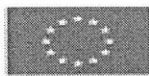


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
AMBRO BIANCHI/ALFANI/DE VITO/ROZZA



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 1128878



Cambridge



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS – SAN FRANCESCO"

V.le G. Abbadessa, 11 Tel 0831812989

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di n. 11/undici Esperti e n. 11/undici Tutor - linea di intervento A.

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; - Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

TITOLO DEL PROGETTO: STEM TERZO IC
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37329

CUP F64D23001830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l’Accordo di concessione tra il Ministero dell’istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica TERZO I.C. FRANCAVILLA F.NA – codice meccanografico BRIC82700T – C.F. 91071320740, del progetto “STEM Terzo IC” rappresentato da Adelaide D’Amelia in qualità di legale rappresentante;

VISTO

il decreto del Ministero dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1. è stato adottato il decreto del ministero dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

TENUTO CONTO CHE nella ripartizione delle risorse la nostra Istituzione scolastica sia stata destinataria di € 81.581,10;

VISTO il progetto presentato dal Terzo istituto comprensivo, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-37329 DEL 31.01.2024;

VISTO l'Accordo di concessione tra il Ministero dell'istruzione e del merito e il Terzo istituto comprensivo, del 31.01.2024, con cui il progetto è autorizzato ed è così specificato:

Codice CUP	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	Importo
F64D23001830006	STEM TERZO IC	M4C1I3.1-2023-1143-P-37329	€ 81.581,10

VISTO l'articolo 5 della Legge 07.08.1990 n. 241 relativo all'individuazione del responsabile del procedimento;

VISTO l'articolo 25 del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 del 30.03.2001 che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della Pubblica Amministrazione poiché legale rappresentante;

VISTO l'articolo 31 D. Lgs 18.04.2016 n. 50 relativo a ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

TENUTO CONTO che il Collegio dei docenti in data 20.02.2024 con delibera n.41 abbia deliberato che nell'anno scolastico 2023/2024 sia avviata la linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), CUP F64D23001830006, di avvalersi della collaborazione di n. 13/tredici esperti e n. 11/undici tutor per la Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata fino al 15.05.2025;

VISTO il decreto di avvio di selezione per il conferimento di n.13/tredici esperti e n.11/undici tutor del 13.03.2024, prot. 2087;

CONSIDERATO che *i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento per il potenziale delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*, devono essere progettati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM; e che *i Percorsi di*

- CONSIDERATO** *tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie*, si caratterizzano per la loro funzione di orientare ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. che nel Progetto di candidatura, inoltrato il 31.01.2024, sono descritte dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding, del pensiero computazionale e robotica;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti ricevute:
- a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o personale interno ad altra Istituzione(c.d. collaborazioni plurime);
 - b) Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) In caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una lettera di incarico;
 - b) In caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n.165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO** che per la presente nomina della Commissione è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Avv. D'Amelia Adelaide, in qualità di dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990 e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa Avv. D'Amelia Adelaide ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi, prot. 1303 del 20.02.2024;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett.a), del citato decreto legislativo n.165/2001;
- VISTO** l' Avviso prot. n. 2446 del 20/03/2024 per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. n. 13/tredici Esperti e n. 11/undici Tutor - linea di intervento A per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

In particolare, il presente Avviso è volto all'individuazione delle seguenti figure:

LINEA	ATTIVITA'	FIGURE RICHIESTE PER EDIZIONE	N. EDIZIONI	N. ORE AD EDIZIONE	COMPENSO ORARIO	IMPORTO TOTALE EDIZIONE
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	N.1 Esperto N. 1 Tutor	11	30	Esperto: € 79,00 Tutor: € 34,00	3.390,00 €
A	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	N. 1 Esperto	2	10	Esperto: € 79,00	790,00 €

NOTA BENE - Per la Linea di intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Primo percorso) gli esperti previsti saranno così distribuiti in base alle attività formative dettagliatamente descritte nella candidatura, inoltrata dal Terzo istituto comprensivo al Ministero dell'Istruzione e del merito in data 31.01.2024:

ATTIVITA' FORMATIVA	N. ESPERTI
CODING	4
PENSIERO COMPUTAZIONALE	5
ROBOTICA	2

TENUTO CONTO

che uno stesso esperto/tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per esperti/tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nel progetto;

TENUTO ALTRESI' CONTO

che della linea A *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie* abbiano presentato domanda di candidatura n. 2/due esperti, per i quali il Dirigente scolastico ha attestato la validazione delle candidature in autonomia in data 04/04/2024 con prot. n. 2928, in conformità all'art. 5 comma 4 dell'avviso di selezione n. 2446 del 20/03/2024;

CONSIDERATO

che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute per la Linea A *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*, in n. 16/sedici esperti e di n. 31/trentuno tutor e di n. 2/due candidature di esperti esterni;

CONSIDERATO

che la procedura di valutazione debba basarsi sui criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso di selezione; e che in caso di parità si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane;
- Sorteggio;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire il possesso delle conoscenze tecniche per svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Braccio Claudia (Presidente), la docente Di Palma Marika (Componente) e la D.S.G.A. Capuzzimati Palma in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti come da curriculum agli atti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nel preambolo, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 5 dell'Avviso di selezione, prot. n. 2446 del 20/03/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	BRACCIO CLAUDIA
Segretario verbalizzante	CAPUZZIMATI PALMA
Componente	DI PALMO MARIKA

2. Le funzioni di segretario della Commissione sono svolte dalla D.S.G.A. Capuzzimati Palma;
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione esaminerà le domande di partecipazione conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa;
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione redigerà apposito verbale con relativa graduatoria;
3. Prima del suo insediamento entro il 12/04/2024, fuori dall'orario di servizio i componenti della Commissione dovranno compilare la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e conflitto di interessi e di astensione;
4. I soggetti, individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
5. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://terzoicfrancavilla.edu.it/albo-online>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente>

Francavilla Fontana, li 04/04/2024



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Avv. Adelaide D'Amelia