sul campo e n. 5 formatori tutor per comunità di pratiche per l'apprendimento fino al 30.09.2025, per un'unità di costo standard pari a € 122,00 per docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso;
- È ammessa la candidatura di docenti/esperti, Tutor e formatori/tutor per le tre tipologie di attività come confermato dalla delibera n.8 del 20.02.2024 del Consiglio di istituto, prot. n. 1570 del 28.02.2024 e per analogia legis, dal ticket (D.M. 65/2023);
- Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento del presente incarico individuale;
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line/amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Francavilla Fontana, li 15/03/2024



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Avv. Adelaide D'Amelia