

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILLENZA



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre n.39878



Cambridge



Center Academy
ei pass
European Informatics Passport



TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS – SAN FRANCESCO"

V. Vittorio Veneto

72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

Agli Atti dell'Istituto

All'Albo Online

Al sito Web dell'Istituto- sez. Amministrazione Trasparente

Oggetto: PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca—Componente 1—Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università—Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

AVVISO UNICO per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto PNRR "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) per incarichi di:

1. N. 32 incarichi individuali aventi ad oggetto (ESPERTO) per la realizzazione di "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"
2. N. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto (ESPERTO) per la realizzazione di "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"
3. N. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto (ESPERTO + TUTOR INTERNO) per la realizzazione di "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"
4. N. 18 incarichi individuali avente ad oggetto (ESPERTO) per la realizzazione di "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47035

CUP: F64D21000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTE** le delibere del Collegio docenti e Consiglio di Istituto, di adesione al progetto;
- VISTO** l'Accordo di Concessione con prot. n. AOGABMI Registro Ufficiale U.0130159 del 1.10.2024
- VISTO** il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 8820 del 11.11.2024;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto avvio procedura selezione di personale interno/esterno per le attività dei percorsi

- TENUTO CONTO** del progetto, prot. n. 091 del 9.01.2025;
che questo istituto in data 16/01/2025, prot. n. 332 ha indetto “avviso unico per la selezione di personale INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPRTI nei percorsi afferenti al progetto PNRR “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” (DM 19/2024);
- VISTO** *il decreto di annullamento in autotutela del 28/01/2025 prot. n. 712, che annulla l’Avviso prot.n. 332 del 16/01/2025 in quanto i percorsi, come da D.M. 2 febbraio 2024 n. 19. non sono erogabili in favore degli studenti e studentesse di tutti gli ordini di scuola ma solo di quelli della scuola secondaria di I grado;*
- TENUTO CONTO** *che lo stesso decreto ritiene nulle tutte le istanze pervenute*

EMANA

Un Avviso unico per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPRTI nei percorsi afferenti al progetto PNRR “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Articolo 1 Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale docente interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all’amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 2 - Oggetto e compiti dell’incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” nell’ambito del Progetto “**Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica**” Codice progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-47035**.

Gli incarichi da attribuire sono:

1- PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- DOCENTI ESPRTI INTERNI (in subordine esterno) così ripartite:**

n. edizioni	Titolo edizione	Esperti richiesti
8	Percorso di Orientamento all’ Ed. Civica	8 docenti esperti
2	Percorso di orientamento al Teatro	2 docenti esperti
1	Percorso di orientamento alla Musica	1 docente esperto
2	Sportello Inglese	1 docente esperto (per n. 2 ediz.)
3	Percorso di orientamento alla Musica e danza	1 docente esperto (per n. 3 ediz.)
2	Percorso di orientamento Inglese	1 docente esperto (per n. 2 ediz.)
4	Ore Liete	4 docenti esperti
2	Mani laboriose	2 docenti esperti
3	Percorso Motoria disabilità	3 docenti esperti
1	Note in movimento	1 docente esperto
2	TG SCUOLA	1 esperto (per n. 2 edizioni)
2	Tableaux – Orientamento storia dell’arte	1 docente esperto (per n. 2 ediz.)

per n. 32 edizioni totali ovvero 20 ore per ogni edizione.

2- PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- **DOCENTI ESPERTI INTERNI (in subordine esterno) così ripartite:**

n. edizioni	Titolo edizione	Esperti richiesti
2	Laboratorio delle idee	2 docenti esperti
2	Potenziamento - KET	2 docenti esperti
2	Potenziamento - MOVERS	2 docenti esperti
2	Potenziamento - DELF	2 docenti esperti
2	Potenziamento - FLYERS	2 docenti esperti

per n. 10 edizioni totali ovvero 15 ore per ogni edizione.

3- PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

- **DOCENTI ESPERTI INTERNI (in subordine esterno)**
- **DOCENTI TUTOR INTERNI**

così ripartite:

n. edizioni	Titolo edizione	Esperti richiesti	Tutor richiesti
1	Laboratorio INVALSI italiano	1 docente esperto	1 tutor
1	Laboratorio INVALSI matematica	1 docente esperto	1 tutor
2	Alla scoperta della robotica NAO	2 docenti esperti	2 tutor
2	Laboratorio Gioca con la matematica	2 docenti esperti	2 tutor
2	Laboratorio di promozione	1 docente esperto (per n. 2 ed.)	1 tutor (per n. 2 ed.)
2	La solidarietà entra a scuola	2 docenti esperti	2 tutor

per n. 10 edizioni totali ovvero 15 ore per ogni edizione.

