



Terzo Istituto Comprensivo "A. De Amicis - San Francesco"

Viale G. Abbadessa, 11 – Telefono 0831812989 – Fax 0831099023
Codice fiscale 91071320740 – Codice univoco: UFX8EY
e-mail: bric82700t@istruzione.it -
bric82700t@pec.istruzione.it
72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR)

Vedi segnatura protocollo

Franca Villa Fontana 30/11/2022
All'Albo dell'Istituto
Sede

AVVISO PUBBLICO

per la selezione ed il reclutamento interno di 01 unità, a cui affidare l'incarico di progettista, e 01 unità, a cui affidare l'incarico di collaudatore dei beni da acquistare.

CUP F64D22000700006

Oggetto : " Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia "

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"- Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Pubblico 38007 del Ministero dell'Istruzione prot. n. A00GASMI del 27 Maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

Vista la candidatura della scuola n. 1086834 del 07/06/2022.

Viste le delibere del Collegio dei Docenti del 21/06/2022 e Consiglio d'istituto del 27/06/2022, con cui si aderisce al progetto Avviso;

Considerato che si rende necessario individuare personale esperto per l'attività di progettazione e di collaudo dei beni da acquistare;

Visto il D.Lgs del 30/03/2001 n. 165 e ss. mm. II. e in particolare l'art. 7 comma 6 b) che statuisce che l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, come introdotto dall'art. 32 del D.L. 223/2006, convertito nella L 24 60521708/2006 prevede: "Per esigenze cui non si possono far fronte con personale in servizio, le Amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza, in presenza dei seguenti presupposti:

1. l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati;

2. l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
3. la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
4. devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.
5. 6-bis. Le Amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione.
6. 6-ter. I regolamenti di cui all'articolo 110, comma 6, del testo unico di cui al decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267, si adeguano ai principi di cui al comma 6.

A. Progettazione

Per la figura del progettista è richiesta pregressa esperienza di progettazione di laboratori nell'ambito dei progetti in generale sia PON FESR che di altro tipo e dovrà occuparsi secondo quanto previsto di seguito:

Realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi, per garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*.

Redazione di un progetto finalizzato a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Gli ambienti dovranno caratterizzarsi per garantire sicurezza, *comfort*, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con dotazione di **arredi**, che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al *coding*, alla robotica educativa, allo STEM, kit per la creatività digitale, il *making* e il *tinkering*, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il *digital storytelling*, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, *software* e app didattiche, sussidi digitali per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didattico-educative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di *problem solving*, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.).

Il progettista dovrà verificare la corrispondenza e funzionalità delle attrezzature fornite con quanto indicato nelle offerte e nel contratto di affidamento della fornitura; collaborare con il Dirigente scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero verificarsi;

L'incarico, pertanto, prevederà l'accertamento della corretta esecuzione contrattuale e l'attestazione della conformità della fornitura da parte della ditta aggiudicataria della gara a quanto richiesto dall'istituzione scolastica.

Le riunioni per la progettazione dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e dei nominativi dei partecipanti.

B. Collaudo

Per la figura del collaudatore è richiesta pregressa esperienza di progettazione di laboratori nell'ambito dei progetti in generale sia PON FESR che di altro tipo e dovrà occuparsi secondo quanto previsto di seguito:

Collaudare gli ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi, per garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Collaudare il progetto finalizzato a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Il collaudatore dovrà verificare che gli ambienti dovranno caratterizzarsi per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con dotazione di arredi, che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo, di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile e con attrezzature didattico-educative.

Il collaudatore dovrà verificare la corrispondenza e funzionalità delle attrezzature fornite con quanto indicato nelle offerte e nel contratto di affidamento della fornitura; collaborare con il Dirigente scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero verificarsi;

L'incarico, pertanto, prevederà l'accertamento della corretta esecuzione contrattuale e l'attestazione della conformità della fornitura da parte della ditta aggiudicataria della gara a quanto richiesto dall'istituzione scolastica.

Le riunioni per il collaudo dovranno essere verbalizzate, con l'indicazione dell'ora di inizio e termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e dei nominativi dei partecipanti.

Funzioni e compiti del progettista e collaudatore

Per lo svolgimento dell'incarico si richiedono competenze informatiche anche nella eventuale gestione del progetto sulla piattaforma GPU 2014-2020.

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti attività da attuare:

C. Compensi

Per le attività previste dall'incarico di progettista è stabilito il compenso pari ad € 875,00 lordo dipendente mentre per le attività previste dall'incarico di collaudatore è pari ad € 350,00 lordo dipendente; il compenso si intende lordo dipendente, sul quale graveranno le ritenute previdenziali ed assistenziali nonché le ritenute fiscali.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate, devono essere documentate in apposito registro di presenza o timesheet.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Essendo inoltre la prestazione realizzata con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del MIUR, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Il destinatario dell'incarico sarà individuato con procedimento scritto e dovrà sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività, il relativo consenso.

