TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-SAN FRANCESCO"

Via Vittorio Veneto - Tel. 0831/841735
72021 Francavilla Fontana (Br)
Cod. Fiscale: 91071320740 - Codice Meccanografico: BRIC82700T
E-mail: bric82700t@istruzione.it E-mail certificata: bric82700t@pec.istruzione.it

Relazione introduttiva al progetto Erasmus+

Il Terzo Istituto Comprensivo di Francavilla Fontana, si colloca in una zona periferica della città, caratterizzata da un tessuto sociale variegato, con presenza crescente di famiglie provenienti da contesti socio-economici diversi. In questo contesto, la scuola si configura come un presidio educativo e culturale fondamentale per la promozione della coesione sociale, dell'inclusione e del successo formativo di tutti gli alunni. L'Istituto accoglie un'utenza eterogenea, che riflette la complessità del territorio, e si impegna da anni per garantire pari opportunità, equità e qualità dell'offerta formativa. L'attenzione alla persona, alla valorizzazione delle diversità, al benessere scolastico e alla crescita integrale degli studenti guida ogni scelta educativa e didattica. Nel tempo, la scuola ha avviato e consolidato numerosi progetti innovativi e interdisciplinari, finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave europee, tra cui: laboratori di intelligenza artificiale e robotica educativa, con l'utilizzo del NAO, visori per la realtà virtuale e droni, per promuovere un apprendimento coinvolgente e tecnologicamente avanzato; partecipazione ai Giochi Matematici promossi dall'università "Bocconi" di Milano, per stimolare il pensiero logico e la creatività matematica; gare di atletica e attività sportive che promuovono i valori dell'inclusione, del rispetto e della collaborazione; corsi di lingua con docenti madrelingua e preparazione alle certificazioni linguistiche internazionali (Cambridge, DELF, Trinity.), a testimonianza dell'impegno costante nella promozione delle competenze comunicative in lingua straniera.

In questo quadro, l'adesione ai progetti Erasmus+ rappresenta un'evoluzione coerente e strategica del percorso educativo dell'Istituto. Le motivazioni alla base della richiesta di accreditamento Erasmus+ risiedono nel forte desiderio di:

- educare gli alunni alla cittadinanza attiva e consapevole, fondata sui valori dell'Unione Europea, della solidarietà, della sostenibilità e della cooperazione internazionale;

-offrire al personale scolastico nuove opportunità di formazione professionale, confronto internazionale e aggiornamento metodologico attraverso mobilità, job shadowing e scambi di buone pratiche;

-sviluppare nei docenti e negli alunni competenze trasversali e interculturali, fondamentali in un mondo sempre più interconnesso e globale;

-potenziare la qualità dell'insegnamento attraverso l'introduzione di metodologie innovative e inclusive.

L'istituto, sotto la guida della Dirigente scolastica e grazie alla collaborazione attiva del Collegio dei Docenti, della Commissione Erasmus e di tutte le componenti della comunità scolastica, si pone l'obiettivo di diventare un laboratorio educativo europeo, capace di formare cittadini aperti al mondo, pronti a costruire relazioni significative oltre i confini nazionali, e di promuovere una scuola del futuro: digitale, inclusiva, sostenibile e connessa all'Europa.

Alla luce del contesto territoriale e scolastico, e in coerenza con le priorità individuate nel nostro Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il progetto Erasmus+ si articolerà attorno a quattro obiettivi strategici principali, definiti dalla Commissione Erasmus come assi portanti del processo di internazionalizzazione e miglioramento continuo del nostro Istituto:

1. **Potenziamento delle competenze linguistiche**

Il rafforzamento delle competenze comunicative in lingua straniera, in particolare dell'inglese, rappresenta una leva fondamentale per favorire l'apertura internazionale della scuola. Le azioni progettuali mireranno a:

-migliorare la competenza linguistica del personale scolastico attraverso mobilità formative e job shadowing in contesti europei;

-incentivare lo sviluppo delle competenze linguistiche degli alunni, integrando le esperienze Erasmus+ con le certificazioni linguistiche già presenti nel PTOF e con i corsi con docenti madrelingua;

-favorire l'utilizzo della lingua straniera come lingua veicolare nelle attività scolastiche, promuovendo un apprendimento autentico e significativo.

2. Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI e innovazione tecnologica

Il progetto Erasmus+ si propone anche come strumento per incidere positivamente sui risultati delle prove standardizzate nazionali, attraverso:

-l'introduzione di pratiche didattiche innovative ed efficaci, apprese in contesti europei, per il rafforzamento delle competenze di base;

-Il confronto con sistemi educativi europei che presentano approcci didattici di successo, da adattare e contestualizzare nel nostro ambiente scolastico;

-la promozione della valutazione formativa e di metodologie di monitoraggio orientate al miglioramento, in sinergia con le attività del RAV e del PdM.

3. Favorire la crescita personale ed il benessere emotivo

Uno degli obiettivi chiave è il rinnovamento degli stili educativi e delle pratiche didattiche, con particolare attenzione al benessere psico-fisico e relazionale della comunità scolastica. In questa direzione, il progetto Erasmus+ si articolerà su:

-percorsi di formazione su metodologie didattiche attive;

-introduzione e diffusione di pratiche educative legate alla mindfulness scolastica, per favorire l'autoregolazione, la concentrazione e la gestione delle emozioni;

-attività di team building per il personale, volte a rafforzare la coesione del gruppo di lavoro, la collaborazione interdisciplinare e la condivisione di buone pratiche;

-progetti di inclusione e benessere a scuola, capaci di rispondere ai bisogni educativi complessi dell'utenza e prevenire fenomeni di disagio e dispersione.

4. Educazione alla cittadinanza attiva e consapevole

L'Istituto intende promuovere una cittadinanza europea consapevole, responsabile e partecipativa, attraverso:

-il coinvolgimento diretto in attività di scambio e cooperazione europea, che favoriscano l'interculturalità, il dialogo e l'inclusione;

-l'adozione di pratiche didattiche orientate allo sviluppo del pensiero critico, alla responsabilità civica, all'etica digitale e alla sostenibilità;

-la partecipazione a progetti Erasmus+ legati ai temi dell'Agenda 2030, del rispetto dei diritti umani e della promozione della pace e della solidarietà.

Questi quattro obiettivi guideranno la progettazione e la selezione delle attività Erasmus+ nel prossimo ciclo di accreditamento, coerentemente con la visione strategica dell'Istituto e con le priorità indicate dalla Commissione Europea. Si tratta di un percorso che mira non solo al miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, ma anche alla costruzione di una comunità scolastica europea, capace di educare al futuro, al confronto e alla cittadinanza globale.

Nell'ambito del percorso di accreditamento Erasmus+, il Terzo Istituto Comprensivo di Francavilla Fontana si impegna a perseguire e consolidare i Quality Standards promossi dalla Commissione Europea, integrandoli nella propria identità educativa e organizzativa. Particolare attenzione è rivolta ai principi di inclusione e pari opportunità, garantendo che ogni attività progettuale sia accessibile a tutti, valorizzando le differenze e supportando attivamente gli alunni con bisogni educativi speciali e il personale con diverse esigenze formative. Un altro standard che la scuola intende promuovere è la sostenibilità ambientale, non solo come tema didattico trasversale ma anche come approccio concreto alla vita scolastica. Le attività Erasmus saranno occasione per rafforzare comportamenti responsabili, sensibilizzare alle sfide ambientali globali e promuovere pratiche ecologicamente sostenibili.

La scuola mira inoltre a costruire una rete di cooperazione virtuale stabile e continuativa con le istituzioni scolastiche partner europee, promuovendo uno scambio autentico di esperienze, metodologie e risorse, attraverso spazi di progettazione condivisa e lavoro collaborativo. Fondamentale sarà anche il processo di disseminazione e valorizzazione dei risultati, che verrà pianificato in modo sistematico per garantire la condivisione delle esperienze con tutta la comunità scolastica e il territorio. Ogni azione formativa sarà accompagnata da momenti di restituzione, documentazione e diffusione, sia a livello interno che esterno.

Infine, tutte le attività saranno oggetto di un monitoraggio costante e di una valutazione periodica dell'impatto, attraverso strumenti qualitativi e quantitativi integrati con i processi di autovalutazione dell'Istituto (RAV, PdM). Questo approccio permetterà di orientare in modo efficace le future azioni progettuali e di consolidare una cultura della qualità e del miglioramento continuo.

La Commissione Erasmus