4-PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

- **ESPERTO ESTERNO PSICOLOGO**

n. edizioni	Titolo edizione	Esperti richiesti
6	Supporto psicologico 1	1 esperto (per n. 6 ediz.)
6	Supporto psicologico 2	1 esperto (per n. 6 ediz.)
6	Supporto psicologico 3	1 esperto (per n. 6 ediz.)

per n. 18 edizioni ovvero 5 ore per ogni edizione.

Compiti della figura professionale ESPERTO

- Coordinarsi con il "Team - prevenzione della dispersione scolastica";
- Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il percorso, in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze-obiettivo che gli studenti/esse devono acquisire;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Monitorare il processo formativo;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica o persona delegata, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
- Documentare adeguatamente le attività svolte e predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati,

metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti della figura professionale TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Redigere relazione finale individuale

Articolo 3 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;inoltre per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità alla candidatura:
 - titolo di studio specifico in riferimento all'insegnamento delle discipline attinenti alle attività indicate,
 - esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta,
 - adeguate competenze informatiche per la gestione di piattaforme per la documentazione dei progetti.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 -Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà termine al 15/09/2025 (salvo proroghe) tenendo conto delle scadenze del progetto a decorrere dalla data di incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Retribuzione

Attività	Costo orario (lordo stato) in euro
ESPERTI - Percorsi di mentoring e orientamento	42,00
ESPERTI - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	79,00
ESPERTI - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	79,00
TUTOR - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	34,00
ESPERTO - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	79,00

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, a questo Istituto, la propria candidatura alla selezione, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 15:00 del 14.02.2025**. L'istanza di partecipazione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, potrà essere presentata all'Ufficio protocollo degli Uffici di segreteria di via V. Veneto o tramite PEO bric82700t@istruzione.it o PEC bric82700t@pec.istruzione.it

Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire con **l'esatta indicazione della figura**, indicando se trattasi di

1	ESPERTO - PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
2	ESPERTO - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
3	ESPERTO - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI
4	TUTOR - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI
5	ESPERTO – PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Non saranno sottoposte a valutazione le istanze di partecipazione che risultassero incomplete, nonché quelle prive dell'indicazione della figura e del percorso cui la candidatura si riferisce. La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede:

- 1) la compilazione dell'istanza di partecipazione, nella quale il candidato dovrà indicare la figura e, il percorso per cui intende candidarsi e sottoscrivere la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà attestante la veridicità delle dichiarazioni personali e del curriculum vitae e la dichiarazione di accettazione di tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico di selezione;
- 2) la compilazione della griglia di valutazione dei titoli;
- 3) la presentazione del curriculum vitae in formato europeo debitamente datato e firmato in originale;
- 4) Copia del documento di identità.

È ammessa autocertificazione secondo le norme di legge.

Articolo 7-Modalità di valutazione delle istanze e selezione delle candidature

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico con apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Per la scelta delle figure professionali si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nelle tabelle di valutazione allegata.

A parità di punteggio verrà favorita la minore età anagrafica dei candidati.

