

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre n.36878



Cambridge



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS - SAN FRANCESCO"

V. Vittorio Veneto

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

In Amministrazione trasparente

Albo online

Sito web

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Decreto avvio procedura selezione di personale interno/esterno per le attività dei percorsi del progetto.

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47035

CUP: F64D21000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1

- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" Prot n. AOOGABMI. Registro Ufficiale. U.0058542 del 17/04/2024;
- PRESO ATTO** che questa istituzione scolastica ha inoltrato sulla piattaforma Futura il progetto dal Titolo: "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47035 - CUP: F64D21000400006;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 26.06.2024 e del Consiglio di Istituto N. 1 del 27.06.2024 di adesione al progetto relativo ai Fondi PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato nell'ambito del D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;
- VISTO** l'Accordo di concessione del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con Prot. n. AOOGABMI. Registro Ufficiale. U.0130159 del 01/10/2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;
- VISTO** il Programma Annuale E. F. 2024;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 8820 del 11.11.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto - **Codice Progetto: M4C11.4-2024-1322-P-47035 - CUP: F64D21000400006** di avvalersi della collaborazione di **Esperti Interni/Esterni e Tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

- **N. 32** edizioni di Percorsi di Mentoring e Orientamento;
- **N. 10** edizioni di Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- **N. 10** edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- **N. 18** edizione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie da concludersi entro e non oltre il 15/09/2025;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti interni/ esterni e tutor avente/i ad oggetto la realizzazione dei seguenti percorsi:

- **N. 32** edizioni di Percorsi di Mentoring e Orientamento;
- **N. 10** edizioni di Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- **N. 10** edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- **N. 18** edizione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie da concludersi entro e non oltre il 15/09/2025, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PNRR M4C1-1.4 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024);

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico PAGANO Giuseppina che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa PAGANO Giuseppina ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Di **AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

PERCORSO	RUOLO	EDIZIONI	ORE	IMPORTO ORARIO
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto	32	20 per edizione	42,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	10	15 per edizione	79,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Esperto Tutor	10	15 per edizione	79,00 € - Esperto 34,00 € - Tutor
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	18	5 per edizione	79,00 €

- Di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- Di assumere l'incarico di Rup ai sensi della legge n. 241/1990;
- Di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione di "Albo online", in Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa PAGANO Giuseppina
FIRMATO DIGITALMENTE