



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS – SAN FRANCESCO"

V.le G. Abbadessa, 11 Tel 0831812989

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

*Al sito web
In amministrazione trasparente
In Albo online*

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Linea di Intervento B –Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Decreto per l’avvio di una procedura di selezione di:

- n. 2 tutor/esperti per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo;
- n. 5/cinque esperti madrelingua certificati per percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti

TITOLO DEL PROGETTO: STEM TERZO IC
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37329

CUP F64D23001830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Accordo di concessione tra il Ministero dell’istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica TERZO I.C. FRANCAVILLA F.NA – codice meccanografico BRIC82700T – C.F. 91071320740, del progetto “STEM Terzo IC” rappresentato da PAGANO Giuseppina in qualità di legale rappresentante;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Linee guida STEM, pubblicate, dal Ministero dell’istruzione e del merito, prot. n. 4588 del 24.10.2023, in cui inter alios è scritto: “L’approccio inter e multi disciplinare, unitamente alla contaminazione tra teoria e pratica, costituisce pertanto il fulcro dell’insegnamento delle discipline STEM, che risultano particolarmente indicate per favorire negli alunni e negli studenti lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo. A tal fine, gli insegnanti,

- qualsiasi sia il grado scolastico, possono fare riferimento, a titolo esemplificativo e non esaustivo, alle seguenti metodologie: Laboratorialità e learning by doing, Problem solving e metodo induttivo, Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo".
- CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1. è stato adottato il decreto del ministero dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- TENUTO CONTO CHE** nella ripartizione delle risorse la nostra Istituzione scolastica sia stata destinataria di € 81.581,10;
- CONSIDERATO CHE** con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- TENUTO CONTO CHE** l'Ufficio scolastico regionale per la Puglia con nota prot. n. 44625 del 20.11.2023, acquisita dai nostri uffici con prot. n. 8674/E del 20.11.2023, richiama l'attenzione sulle istruzioni operative di cui ante, che forniscono alle scuole statali indicazioni per la progettazione e la gestione di interventi da realizzare con le risorse rese disponibili dal DM 65/2023, espone: "La finalità delle suddette risorse, è quella di permettere, sulla base di due linee di intervento distinte, la realizzazione di: percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.
- VISTO** il progetto presentato dal Terzo istituto comprensivo, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-37329 DEL 31.01.2024;
- VISTO** l'Accordo di concessione tra il Ministero dell'istruzione e del merito e il Terzo istituto comprensivo, del 31.01.2024, con cui il progetto è autorizzato ed è così specificato:

Codice CUP	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	Importo
F64D23001830006	STEM TERZO IC	M4C1I3.1-2023-1143-P-37329	€ 81.581,10

- VISTO** il decreto di Assunzione al bilancio del 19.02.2024 prot. n. 1263, con cui il dirigente scolastico decreta di assumere in programma annuale Esercizio Finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente progetto:

Codice progetto	Tipologia	Totale autorizzato
M4C1I3.1-2023-1143-P-37329	Quota A – Percorsi formativi – STEM, digitali, lingue per studenti	€ 65.461,89
	Quota B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti STEM, digitali, lingue per studenti	€ 16.119,21
		€ 81.581,10

- VISTA** la delibera del Collegio docenti n.29 del 18.12.2023 di adesione al progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n.4 del 10.01.2024 di adesione al progetto;

- VISTO** l'articolo 5 della Legge 07.08.1990 n. 241 relativo all'individuazione del responsabile del procedimento;
- VISTO** l'articolo 25 del D. Lgs 30.03.2001 n. 165 del 30.03.2001 che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della Pubblica Amministrazione poiché legale rappresentante;
- VISTO** l'articolo 31 D. Lgs 18.04.2016 n. 50 relativo a ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), CUP F64D23001830006, di avvalersi di: n. 2 /due tutor/esperti per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo e n. 5/cinque esperti madrelingua certificati per percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti. Linea di Intervento B –Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- CONSIDERATO** che nel Progetto di candidatura, inoltrato il 31.01.2024, sono descritte dettagliatamente le attività da svolgere: percorsi formativi di lingua e metodologia rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado e per il Gruppo di lavoro: rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di formazione multilinguistica;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti ricevute:
- a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o personale interno ad altra Istituzione(c.d. collaborazioni plurime);
 - b) Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) In caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una lettera di incarico;
 - b) In caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n.165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa PAGANO Giuseppina, in qualità di dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990 e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la prof.ssa PAGANO Giuseppina ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi, prot. 8182 del 23.10.2024;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett.a), del citato decreto legislativo n.165/2001;
- VISTO** che il presente decreto osserva le disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di:
 - ❖ n. 2/due tutor/esperti per attività tecnica del gruppo di lavoro, per un'unità di costo standard pari a € 34,00/h;
 - ❖ N. 5/cinque esperti certificati madrelingua, per un'unità di costo standard pari a € 122,00/h;
- Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento del presente incarico individuale;
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line/amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa PAGANO Giuseppina

FIRMATO DIGITALMENTE