- ✓ Il personale selezionato quale TUTOR non potrà ricoprire, per lo stesso PERCORSO, il ruolo di ESPERTO.
- ✓ Il personale selezionato quale ESPERTO non potrà ricoprire, per lo stesso percorso il ruolo di TUTOR.
- ✓ Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi formativi da attivare codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Griglia di valutazione – PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI			
SCHEMA AUTOVALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			
	Titoli culturali e professionali	Punteggio massimo	Note
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento	Punti 10	Si valuta un solo titolo Voto fino a 100: 6 punti Voto 101-105:7 punti Voto 106-108: 8 punti Voto 109-110: 9punti Voto 110 e lode: 10 punti
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto precedente)	Punti 7	Si valuta un solo titolo Voto fino a 100: 3 punti. Voto 101-105:4 punti. Voto 106-108: 5 punti Voto 109-110: 6 punti Voto 110 e lode: 7 punti
3	Diploma di Scuola Secondaria superiore (in alternativa al punteggio di cui ai 2 punti precedenti)	Punti 5	Si valuta un solo titolo Voto fino a70/100:2punti Voto da 81/100a 90/100: 3 punti Voto da 91/100 a 100/100: 4punti Voto 100/100 con lode: 5 punti
4	Master Universitario di II livello, attinente al Progetto “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”	Punti 5	Si valuta un solo titolo
5	Master Universitario di I livello, attinente al progetto “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica”	Punti 3	Si valuta un solo titolo
6	Certificazione informatica (ECDL, ecc.)	Punti 10	per ogni certificazione 5 punti per un massimo di 2 certificazioni
7	Corso di formazione coerente con la tematica del progetto “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” (corsi di aggiornamento rilasciati da reti, FUTURA, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore negli ultimi 5 anni)	20 punti	per ogni corso 2 punti fino a un massimo di 10 titoli
	Titoli di servizio (Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell’ambito delle scuole statali e pareggiate ai sensi del D.lgs. 297/1994, art. 356, delle istituzioni universitarie riconosciute in base al decreto ministeriale 25 marzo 2021,n. 289, e il decreto ministeriale del 14 ottobre 2021 o ITS riconosciuti in base al decreto ministeriale n. 191 del 4 ottobre 2023)	Punt. massimo	Note

8	Servizio in qualità di docente Esperto inerenti a progetti PNRR e PON	Punti 10	2 punti per ogni esperienza per un massimo di 5 servizi
9	Servizio in qualità di docente Tutor inerenti a progetti PNRR e PON	Punti 5	1 punto per ogni esperienza per un massimo di 5 servizi
10	Servizio in qualità di Collaudatore/progettista in progetti PNRR e PON	Punti 10	2 punti per ogni esperienza per un massimo di 5 esperienze
11	Servizio in qualità di Team/Gruppo di lavoro in progetti PNRR e PON	Punti 10	2 punti per ogni esperienza per un massimo di 5 esperienze

Griglia di valutazione - PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – SUPPORTO PSICOLOGICO -ESPERTO			
SCHEMA AUTOVALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell’ambito delle scuole statali e pareggiate ai sensi del D.lgs. 297/1994, art. 356)	Punteggio massimo	Note
1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l’area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore)	10	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101- 105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti
2	Laurea Triennale coerente con l’area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 1 – si valuta il titolo superiore)	7	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101- 105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti
3	Abilitazione all’insegnamento specifica per la disciplina	4	Si valuta un solo titolo
4	Altra Laurea afferente (in aggiunta a quella indicata e dichiarata ai punti superiori)	2	Si valuta un solo titolo
5	Dottorato di ricerca afferente	4	Si valuta un solo titolo
6	Corso di specializzazione post-universitario afferente	1	Si valuta un solo titolo
7	Corso di perfezionamento universitario afferente (almeno annuale) o master universitario afferente (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU negli ultimi 5 anni	1	Si valuta un solo titolo
8	Altra abilitazione oltre la prima	2	Si valuta un solo titolo
9	Esperienze formative come discente, coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) certificate da scuole, reti di scuole, USR, Università, Società Scientifiche o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore	1	Si valuta un solo titolo
10	Master Universitari di I Livello campo psicopedagogico	2	Si valuta un solo titolo
11	Master Universitari di II Livello campo psicopedagogico	5	Si valuta un solo titolo
12	Corsi di formazione universitari post laurea afferenti alla psicologia, alla psicopatologia, alla psicologia educativa e clinica (minimo 25 ore)	1	Si valuta un solo titolo
13	Corsi di formazione afferenti alla gestione delle dinamiche relazionali (minimo 25 ore)	1	Si valuta un solo titolo
15	Esperienza lavorativa nella gestione di uno sportello d’ascolto riferito all’utenza di scuola	5	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 esperienze

