

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Examination Centre n.39673



Cambridge



Il Centro Accademico  
**ei pass**  
European Information Platform



## TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS – SAN FRANCESCO"

V.le G. Abbadessa, 11 Tel 0831812989

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: [bric82700t@istruzione.it](mailto:bric82700t@istruzione.it) E-mail certificata: [bric82700t@pec.istruzione.it](mailto:bric82700t@pec.istruzione.it)

Albo

Amministrazione trasparente

SITO WEB

OGGETTO: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" . Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. (D.M. 66/2023).

DECRETO DI PROCLAMAZIONE – SELEZIONE N. 7 FORMATORI ESPERTI E N. 7 TUTOR

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45309

CUP: F64D23004350006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica del 28.02.2024 al Progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45309**;
- VISTO** l'accordo di concessione tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e l'Istituzione scolastica Terzo I.C. Francavilla F.na per il progetto "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" rappresentato da Adelaide D'Amelia in qualità di legale rappresentante, prot. n. 39768 del 03/03/2024;
- CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" siano stati assegnati alla nostra istituzione euro 47.158.07;
- VISTO** il decreto di assunzione al bilancio del 08.03.2024, prot. n. 1922, con cui il dirigente scolastico decreta di assumere in programma annuale Esercizio Finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Codice Progetto	Progetto	Importo autorizzato
M4C1I2.1-2023-1222-P-45309	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	€ 47.154,07

**VISTO** il Decreto di avvio di una procedura di selezione di personale docente per il conferimento di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 6 formatori esperti e n. 6 tutor per laboratori di formazione sul campo, prot. n. 2234 del 15.03.2024;

**VISTO** l'avviso di selezione n. 3 esperti e n. 3 tutor – Percorsi di formazione transizione digitale, prot. n. 2895 del 3.04.2024;

**VISTO** l'avviso di selezione n. 6 esperti e n. 6 tutor – Laboratori Formazione sul campo, prot. n. 2896 del 3.04.2024;

**TENUTO CONTO** di aver proceduto a valutazione in autonomia avendo ricevuto n. 1 candidatura per esperto e n. 1 candidatura per tutor solo per i laboratori di Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo e Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA, come da verbale prot. n. 3341 del 16.04.2024 e decreto di individuazione prot. n. 3370 del 17.04.2024;

**VISTA** la riapertura dei termini per percorsi di formazione digitale, per numero insufficiente di candidature, prot. n. 3440 del 18.04.2024;

In particolare, i presenti Avvisi sono volti all'individuazione delle seguenti figure (esclusi quelli già individuati con verbale in autonomia del 16.04.2024 prot. n. 3341):

Tipologia attività	Figure richieste per edizioni	Edizioni	Importo orario	Ore per edizioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	- 1 formatore esperto - 1 tutor	3	- Formatore/esperto (122,00€) - Tutor (34,00€)	20
Laboratori di formazione sul campo	- 1 formatore esperto - 1 tutor	4	- Formatore/esperto (122,00€) - Tutor (34,00€)	20

Nello specifico così distribuiti:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	
LABORATORI	Edizioni
Percorso di transizione digitale, tematica: <i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.</i>	1

Percorso di transizione digitale, tematica: <i>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.</i>	1
Percorso di transizione digitale, tematica: <i>Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.</i>	1

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	
LABORATORI	Edizioni
Laboratorio di formazione sul campo, tematica: <i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</i> (2 Edizioni)	2
Laboratorio di formazione sul campo, tematica: <i>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i>	1
Laboratorio di formazione sul campo, tematica: <i>Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti</i>	1

- TENUTO CONTO** che uno stesso esperto/tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente. I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per esperti/tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nel progetto;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute tramite gli Avvisi prot. n. 2895 del 3.04.2024, prot. n. 2896 del 3.04.2024 e la riapertura avviso prot. n. 3440 del 18.04.2024;
- CONSIDERATO** che la procedura di valutazione debba basarsi sui criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso di selezione; e che in caso di parità si adotterà il criterio:
- Candidato più giovane;
  - Sorteggio;
- CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire il possesso delle conoscenze tecniche per svolgere l'incarico;
- RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la docente Lamarina Velia (Presidente), la docente Conti Iole (Componente) e l'assistente amministrativa Argese Maria in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti come da curriculum agli atti;
- RITENUTO** che per la presente nomina della Commissione è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Avv. D'Amelia Adelaide, in qualità di dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990 e ss.mm.ii.;
- TENUTO CONTO** del Decreto di nomina della Commissione, prot. n. 3975 del 06.05.2024, costituita come segue:

