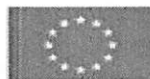


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 1139679



Cambridge



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS – SAN FRANCESCO"

V.le G. Abbadessa, 11 Tel 0831812989

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

In Amministrazione Trasparente

All'albo

Sito Web

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" . Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. (D.M. 66/2023).

Decreto di individuazione esperti e tutor – Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45309

CUP: F64D23004350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** la candidatura di questa istituzione scolastica del 28.02.2024 al Progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45309**;
- Visto** l'accordo di concessione tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e l'Istituzione scolastica Terzo I.C. Francavilla F.na per il progetto "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" rappresentato da Adelaide D'Amelia in qualità di legale rappresentante, prot. n. 39768 del 03/03/2024;
- Visto** il decreto di assunzione al bilancio del 08.03.2024, prot. n. 1922, con cui il dirigente scolastico decreta di assumere in programma annuale Esercizio Finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Codice Progetto	Progetto	Importo autorizzato
M4C1I2.1-2023-1222-P-45309	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	€ 47.154,07

- Visto** l'articolo 5 della Legge 07.08.1990 n. 241 relativo all'individuazione del responsabile del procedimento;
- Visto** l'articolo 25 del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 del 30.03.2001 che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della Pubblica Amministrazione poiché legale rappresentante;
- Visto** l'articolo 31 D. Lgs 18.04.2016 ss mm ii n. 50 relativo a ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni;
- Visto** l'incarico di RUP al dirigente scolastico del prot. n. 2094 del 13.03.2024;
- Visto** l'incarico di Direzione e Coordinamento del 13.03.2024, prot. n. 2117;
- Visto** il Decreto di avvio di una procedura di selezione di personale docente per il conferimento di n. 3 formatori esperti e n. 3 tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 6 formatori esperti e n. 6 tutor per laboratori di formazione sul campo, prot. n. 2234 del 15.03.2024;
- Visto** l'avviso di selezione n. 3 esperti e n. 3 tutor – Percorsi di formazione transizione digitale, prot. n. 2895 del 3.04.2024;
- Visto** l'avviso di selezione n. 6 esperti e n. 6 tutor – Laboratori Formazione sul campo, prot. n. 2896 del 3.04.2024;
- Tenuto conto** di aver proceduto a valutazione in autonomia avendo ricevuto n. 1 candidatura per esperto e n. 1 candidatura per tutor solo per i laboratori di Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo e Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA , come da verbale prot. n. 3341 del 16.04.2024 e decreto di individuazione prot. n. 3370 del 17.04.2024;
- Vista** la riapertura dei termini per percorsi di formazione digitale, per numero insufficiente di candidature, prot. n. 3440 del 18.04.2024;
- Visto** che i presenti Avvisi sono volti all'individuazione delle seguenti figure (esclusi quelli già individuati con verbale in autonomia del 16.04.204 prot. n. 3341):

Tipologia attività	Figure richieste per edizioni	Edizioni	Importo orario	Ore per edizioni
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	- 1 formatore esperto - 1 tutor	3	- Formatore/esperto (122,00€) - Tutor (34,00€)	20
Laboratori di formazione sul campo	- 1 formatore esperto - 1 tutor	4	- Formatore/esperto (122,00€) - Tutor (34,00€)	20

Nello specifico così distribuiti:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	
LABORATORI	Edizioni
Percorso di transizione digitale, tematica: <i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.</i>	1
Percorso di transizione digitale, tematica: <i>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.</i>	1
Percorso di transizione digitale, tematica: <i>Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.</i>	1

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	
LABORATORI	Edizioni
Laboratorio di formazione sul campo, tematica: <i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</i> (2 Edizioni)	2
Laboratorio di formazione sul campo, tematica: <i>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i>	1
Laboratorio di formazione sul campo, tematica: <i>Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti</i>	1

Tenuto conto che uno stesso esperto/tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente. I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per esperti/tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nel progetto;

Considerato che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute tramite gli Avvisi prot. n. 2895 del 3.04.2024, prot. n. 2896 del 3.04.2024 e la riapertura avviso prot. n. 3440 del 18.04.2024;

Tenuto conto del Decreto di nomina della Commissione, prot. n. 3975 del 06.05.2024;

Tenuto conto che prima del suo insediamento fuori dall'orario di servizio i componenti della Commissione abbiano compilato la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e conflitto di interessi e di astensione come da prot. n. 4082 del 8.05.2024, prot. n. 4083 del 08.05.2024 e prot. n. 4085 del 08.05.2024 consegnando anche curricula;

Considerato che la procedura di valutazione si è basata sui criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso di selezione; e che in caso di parità si è adottato il criterio:

- Candidato più giovane;
- Sorteggio;

- Considerato** che la Commissione deve garantire il possesso delle conoscenze tecniche per svolgere l'incarico;
- Tenuto conto** che in data 14.05.2024 la Commissione abbia redatto il verbale di valutazione dei candidati nelle modalità individuate nel Verbale prot. 4353 dell'15.05.2024,
- Tenuto conto** del decreto di proclamazione del 16.05.2024, prot. n. 4422;
- Tenuto conto** della rinuncia all'incarico di tutor "Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti" della prof.ssa Memmola Vincenza, prot. n. 4738 del 27.05.2024;
- Tenuto conto** della rinuncia all'incarico di tutor "Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti" della prof.ssa Nardelli Cosima, prot. n. 4739 del 27.05.2024;
- Considerato** che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dall'avviso di selezione al fine di assumere l'incarico richiesto;
- Considerato** di dover procedere ancora allo scorrimento della graduatoria come da verbale di commissione prot. 4353 del 15.05.2024;
- Considerato** che per "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE " sono previsti 3 formatori esperti e 3 tutor e che per "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO" sono previsti n. 4 formatori esperti e n. 4 tutor e che, come specificato nel verbale della commissione prot. n. 4353 del 15.05.2024, e successivamente con il decreto di proclamazione prot. n. 4422 del 16.05.2024, le candidature vengono così individuate:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

LABORATORI	ESPERTO	TUTOR
<i>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.</i>	SCHIAVONE DANIELA	ARGENTIERO SILVIA
<i>Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.</i>	SCHIAVONE DANIELA	LEVRE' GIOVANNA
<i>Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.</i>	NARDELLI COSIMA	ARGENTIERO SILVIA

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

LABORATORI	ESPERTO	TUTOR
<i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</i>	NARDELLI COSIMA	MEMMOLA VINCENZA
	MACI GIUSEPPE	D'APOLITO MARIA PIA RITA
<i>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i>	NARDELLI COSIMA	MEMMOLA VINCENZA
<i>Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti</i>	ANNICCHIARICO RAFFAELA	D'APOLITO MARIA PIA RITA

DECRETA

di conferire incarico per n. 7 ESPERTI e n. 7 TUTOR candidati come sopra elencati.

Francavilla Fontana, 31/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Avv. Adelaide D'Amelia