16	Esperienze nei progetti PNRR, PON, presso le ASP, presso gli EE.LL, presso Centri di accoglienza, Associazioni varie e Comunità, attinenti alle richieste dell'Avviso	30	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 esperienze
17	Certificazioni informatiche	1	Si valuta un solo titolo
19	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 20 ore e frequentati negli ultimi 5 anni.	0,5	0,25 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 2 titoli
20	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del profilo richiesto	14	2 punti per ogni pubblicazione, fino ad un massimo di 7 pubblicazioni
	TITOLI DI SERVIZIO (Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate ai sensi del D.lgs. 297/1994, art. 356, delle istituzioni universitarie riconosciute in base al decreto ministeriale 25 marzo 2021, n. 289, e il decreto ministeriale del 14 ottobre 2021 o ITS riconosciuti in base al decreto ministeriale n. 191 del 4 ottobre 2023)	Punteggio massimo	Note
1	Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del team digitale	0,5	0,25 punti per ogni anno fino ad un massimo di 0.5 punti
2	Incarichi di insegnamento o coordinamento nell'ambito di progetti PON- PON-FSE, PON-FESR, PNRR, Istruzione e similari (per tematiche coerenti con quelle del profilo richiesto)	6	2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 3 incarichi/anno
3	Incarichi certificati di insegnamento o coordinamento nell'ambito di progetti nazionali o internazionali di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del profilo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 3 incarichi/anni
4	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di progetti PON- PON-FSE, PON-FESR, PNRR, Istruzione e similari (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	1	0,5 punto per ogni incarico fino a un massimo di 2 incarichi
5	Incarichi di insegnamento/coordinamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del profilo posto a bando)	1	0,5 punti per ogni incarico fino a un massimo di 2 incarichi
6	Incarichi di insegnamento nell'ambito di istituzioni universitarie e similari (per quelle tematiche coerenti con quelle del profilo richiesto).	10	5 per ogni anno
7	Incarichi di insegnamento nell'ambito di ITS. istituzioni universitarie e similari (per tematiche coerenti con quelle del profilo richiesto)	12	4 per ogni incarico
8	Esperienza di ricerca nell'ambito delle istituzioni universitarie e similari (durata almeno annuale, per tematiche coerenti con quelle del profilo richiesto)	12	4 per ogni annualità
9	Esperienza lavorativa extrascolastica pertinente al progetto nelle istituzioni universitarie o ITS, di durata almeno annuale	40	2 per ogni anno
10	Esperienza lavorativa extrascolastica pertinente al progetto di durata almeno annuale in ambito privato	2	1 per ogni anno
11	Esperienze come relatore, formatore, organizzatore, coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) certificate da scuole, reti di scuole, USR, Università, società Scientifiche o enti certificati dal MIUR	20	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 titoli
12	Attività di ricerca in discipline attinenti alla tematica del corso	15	3 punti per ogni anno di attività. fino ad un massimo di 15

Articolo 8-Pubblicazione delle graduatorie e ricorsi

A conclusione della comparazione, la Dirigente Scolastica provvederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie che saranno rese pubbliche sul sito dell'Istituto.

A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilito sulla base della minore anzianità anagrafica, nel caso di parità anagrafica il dirigente procederà con il sorteggio.

Avverso le graduatorie provvisorie, che saranno pubblicate successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature, è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Articolo 9 -Attribuzione incarico

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico mediante apposita lettera di incarico.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato dagli esperti e dai tutor selezionati. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. I candidati, a cui verranno conferiti gli incarichi, saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR n. 62 del 19/04/2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001, pena la risoluzione del contratto.

Articolo 10 - Rinunce e surroghe

Gli eventuali rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia per iscritto.

La mancata presentazione della figura professionale alla convocazione di questo Istituto equivarrà a rinuncia. In caso di rinuncia, la Dirigente Scolastica provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

Articolo 11 - Oneri e obblighi dell'aggiudicatario

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti dall'Avviso, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salvo ogni pretesa risarcitoria della amministrazione, causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'incaricato che l'amministrazione rilevi con espressa diffida, costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- i. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione all'Avviso
- ii. violazione dell'obbligo di riservatezza
- iii. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

I tutor/esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e/o rinvii dell'intervento, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa PAGANO Giuseppina, Dirigente Scolastica e-mail istituzionale bric82700t@istruzione.it o pec bric82700t@pec.istruzione.it.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://terzoicfrancavilla.edu.it/amministrazione-trasparente> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa PAGANO Giuseppina
FIRMATO DIGITALMENTE

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Istanza di partecipazione – Allegato A
- Griglie di valutazione – Allegato B1 – B2
- Dichiarazione di insussistenza incompatibilità – Allegato C