<b>Presidente</b>	LAMARINA VELIA
<b>Segretario verbalizzante</b>	ARGESE MARIA
<b>Componente</b>	CONTI IOLE

**TENUTO CONTO** che prima del suo insediamento fuori dall'orario di servizio i componenti della Commissione abbiano compilato la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e conflitto di interessi e di astensione come da prot. n. 4082 del 8.05.2024, prot. n. 4083 del 08.05.2024 e prot. n. 4085 del 08.05.2024 consegnando anche curricula;

**TENUTO CONTO** che in data 14.05.2024 la Commissione abbia redatto il verbale di valutazione dei candidati nelle modalità individuate nel Verbale prot. 4353 dell'15.05.2024,

### DECRETA

le seguenti graduatorie:

#### - Percorsi di formazione sulla transizione digitale

PROG.	RUOLO	LABORATORI
1	Esperto	<i>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</i>
Posizione	Istanze	Punti
1.	SCHIAVONE DANIELA	47
2.	NARDELLI COSIMA	44

PROG.	RUOLO	LABORATORI
1	TUTOR	<i>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</i>
Posizione	Istanze	Punti
1.	ARGENTIERO SILVIA	73
2.	MALVINDI RITA	50
3.	VACCA ILARIA	22

PROG.	RUOLO	LABORATORI
2	Esperto	DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Posizione	Istanze	Punti
1.	SCHIAVONE DANIELA	47

PROG.	RUOLO	LABORATORI
2	Tutor	DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
Posizione	Istanze	Punti
1.	LEVRE' GIOVANNA	36

PROG.	RUOLO	LABORATORI
3	Esperto	LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA NELLE SCUOLE
Posizione	Istanze	Punti
1.	NARDELLI COSIMA	44

PROG.	RUOLO	LABORATORI
3	Tutor	LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E DIDATTICA NELLE SCUOLE
Posizione	Istanze	Punti
1.	ARGENTIERO SILVIA	73
2.	MALVINDI RITA	50
3.	BRACCIO CLAUDIA	43

**-LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

PROG.	RUOLO	LABORATORI
1	ESPERTO	GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E DEI RELATIVI STRUMENTI TECNOLOGICI E DEI LABORATORI, IN COMPLEMENTARIETA' CON "SCUOLA 4.0"
Posizione	Istanze	Punti
1.	NARDELLI COSIMA	44
2.	MACI GIUSEPPE	28

PROG.	RUOLO	LABORATORI
1	TUTOR	GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E DEI RELATIVI STRUMENTI TECNOLOGICI E DEI LABORATORI, IN COMPLEMENTARIETA' CON "SCUOLA 4.0"
Posizione	Istanze	Punti
1.	MEMMOLA VINCENZA	46
2.	D'APOLITO MARIA PIA RITA	38
3.	SAPONARO COSIMO MICHELE	32

PROG.	RUOLO	LABORATORI
2	ESPERTO	TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
Posizione	Istanze	Punti
1.	NARDELLI COSIMA	44
2.	MANIGRASSO CARMELA	42
3.	SAPONARO COSIMO MICHELE	32

PROG.	RUOLO	LABORATORI
2	TUTOR	TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
Posizione	Istanze	Punti
1.	MEMMOLA VINCENZA	46
2.	D'APOLITO MARIA PIA RITA	38
3.	LEVRE' GIOVANNA	36

PROG.	RUOLO	LABORATORI
3	ESPERTO	INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE E DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE E UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI DA PARTE DEGLI STUDENTI
Posizione	Istanze	Punti
1.	ANNICCHIARICO RAFFAELA	39

PROG.	RUOLO	LABORATORI
3	TUTOR	INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE E DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE E UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI DA PARTE DEGLI STUDENTI
Posizione	Istanze	Punti
1.	MEMMOLA VINCENZA	46
2.	NARDELLI COSIMA	44
3.	D'APOLITO MARIA PIA RITA	38

1. Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.
2. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://terzoicfrancavilla.edu.it/albo-online> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente>

Francavilla Fontana, li 16/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Avv. Adelaide D'Amelia