Al contempo il personale individuato dovrà lasciar pervenire all'istituto scheda anagrafica e fiscale aggiornata contenente, ove possibile, tutte le notizie utili per la corresponsione degli emolumenti pattuiti.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari, che impongano l'annullamento dell'attività.

D. Criteri di selezione

Saranno considerati elementi di valutazione:

Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (informatiche, matematica, fisica, ecc.): 10 punti;

Diploma di istruzione secondaria superiore: 5 punti.

Titoli specifici inerenti alle nuove tecnologie; max 10 punti; (2 per titolo).

Esperienze pregresse in qualità di progettista per altri FESR: max 25 punti; (5 per esperienza).

Esperienze nella gestione di siti web, piattaforme informatiche: max 25 punti; (5 per esperienza).

Possesso di competenze informatiche (ECDL o equivalenti): max 10 punti; (2 per titolo).

Altre esperienze coerenti con l'incarico di progettista in ambito informatico: max 20 punti; (4 per esperienza).

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

Entro 3 giorni dopo la presentazione delle candidature, corredate anche da documento di identità in corso di validità e da codice fiscale, sarà redatta graduatoria provvisoria pubblicata nella sezione dedicata ai PON sul sito istituzionale del Terzo Istituto Comprensivo.

Avverso la predetta graduatoria è ammesso reclamo entro 5/giorni decorrenti dalla data di pubblicazione; il reclamo, debitamente documentato, dovrà essere indirizzato al Dirigente scolastico, utilizzando la seguente e-mail bric82700t@istruzione.it.

Decorso tale termine, la graduatoria diviene definitiva; in caso di reclami pervenuti nei termini sopra indicati, si procederà alla valutazione degli stessi entro 5/giorni successivi con conseguente pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di presentazione di una sola candidatura non sarà redatta né pubblicata graduatoria.

E. Presentazione delle domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO 1", entro le 14:00 del giorno 07/12/2022 con l'indicazione "Selezione esperto progettista/collaudatore progetto cod. AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" corredato da curriculum vitae aggiornato con le seguenti modalità:

Posta elettronica al seguente indirizzo bric82700t@istruzione.it;

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande, che risultassero incomplete, non verranno prese in considerazione.

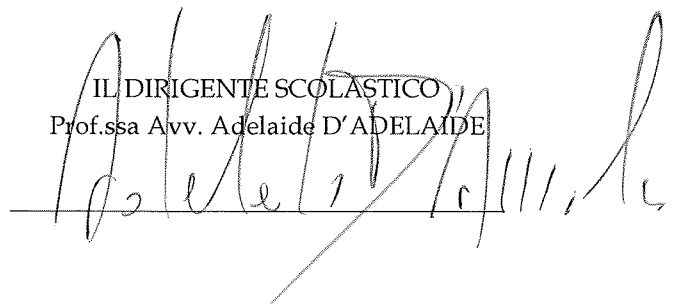
L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovate i titolari dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione del contratto.

Il presente provvedimento viene inserito nel fascicolo elettronico della piattaforma gestionale GPU ed in quello della piattaforma finanziaria SIF oltre che nella sezione dedicata ai PON sul sito istituzionale <https://www.terzoicfrancavilla.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Avv. Adelaide D'ADELAIDE



ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL TERZO IC "DE AMICIS-S. FRANCESCO"
FRANCAVILLA FONTANA

Oggetto : "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia”- Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

Avviso di selezione interna progettista e collaudatore. **CANDIDATURA**

Io sottoscritto _____ nato/a a _____ (___)
residente in Via _____ n.____, a _____ (___)
tel. _____ indirizzo e-mail _____

- avendo preso visione del bando per la selezione relative oggetto

chiedo

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Progettista

Collaudatore

Dichiaro fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'Avviso di selezione relativo all'oggetto, e assumo sin dall'assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito.

Allego alla presente domanda:

1. griglia di valutazione debitamente compilata
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato
3. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità In torso di validity
4. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;

Io sottoscritto consento al trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.lgs 30.06.2003, n. 196, e dal Regolamento definite con D. N. 07.12.2006, R. 305, come integrate dal Regolamento U. E. 679/2016 per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Francavilla Fontana, _____

Firma

Allegato alla candidatura

Io sottoscritto _____ nato il _____ a _____
(_____)

dichiaro che i titoli indicati nel curriculum vitae danno diritto alla seguente valutazione:

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Attribuiti dal candidato	Assegnati alla commissione
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (Informatica, matematica, fisica, ecc.)	Punti 10		
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 5		
Possesso di competenze informatiche (ECDL O equivalenti)	Punti 2 per ogni titolo Max 5 titoli		
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti FESR attinenti al settore richiesto	Punti 10 per ogni esperienza Max 5 esperienze		
Responsabile laboratorio informatico	Punti 10 per ogni esperienza Max 5 incarichi		

		Punti totali
Candidato		

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

Fracavilla Fontana, _____

Firma
